

Istituto Tecnico Tecnologico GUIDO DORSO - Avellino

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Percorsi di Studio
BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA
ELETTROTECNICA
INFORMATICA
LOGISTICA
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti ELETTROTECNICA MECCANICA E MECCATRONICA

All'Albo Pretorio - Sito web - Amministrazione Trasparente
Atti PN 2021-2027

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso pubblico Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del modulo: "Si alzi il sipario" nell'ambito del Progetto dal titolo LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro

alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di

prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e

di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli

aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del DIgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non

possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano

espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il

Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 revisione a.s. 2024/25 elaborato dal Collegio

docenti (Delibera n. 64 - a.s. 2024/2025) nella seduta del 19/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente prot. n. 8264 del 03/10/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto nella

seduta del 20/12/2024 con delibera n. 76;

VISTO il programma annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2-2025 del

29/01/2025;







VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1057-1058-1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno

2021:

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN

Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e

l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e

l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo

10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo

di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di

esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n°

CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di

percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del

Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto

ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso pubblico prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il

potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle

lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 autorizzazione del progetto Percorsi educativi

e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale

Europeo Plus;

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio docenti, delibera n.58 – a.s.

2023/2024 del 25/10/2023;

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Consiglio d'Istituto, delibera n. 93/2023 del

26/10/2023;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2024 del progetto, prot. n. 5845 del 25/06/2024;

VISTA la Determina prot. n. 344 del 13/01/2025 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di

una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di n° 1 incarico di ESPERTO, e n°1 incarico di TUTOR per la realizzazione del modulo formativo dal titolo: "Si alzi il sipario" a valere sul progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso pubblico Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-

2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 352 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 13/01/2025;

VISTO il decreto di nomina istituzione della commissione di valutazione, prot. n. 1051 del 30/01/2025;







VISTO il verbale conclusivo di selezione delle istanze pervenute redatto dalla commissione di

valutazione in data 31/01/2025 prot. n. 1074;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria in data 31/01/2025 prot. n. 1078;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami entro i termini stabiliti;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva in data 17/02/2025 prot. n. 1676,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

di approvare la graduatoria definitiva ESPERTI e TUTOR pubblicata in data 17/02/2025 per la realizzazione del modulo formativo: "Si alzi il sipario" nell'ambito del Progetto dal titolo "LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI" CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452.

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI E TUTOR MODULO FORMATIVO: SI ALZI IL SIPARIO			
POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO
1	MASSARI ROSSELLA	29	ESPERTO
2	ESPOSITO RICCARDO	20	ESPERTO
3	CATALDO ANGELO	10	ESPERTO
1	GIAMBRONE LAURA	53	TUTOR
2	PRISCO ROBERTA	28	TUTOR
3	DI SOMMA SILVIA	19	TUTOR

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio, sito web dell'Istituto scolastico, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG27631&node=581406 ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate





