



**Istituto Tecnico Tecnologico
GUIDO DORSO - Avellino**

Percorsi di Studio
BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA
ELETTRONICA
INFORMATICA
LOGISTICA
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti
ELETTRONICA
MECCANICA E MECCATRONICA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**Alle Docenti e ai Docenti interessati
Al DSGA
Sito Web/Bacheca registro elettronico**

Circolare n. 220 - a.s. 2024/2025

Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo del progetto: "ALL'AGORÀ DEL GUIDO DORSO" Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-42963 – CUP H34D23004810006

OGGETTO: PNRR - DM 66/2023 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale. Progetto "All'agorà del Guido Dorso". Adesione ai Laboratori sul campo

Si comunica che, nell'ambito del progetto "ALL'AGORÀ DEL GUIDO DORSO", finanziato dal PNRR - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Investimento 1.4. in epigrafe, saranno attivati i *Laboratori sul campo* rientranti nell'ambito della Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

I Laboratori sul campo sono definiti dai seguenti indicatori numerici:

Numero di percorsi	11
Totale docenti partecipanti per corso	min 7
Struttura di ogni unità formativa	Incontri in presenza
Durata di ogni incontro	2/3 ore
Periodo di svolgimento	A partire dal mese di febbraio 2025
Tutor per ogni percorso	Docente interno/ Esperto esterno

Di seguito i *laboratori sul campo* rientranti nell'offerta formativa:

Laboratorio sul campo Titolo del corso	Descrizione e programma del corso.	Durata in ore	Edizioni
Linux System Administration	Lavorare con la Linea di Comando; Gestione dei File; Ottenere Aiuto in RHEL; Lavorare con i File di Testo; Gestione degli Utenti e dei Gruppi; Controllo dell'Accesso ai File; SSH; Log di Sistema; Networking; Archiviazione e Trasferimento File; Gestione del Software; Analisi del Server e Supporto; Storage di Rete; Containers.	12	1

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 Avellino - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D
Tel.: 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it
Web: www.itguidodorso.edu.it - C.F.: 80006430641 - C.U. UF5DM0

Windows Server: Amministrazione	Introduzione a Power Shell; Comandi Base di Power Shell; Amministrazione di Windows Server; Best Practices di Amministrazione; Active Directory - Concetti Fondamentali; Directory - Struttura e Oggetti; Active Directory - Gestione Utenti e Gruppi; Domain Name Server (DNS) – Funzionamento; Configurazione del Server DNS; Risoluzione dei Problemi DNS Comuni; Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP) – Principi; Configurazione del Server DHCP- Ambiti e Opzioni; Hyper-V – Introduzione; Creazione di Macchine Virtuali con Hyper-V; Networking Virtuale in Hyper-V; Monitoring Tools - Windows Resource Monitor; Event Viewer; Backup and Restore – Strategie; Windows Server Backup.	12	1
Visori ClassVR: utilizzare realtà virtuale e aumentata	La realtà virtuale ed aumentata sta ridefinendo il modo in cui interagiamo con il mondo digitale. Con la rapida evoluzione della tecnologia, queste esperienze immersive diventeranno parte integrante della nostra vita quotidiana. Il percorso si propone di approfondire la tecnologia AR e VR evidenziando le loro differenze, le applicazioni attuali e le potenzialità future. Saranno d’ausilio alle lezioni le dotazioni digitali in possesso della scuola.	12	3
Laboratorio di formazione in presenza per l’uso del software didattico di Mozaik Education in aule immersive e su digital board	Il modulo di 10 ore è diviso in 4 sessioni in presenza di cui n. 2 (due) della durata di 2 (due) ore e n. 2 (due) della durata di 3 (tre) ore. Obiettivo del laboratorio, secondo le linee del DM 66/2023 e il framework Dig.Comp 2.0, è far acquisire ai docenti nuove abilità tecnologiche e maggiore fiducia nell’uso delle tecnologie digitali al fine di: integrare nelle loro lezioni metodologie innovative, contenuti digitali e interattivi; creare ambienti di apprendimento innovativi e collaborativi; personalizzare l’apprendimento adattando le risorse e le attività alle esigenze individuali degli studenti.	10	3
Laboratorio di formazione sul campo advanced utilizzo PLC	Certifichiamoci inSiemens... Automazione Base	20	1
Corso di formazione sulla transizione digitale: Intelligenza Artificiale	Fondamenti di intelligenza artificiale per insegnanti	14	1
Google Workspace	Il laboratorio si propone di approfondire le funzionalità e i programmi inclusi in Google Workspace sia a livello teorico che pratico per la comunicazione, la condivisione, la collaborazione on- line, le presentazioni, la didattica e l’intelligenza artificiale.	20	1

Si invitano, pertanto, le docenti e i docenti interessate alla formazione a compilare il modulo Google di scelta e adesione ai percorsi in narrativa **entro giovedì 20 febbraio 2025**. L’invio del modulo avverrà secondo le consuete modalità. Ogni docente ha facoltà di aderire anche a più di un laboratorio in questione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate



Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso