



**Istituto Tecnico Tecnologico
GUIDO DORSO - Avellino**

Percorsi di Studio

BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA
ELETTRONICA
INFORMATICA
LOGISTICA
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti

ELETTROTECNICA
MECCANICA E MECCATRONICA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

All'Albo Pretorio - Sito web sezione PN - Amministrazione Trasparente
Alle Istituzioni scolastiche di Avellino e Provincia

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

AVVISO INTEGRATO DI SELEZIONE INTERNA / ESTERNA

per il conferimento di n° 1 incarico individuale di ESPERTO e n. 1 incarico di TUTOR per la realizzazione del modulo dal titolo: **Si alzi il sipario** nell’ambito del Progetto “**LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI**” CUP: **H34D24001850007 Codice Progetto ESO4.6.A 4.A-FSEPNC-2024-452**. L’avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTO e TUTOR è rivolto a figure professionali interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l’orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell’art. 45 del ccnl, dell’ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell’art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1057-1058-1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



Cofinanziato
dall’Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del Decreto Ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti e/o figure professionali in qualità di "ESPERTI e TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione interna/esterna comparativa attraverso la valutazione dei curriculum, per reclutamento delle seguenti figure professionali per la realizzazione del modulo formativo di seguito elencato:

N°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste		n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Si alzi il sipario	N. 1 TUTOR	N. 1 ESPERTO	30
Descrizione del modulo					
Il progetto si propone di potenziare e valorizzare competenza personale, sociale e la capacità di imparare ea imperare delle studentesse e degli studenti attraverso lo svolgimento di un percorso teatrale. La rappresentazione teatrale rappresenta per le studentesse e gli studenti l'occasione, anche se dietro a una maschera o attraverso un ruolo sia di protagonista o di comparsa, di affrontare le proprie emozioni, i propri sogni, le proprie paure e la realtà della vita reale. Dall'antica Grecia, passando per l'antica Roma, per Commedia dell'Arte, solo per indicare alcune tappe fondamentali nella storia del teatro, fino ad arrivare ai giorni d'oggi, il teatro in tutte le sue forme ha rappresentato tanto per gli attori quanto per gli spettatori una voce rispettivamente per esprimere e per ascoltare veicolati sentimenti, sogni, speranza, timori, fare satira, drammatizzare aspetti della vita quotidiana, dividersi a metà tra vita rappresentata e la vita reale. Il teatro rappresenta un percorso che ogni soggetto compie per far sentire la propria					



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

voce attraverso dei personaggi. L'arte drammatica è una delle attività artistiche che meglio può contribuire alla crescita delle studentesse e degli studenti.

In particolare l'attività formativa intende favorire:

l'acquisizione di capacità di lettura e di comprensione dei testi; l'esplorazione dell'identità e delle emozioni; l'esposizione alla tecnologia e alle competenze digitali;

l'esperienza interdisciplinare; l'improvvisazione come a uno strumento, a un'occasione che può condurre il soggetto a sviluppare la propria creatività; la capacità immaginativa; l'espressione del sé, del comunicare e del partecipare; la comunicazione dei propri sentimenti attraverso gesti e voce; l'apprendere il lavoro teatrale, l'apprendere ad apprendere e l'apprendere processi linguistici e ideativi; la creatività e la fantasia; l'autostima e fiducia in sé; l'esplorazione delle ambizioni e degli interessi in chiave orientativa di ogni studente; lo sviluppo di strategie di studio efficaci per affrontare sfide e preoccupazioni relative all'apprendimento e allo sviluppo personale;

l'autostima di ogni studente, i rapporti personali e interpersonali nel gruppo dei pari e con la figura adulta di riferimento; trasformare il gruppo in una comunità basata su rispetto, condivisione e collaborazione; condivisione e collaborazione; supportare gli studenti con BES o in situazione di disabilità nel loro processo di apprendimento; favorire l'inclusione valorizzando le potenzialità di ogni studentessa e di ogni studente;

A tal fine le studentesse e gli studenti saranno coinvolti con metodologie, particolarmente, attrattive, innovative ed efficaci. Metodologie attive che pongono al centro del processo educativo sempre lo studente spostando l'attenzione dall'insegnamento all'apprendimento, in un'ottica di diversificazione e di personalizzazione del percorso. Le metodologie adottate sono articolate secondo diverse fasi. La fase di fondazione è destinata alla creazione del clima di gruppo (fiducia, intimità, collaborazione) e all'attivazione delle risorse espressive e creative dei partecipanti. Ritualità d'inizio, attivazione fisica, contatto, collaborazione, improvvisazione immaginativa e narrativa. La fase di creazione è quella in cui si creano scene, ruoli e drammaturgie, e si mette in moto il processo creativo e drammatico. Emozioni, situazioni, sculture, ruoli immaginativi, sociali e familiari. La fase di condivisione è quella in cui il processo drammatico viene riesaminato dai partecipanti e ne vengono condivisi i vissuti oggettivi. Scambio affettivo e sociale, rilassamento immaginativo, raccontarsi.

Art. 2 Compensi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste (**max 30 per ogni figura richiesta**) il compenso lordo Stato è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione per il profilo richiesto redatte sul modello (**Allegato A**) debitamente firmate in calce, corredate dalla griglia di autovalutazione titoli ed esperienze professionali (**Allegato B**) e dal curriculum in formato europeo firmato, nonché da un documento di identità in corso di validità, **devono pervenire a questa Istituzione scolastica entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 28/01/2025, secondo le seguenti modalità:**

- brevi manu presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica
- tramite posta elettronica certificata all'indirizzo: avtf070004@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto: mittente e codice del progetto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella colonna griglia di autovalutazione (Allegato B).

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine di scadenza o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo, o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione presentata.
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo quanto indicato nell'art. 3 dell'avviso di selezione.
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante nella colonna il rispettivo numero indicato nel curriculum.



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

7) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione e selezione dei candidati

Ogni istanza di partecipazione deve accludere la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la nomina di una commissione di valutazione e comparazione dei curricula; in caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.,

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR PROGETTI PNRR, PN Scuola e competenze			
	TITOLI VALUTABILI	PUNTI	
SEZ. A – TITOLI DI STUDIO COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE			
A1	Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)	110 e lode	25
		100-110	20
		<100	10
A2	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)	100 e 100 con lode	25
		80- 99	20
		<80	10
A2.bis	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)	60	25
		48-59	20
		<48	10
A3	Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)	4	4
A4	Dottorato di ricerca (si valuta solo 1 titolo)	4	4
A5	Master universitario di II livello 1500 ore/60 cfu con esame finale (si valuta solo 1 titolo)	3	3
A6	Master universitario di I livello 1500 ore/60 cfu con esame finale (si valuta solo 1 titolo)	2	2
A7	Specializzazione su sostegno	1	1
A8	Corso di perfezionamento (min. 25 ore) (si valuta solo 1 titolo)	1	1
		MAX	40
SEZ. B – CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE			
B1	Informatiche	2 per ogni certificato Max 3	6

B2	Linguistiche da B2 in su	2 per ogni certificato Max 2	4
		MAX	10
Sezione C – TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE *			
C1	Incarichi svolti nell'ambito dell'organizzazione scolastica (Collaborazioni con la Dirigenza, Funzioni Strumentali, Componente Nucleo Interno di Valutazione, Referente Invalsi-Legalità-Inclusione-Bullismo-Salute- PCTO- Educazione Civica)	2 per ogni titolo Max 3	6
C2	Incarico di coordinatore di Dipartimento-Consiglio di Classe- Educazione Civica	1 per ogni titolo Max 3	3
C3	Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'Innovazione.	1 per ogni titolo Max 3	3
C4	Esperienza di Docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	3 per ogni titolo Max 3	9
C5	Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	5 per ogni titolo Max 4	20
C6	Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	1 per ogni titolo Max 3	3
C7	Esperienza Tutor nei progetti PCTO	1 per ogni titolo Max 3	3
C8	Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)	1 per ogni titolo Max 3	3
		MAX	50
TOTALE MAX A+B+C			100

*Si valuta per ciascuna tipologia da C1 a C7 solo 1 titolo per anno scolastico
A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO PROGETTI PNRR, PN Scuola e competenze			
	TITOLI VALUTABILI		PUNTI
SEZ. A – TITOLI DI STUDIO COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE			
A1	Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)	110 e lode	25
		100-110	20
		<100	10
A2	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)	100 e 100 con lode	25
		80- 99	20
		<80	10
A2.bis	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)	60	25
		48-59	20
		<48	10

A3	Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)	4	4
A4	Dottorato di ricerca (si valuta solo 1 titolo)	4	4
A5	Master universitario di II livello 1500 ore/60 cfu con esame finale (si valuta solo 1 titolo)	3	3
A6	Master universitario di I livello 1500 ore/60 cfu con esame finale (si valuta solo 1 titolo)	2	2
A7	Specializzazione su sostegno	1	1
A8	Corso di perfezionamento (min. 25 ore) (si valuta solo 1 titolo)	1	1
		MAX	40
SEZ. B – CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE			
B1	Informatiche	2 per ogni certificato Max 3	6
B2	Linguistiche da B2 in su	2 per ogni certificato Max 2	4
		MAX	10
Sezione C – TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE*			
C1	Incarichi svolti nell'ambito dell'organizzazione scolastica (Collaborazioni con la Dirigenza, Funzioni Strumentali, Componente Nucleo Interno di Valutazione, Referente Invalsi-Legalità-Inclusione-Bullismo-Salute- PCTO- Educazione Civica)	2 per ogni titolo Max 3	6
C2	Incarico di coordinatore di Dipartimento-Consiglio di Classe- Educazione Civica	1 per ogni titolo Max 3	3
C3	Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'Innovazione.	1 per ogni titolo Max 3	3
C4	Esperienza di Docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	5 per ogni titolo Max 4	20
C5	Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	3 per ogni titolo Max 3	9
C6	Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	1 per ogni titolo Max 3	3
C7	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni indicizzate)	1 per ogni titolo Max 3	3
C8	Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)	1 per ogni titolo Max 3	3
		MAX	50
TOTALE MAX A+B+C			100

*Si valuta per ciascuna tipologia da C1 a C6 solo 1 titolo per anno scolastico
A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Verrà data precedenza assoluta per le figure di ESPERTO e TUTOR, ai docenti e/o personale che ha prodotto domanda di partecipazione, secondo l'ordine di seguito indicato:

- 1) docenti interni a questa Istituzione scolastica.
- 2) docenti di altre Istituzioni scolastiche, come collaborazione plurima.
- 3) personale partecipante come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato risultato idoneo e ammesso in graduatoria.

Il conferimento di incarichi a dipendenti pubblici può avvenire da parte della medesima Pubblica Amministrazione di appartenenza, ovvero da parte di altri soggetti (pubblici o privati). In tale ultimo caso, tuttavia, è obbligatorio che i dipendenti siano previamente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza ove prestano servizio.

Al riguardo occorre innanzitutto premettere che, in linea generale, qualora sussistano i presupposti normativi, le Pubbliche Amministrazioni possono attribuire incarichi sia a dipendenti della medesima Pubblica Amministrazione o di altre Pubbliche Amministrazioni, sia per specifiche esigenze a cui non è possibile far fronte con personale in servizio, ad esperti esterni alla Pubblica Amministrazione. Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, siano essi dipendenti della medesima Pubblica Amministrazione o di altre Pubbliche Amministrazioni, si rinvia all'articolo 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi".

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria. Solo dopo aver esaurito l'elenco dei docenti interni ammessi a valutazione, ed a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nell'elenco docenti ammessi a valutazione (collaborazione plurima) e successivamente al personale (lavoro autonomo/prestazione occasionale). In questo caso verrà rispettato il principio di equa distribuzione degli incarichi. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste; egli si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso integrato di selezione ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche dei partecipanti*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIM e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario delle attività che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività formative del progetto.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Gabriella Pellegrini.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.ittguidodorso.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - domanda di partecipazione

Allegato B - griglie di autovalutazione

Dichiarazione

La Dirigente Scolastica

Gabriella Pellegrini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

Piano Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Progetto “LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI” CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452

Il/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto al riconoscimento dei seguenti punteggi:

TITOLI/CERTIFICAZIONI/ESPERIENZE PROFESSIONALI	Spazio riservato al candidato (indicare punteggio)	Numero/i riferimento Curriculum vitae	Spazio riservato DS/ Commissione
Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)			
Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)			
Dottorato di ricerca			
Master universitario di II livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Master universitario di I livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Specializzazione su sostegno			
Corso di perfezionamento (min. 25 ore)			
Certificazioni Informatiche			
Certificazioni Linguistiche da B2 in su			
Incarichi svolti nell’ambito dell’organizzazione scolastica (Collaborazioni con la Dirigenza, Funzioni Strumentali, Componente Nucleo Interno di Valutazione, Referente Invalsi-Legalità-Inclusione-Bullismo-Salute- PCTO- Educazione Civica)			
Incarico di coordinatore di Dipartimento-Consiglio di Classe- Educazione Civica			
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l’Innovazione.			
Esperienza di Docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni indicizzate)			
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)			

Data _____

Firma _____



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

Piano Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Progetto “LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI” CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452

Il/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto al riconoscimento dei seguenti punteggi:

TITOLI/CERTIFICAZIONI/ESPERIENZE PROFESSIONALI	Spazio riservato al candidato (indicare punteggio)	Numero/i riferimento Curriculum vitae	Spazio riservato DS/ Commissione
Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)			
Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)			
Dottorato di ricerca			
Master universitario di II livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Master universitario di I livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Specializzazione su sostegno			
Corso di perfezionamento (min. 25 ore)			
Certificazioni Informatiche			
Certificazioni Linguistiche da B2 in su			
Incarichi svolti nell’ambito dell’organizzazione scolastica (Collaborazioni con la Dirigenza, Funzioni Strumentali, Componente Nucleo Interno di Valutazione, Referente Invalsi-Legalità-Inclusione-Bullismo-Salute- PCTO- Educazione Civica)			
Incarico di coordinatore di Dipartimento-Consiglio di Classe- Educazione Civica			
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l’Innovazione.			
Esperienza di Docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Esperienza Tutor nei progetti PCTO			
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)			

Data _____

Firma _____



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

OGGETTO: Dichiarazione di insussistenza cause ostative, assenza di causa di incompatibilità e conflitto di interessi.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus CUP: H34D24001850007 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-452

Il/la sottoscritto/a _____ Nato/a a _____ (____)

il _____ Codice Fiscale _____ in relazione all’avviso di selezione

prot. n. _____ del _____ per l’attribuzione dell’incarico individuale nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firma _____



Cofinanziato
dall’Unione europea



MIM
Ministero dell’Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso