



**Istituto Tecnico Tecnologico
GUIDO DORSO - Avellino**

Percorsi di Studio
BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA
ELETTRONICA
INFORMATICA
LOGISTICA
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti
ELETTRONICA
MECCANICA E MECCATRONICA



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Alle docenti e ai docenti
Alle studentesse e agli studenti
Alle famiglie
Al personale ATA
Al DSGA
Sito Web/Bacheca registro elettronico
Atti PNRR

Circolare n. 222 - a.s. 2024/2025

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Progetto “La rosa dei venti” - Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-48617 - CUP H34D21000390006

OGGETTO: Progetto “La rosa dei venti”. Modalità di adesione ai *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*

Nell’ambito del progetto “La rosa dei venti” è prevista l’erogazione di 14 *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* rivolti a studentesse e studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e che sono a rischio di insuccesso formativo.

Ciascun percorso sarà erogato in presenza da un docente esperto dell’Istituto individuato a seguito di avviso di selezione interna e avrà a una durata di n. 16 ore, nel periodo compreso da febbraio 2025 a maggio 2025, in orario extracurricolare. Gli incontri, compatibilmente con la disponibilità del docente, avranno una durata di massimo due ore al giorno.

Di seguito i percorsi previsti:

COMPETENZE DI BASE COINVOLTE TITOLO DEL PERCORSO	BREVE DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI	EDIZIONI
SCIENZE MOTORIE E BENESSERE	Un laboratorio pratico incentrato sullo sviluppo di abilità motorie, il miglioramento della condizione fisica e il benessere psicofisico. Gli studenti esplorano l'importanza di uno stile di vita attivo e partecipano a progetti che integrano sport, tecnologie di monitoraggio della salute e tecniche di rilassamento.	1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 Avellino - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D
Tel.: 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it
Web: www.itsguidodorso.edu.it - C.F.: 80006430641 - C.U. UF5DM0

PHYSICS BETWEEN MATHEMATICS AND REALITY	Questo laboratorio esplora le connessioni tra teoria matematica e fenomeni fisici reali. Gli studenti affrontano esperimenti pratici e simulazioni per comprendere leggi e concetti fisici attraverso modelli matematici, rendendo tangibile ciò che viene studiato sui libri.	1
ROBOTICA e DRONI	L'attività vuole fornire una panoramica sulla robotica educativa, con un focus sui droni. In particolare, si analizzano i concetti di base della robotica educativa, le applicazioni dei droni, le tecniche di programmazione dei droni, le modalità di controllo dei droni, le normative e le regolamentazioni relative all'uso dei droni.	1
BIOETICA: SCIENZA, VITA E TECNOLOGIE EMERGENTI	Un laboratorio interdisciplinare in cui gli studenti riflettono su temi etici legati a scienza e tecnologia. Argomenti come biotecnologie, intelligenza artificiale, medicina rigenerativa e sostenibilità sono discussi in chiave critica, con attività di gruppo e dibattiti.	1
CHEMISTRY LABORATORY 4.0 - 2	Un'estensione avanzata del laboratorio di chimica, focalizzata su progetti innovativi e analisi complesse. Gli studenti esplorano la chimica verde, i materiali innovativi e i processi sostenibili, utilizzando tecnologie all'avanguardia.	2
FISIOLOGIA E PATOLOGIA - PIATTO "IN-FORMA"	Un laboratorio dedicato alla progettazione di diete equilibrate e al legame tra cibo e salute. Attraverso esperimenti e analisi, gli studenti studiano l'impatto dei nutrienti sul corpo, i processi fisiologici e le malattie legate ad una dieta scorretta.	2
CREARE CON LA TECNOLOGIA	In questo laboratorio didattico, i partecipanti esploreranno il mondo del "making", imparando a progettare e realizzare oggetti utilizzando strumenti e tecnologie innovative come Kit di elettronica e schede di prototipazione (Arduino e microcontrollori). L'obiettivo è stimolare l'innovazione e la collaborazione, con particolare attenzione alla sostenibilità e alla personalizzazione degli oggetti.	1
AUTOCAD e stampa 3D	L'attività prevede la creazione di modelli 3D utilizzando AutoCAD e la stampa 3D. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: introduzione ad AutoCAD; creazione di modelli 3D; modifica di modelli 3D; stampa 3D; tipologie di modelli 3D.	1
MAKING & CODING	L'attività prevede l'apprendimento di competenze orientate alla programmazione, al coding ed al making, fondamentali nella società digitale in cui viviamo. Punta a favorire l'acquisizione di principi e i concetti fondamentali del pensiero logico e computazionale e l'utilizzo di strumenti e metodi tipici delle tecnologie digitali, attraverso esperienze orientate alla risoluzione pratica di problemi.	2

<p>PODCAST: CREA IL TUO SHOW</p>	<p>L'attività prevede la creazione di podcast e short stories con l'obiettivo di sviluppare le capacità di scrittura, narrazione, registrazione audio e video, montaggio e pubblicazione. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: creazione di podcast e di short stories; montaggio audio e video; basi della fotografia e delle inquadrature; tipologie di podcast.</p>	<p>1</p>
<p>CIVIC EDUCATION BETWEEN SCHOOL AND REALITY</p>	<p>Un laboratorio di educazione civica che collega teoria e pratica. Gli studenti affrontano temi come la sostenibilità, i diritti umani e la cittadinanza attiva, partecipando a progetti concreti e simulazioni di scenari reali.</p>	<p>1</p>

Le studentesse e gli studenti interessati a partecipare dovranno compilare il modulo Google al link pubblicato nella bacheca del registro elettronico e compilare il modulo di autorizzazione allegato alla presente circolare da consegnare all'ufficio didattica (AA Anna Parisi).

Si precisa che non sarà possibile per le studentesse e gli studenti partecipare agli incontri fino a quando la suddetta documentazione non sarà consegnata.

Qualora si dovesse registrare un numero di adesioni maggiore al massimo di percorsi previsti, il Team per la dispersione procederà alla selezione dei partecipanti in base alle evidenze disponibili agli atti della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI INFUSIONE E RESILIENZA

Istituto Tecnico Tecnologico **Guido Dorso**

Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 Avellino - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D
Tel.: 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it
Web: www.itisguidodorso.edu.it - C.F.: 80006430641 - C.U. UF5DM0