



Alle docenti e ai docenti
Alle studentesse e agli studenti
Alle famiglie
Al personale ATA
Al DSGA
Sito Web/Bacheca registro elettronico
Atti PNRR

Circolare n. 215 - a.s. 2024/2025

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Progetto “La rosa dei venti” - Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-48617 - CUP H34D21000390006

OGGETTO: Progetto “La rosa dei venti”. Modalità di adesione ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Nell’ambito del progetto “La rosa dei venti” è prevista l’erogazione di 20 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolti a studentesse e studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e che sono a rischio di insuccesso formativo.

Ciascun percorso sarà erogato in presenza da un docente esperto dell’Istituto individuato a seguito di avviso di selezione interna e avrà a una durata di n. 16 ore, nel periodo compreso da febbraio 2025 a maggio 2025, in orario extracurricolare. Gli incontri, compatibilmente con la disponibilità del docente, avranno una durata di massimo due ore al giorno.

Di seguito i percorsi previsti:

COMPETENZE DI BASE COINVOLTE TITOLO DEL PERCORSO	BREVE DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIV	EDIZIONI
Lingua inglese "Global English: comunicazione e cultura senza confini"	Sviluppo delle competenze linguistiche per la comunicazione orale e scritta in lingua inglese. Capacità di comprendere testi di varia natura, produrre elaborati chiari e strutturati e interagire in contesti quotidiani e accademici, con particolare attenzione al lessico specifico delle materie di indirizzo.	5
Lingua e letteratura italiana "Parole in viaggio: dal testo alla creatività"	Sviluppo delle competenze di comprensione, analisi e produzione di testi letterari e non letterari. Approfondimento delle strutture della lingua italiana per migliorare la comunicazione scritta e orale.	3

Matematica "Matematica in azione: dal calcolo alla vita reale"	Acquisizione di competenze logico-matematiche fondamentali, come il calcolo numerico e algebrico, la risoluzione di problemi, l'interpretazione di dati e grafici, la comprensione delle funzioni e l'applicazione dei principi geometrici nello spazio e nel piano.	3
Diritto ed economia "Cittadini del mondo: diritti, doveri e valori"	Conoscenza dei principi fondamentali del diritto, della Costituzione italiana e delle istituzioni nazionali e internazionali. Sviluppo di una consapevolezza civica e di un'etica sociale, con particolare attenzione ai diritti e ai doveri del cittadino.	1
Diritto ed economia "Costruire la comunità: legalità e partecipazione attiva"	Comprensione approfondita dei principi costituzionali, delle leggi fondamentali e dei meccanismi democratici. Promozione della partecipazione attiva alla vita sociale e dello sviluppo sostenibile attraverso un approccio etico e responsabile.	1
Informatica "Innovazione digitale: competenze per il futuro"	Sviluppo delle competenze digitali di base, come l'uso di software applicativi, la gestione di dati, la programmazione e la sicurezza informatica. Introduzione alle basi della logica computazionale e all'uso di strumenti tecnologici per risolvere problemi.	3
Meccanica "Robotica creativa: tecnologie per il domani"	Introduzione alla progettazione, costruzione e programmazione di robot. Acquisizione delle competenze base in mecatronica, automazione e utilizzo di sensori e attuatori per applicazioni pratiche e innovative.	1
Scienze Integrate (Biologia, Chimica e Fisica) "Esplorando il futuro: scienza e tecnologia in azione"	Comprensione dei fenomeni naturali attraverso l'applicazione del metodo scientifico. Studio di tecnologie e materiali per risolvere problemi pratici, con attenzione alla sostenibilità ambientale e all'innovazione.	1
Scienze Integrate (Biologia, Chimica e Fisica) "Conoscere il mondo: scienze per una vita sostenibile"	Studio interdisciplinare di chimica, fisica e biologia per comprendere i fenomeni naturali, le interazioni tra materia ed energia e l'impatto delle attività umane sull'ambiente.	1
TTRG "Progettare il futuro: disegno tecnico e innovazione"	Sviluppo delle competenze tecniche per la progettazione e il disegno assistito al computer. Capacità di realizzare progetti bidimensionali e tridimensionali utilizzando strumenti digitali professionali.	1

Le studentesse e gli studenti interessati a partecipare dovranno compilare il modulo Google al link pubblicato nella bacheca del registro elettronico e compilare il modulo di autorizzazione allegato alla presente circolare da consegnare all'ufficio didattica (AA Anna Parisi).

Si precisa che non sarà possibile per le studentesse e gli studenti partecipare agli incontri fino a quando la suddetta documentazione non sarà consegnata.

Qualora si dovesse registrare un numero di adesioni maggiore al massimo di percorsi previsti, il Team per la dispersione procederà alla selezione dei partecipanti in base alle evidenze disponibili agli atti della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI INFUSIONE E RESILIENZA

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso