



**Istituto Tecnico Tecnologico
GUIDO DORSO - Avellino**

Percorsi di Studio
BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA
ELETTRONICA
INFORMATICA
LOGISTICA
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti
ELETTRONICA
MECCANICA E MECCATRONICA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Alle studentesse e agli studenti
Classi del secondo biennio e del quinto anno
Alle famiglie
Alle docenti e ai docenti tutor PCTO
Al DSGA
Al Sito web/Bacheca registro elettronico

Circolare n. 229 - a.s. 2024/2025

Oggetto: Adesione al programma didattico Career Essential in Generative AI: proposta attività di PCTO

Si descrive in allegato il programma didattico Career Essential in Generative AI, creato da Microsoft e implementato in diversi Paesi del mondo dal network di Junior Achievement.

L'obiettivo del corso è dotare gli studenti di informazioni sull'Intelligenza Artificiale Generativa, con lo scopo di fornire indicazioni e strumenti su come approcciare l'AI a livello lavorativo.

Il percorso, interamente online, consta di due moduli per una durata complessiva di fruizione di circa 3 o 4 ore, che possono essere aumentate con attività in classe guidate dagli insegnanti

Le attività devono essere concluse entro la fine del mese di marzo 2025.

Nei mesi di febbraio, marzo e aprile saranno inoltre disponibili degli incontri formativi online dedicati ai docenti sull'utilizzo della Board Miro.

Si richiede ai docenti tutor di PCTO di manifestare interesse per l'iniziativa e dichiarare la disponibilità per una Board di Miro del progetto, che permette di impostare i contenuti didattici per una fruizione alternativa in aula.

Le manifestazioni di disponibilità dovranno essere rese attraverso il link inviato ai tutor PCTO entro lunedì 24 febbraio 2025, al fine di consentire alla scrivente l'iscrizione della scuola al programma.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso