



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per il conferimento di n° 7 incarichi individuali di docente ESPERTO e n. 6 incarichi di docente TUTOR per la realizzazione dei moduli dal titolo: “Inviati speciali”; “Il Gis come strumento di valorizzazione del territorio”; Biolife: scienze e biotecnologie per la salute”; “Physics Box”; “Quando si dice è questione di chimica”; “Intelligenza artificiale: ergo sum e i think”; “A.A.A. Machine Learning” nell’ambito del Progetto “LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI” CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1057-1058-1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l’avviso pubblico Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI E TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2024 del progetto, prot. n. 5845 del 25/06/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 71 del 26/10/2023, nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa attraverso la valutazione dei curriculum, per reclutamento delle seguenti figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi di seguito elencati:

N°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Lingua Madre	Inviati speciali		N. 1 ESPERTO	30
<p>Il progetto intende promuovere il processo di lettura e scrittura attraverso laboratori di scrittura editoriale. L’obiettivo di questo progetto è stimolare il piacere della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un’occasione attraverso cui è possibile esprimere il proprio sè, il proprio pensiero, i propri punti di vista, le proprie idee e divulgare contenuti letterari, storici, scientifici e comunque appartenenti al proprio vissuto di studente. Alle studentesse e gli studenti, altresì, saranno presentanti argomenti previsti nell’insegnamento trasversale di educazione civica, quali l’educazione ambientale, lo sviluppo ecosostenibile, la tutela del patrimonio ambientale, delle identità, la conoscenza dei valori che ispirano gli ordinamenti e delle regole della vita democratica.</p>					



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

N°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
2	Matematica, scienze e tecnologie	IL GIS come strumento di valorizzazione del territorio	N. 1 TUTOR	N. 1 ESPERTO	30

Il progetto ha come destinatari delle attività gli studenti del biennio. L'obiettivo formativo principale del corso è quello di consentire agli studenti di integrare i propri profili e competenze disciplinari con concetti, metodi e strumenti che appartengono all'area delle nuove tecnologie legate ad elementi di risorsa storica, architettonica, archeologica ed ambientale di un territorio che se inseriti in un unico sistema informativo, offrono la possibilità di evidenziare relazioni e criticità estremamente utili per operare e valorizzare da un punto di vista di strategia turistica un territorio. Il corso illustra le funzioni operative principali della piattaforma GIS; scelta per la sua idoneità ad un uso didattico, illustrando le sue funzioni operative principali, e quindi introdurre gli studenti alle tematiche di gestione informatica dei dati dei beni culturali e paesaggistici ed in relazione alla grande diffusione e presenza dello stesso presso Enti ed Amministrazioni a livello anche nazionale. Come obiettivi generali il progetto, vuole insegnare i metodi per la realizzazione di un database geografico e incrementare l'acquisizione di competenze più specialistiche. Il progetto consiste nella realizzazione di un percorso formativo che ha come tema principale l'utilizzo del programma GIS.

N°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
3	Matematica, scienze e tecnologie	Biolife: scienze e biotecnologie per la salute	N. 1 TUTOR	N. 1 ESPERTO	30

L'attività formativa si propone di potenziare e valorizzare la curiosità scientifica e l'approccio scientifico rispetto ad alcune tematiche interessanti e poco consuete della vita quotidiana. L'attività è articolata in incontri pomeridiani in laboratorio, dove saranno proposte delle esperienze pratiche, ed è aperto alle studentesse e agli studenti del secondo biennio e del quinto anno dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie. L'attività formativa è declinata in contenuti disciplinari e interdisciplinare, promuove l'acquisizione di competenze trasversali. In particolare, in laboratorio saranno svolti esperimenti coinvolgenti e stimolanti quali a titolo esemplificativo l'analisi della struttura e della funzione del DNA, l'analisi della struttura cellulare, la digestione del DNA mediante tecniche molecolari e l'elettroforesi su gel di agarosio. L'approccio fortemente laboratoriale stimolerà la ricerca, il metodo scientifico e la sperimentazione pratica. Le studentesse e gli studenti saranno coinvolti affinché facciano domande, raccolgano dati e stabiliscano collegamenti. L'obiettivo sarà sviluppare la capacità di pensiero critico, portare a casa concetti scientifici basati su problemi del mondo reale e consentire, alle studentesse e agli studenti, di provare la sensazione eccitante della scoperta.

N°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
4	Matematica, scienze e tecnologie	Physics Box	N. 1 TUTOR	N. 1 ESPERTO	30

Il progetto "Physics Box" ha una durata di 30 ore ed è finalizzato al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018, in particolare la competenza matematica e quella in scienze, tecnologie e ingegneria. Il corso, attraverso un approccio inclusivo ed una metodologia esperienziale, mira a rendere l'apprendimento più accessibile e coinvolgente. L'obiettivo è quello di consolidare ed ampliare le conoscenze della disciplina utilizzando un linguaggio semplice e chiaro, ricorrendo ad attività laboratoriali interattive che prevedono l'applicazione dei principi della fisica a situazioni reali.

Il corso si propone di stimolare l'interesse e la curiosità delle studentesse e degli studenti utilizzando un approccio didattico coinvolgente e creativo, offrendo un ambiente di apprendimento positivo e motivante, che incoraggi la partecipazione attiva, il progresso continuo ed il protagonismo degli allievi. Le attività promuoveranno il protagonismo delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. In definitiva il percorso didattico e formativo prevede un approccio pratico e interattivo, che privilegia le attività laboratoriali e le discussioni di gruppo, utilizzando metodologie didattiche finalizzate a valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo, promuovendo la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento, con particolare attenzione anche al benessere personale ed alle relazioni. Il progetto didattico verrà sviluppato utilizzando, in aggiunta alla lezione frontale, metodologie didattiche attive, al fine di stimolare la creatività degli allievi, coinvolgendoli nel processo di apprendimento, attivando la ricerca collettiva dei risultati e favorendo l'autostima.

N°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
5	Matematica, scienze e tecnologie	Quando si dice è una questione di chimica	N. 1 TUTOR	N. 1 ESPERTO	30

Il progetto si propone di potenziare e valorizzare la curiosità scientifica e l'approccio scientifico rispetto ad alcune tematiche interessanti e poco consuete della vita quotidiana. L'attività è articolata in incontri pomeridiani in laboratorio, dove saranno proposte delle esperienze pratiche, ed è aperto alle studentesse e agli studenti del biennio di tutti gli indirizzi rientranti nell'Offerta Formativa dell'Istituto e del secondo biennio e quinto anno dell'articolazione di Biotecnologie sanitarie. L'attività formativa è declinata in contenuti disciplinari e interdisciplinare, promuove l'acquisizione di competenze trasversali. In particolare, in laboratorio saranno svolti esperimenti coinvolgenti e stimolanti quali la titolo esemplificativo a preparazione del sapone con la tecnica a freddo, l'estrazione delle clorofille e cromatografia su strato sottile, la preparazione di un anticalcare "green", un viaggio nella tavola periodica. L'approccio fortemente laboratoriale intende favorire l'interesse degli studenti meno avvezzi all'apprendimento classico, fatto di teoria e di esercizi ed esercitazioni in aula di eseguire esperienze e ricavare la teoria dalla pratica. Verrà realizzato un quaderno di laboratorio multimediale con fotografie e spiegazione delle attività svolte, al fine di favorire la scrittura scientifica e la divulgazione scientifica.

N°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
6	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Intelligenza Artificiale: ergo sum e i think	N. 1 TUTOR	N. 1 ESPERTO	30

Il progetto si propone di potenziare e valorizzare la curiosità scientifica e l'approccio scientifico rispetto ad alcune tematiche interessanti e poco consuete della vita quotidiana. L'attività è articolata in incontri pomeridiani in laboratorio, dove saranno proposte delle esperienze pratiche, ed è aperto alle studentesse e agli studenti del biennio di tutti gli indirizzi rientranti nell'Offerta Formativa dell'Istituto e del secondo biennio e quinto anno di tutti gli indirizzi. L'attività formativa è declinata in contenuti disciplinari e interdisciplinare, promuove l'acquisizione di competenze trasversali. Il percorso introduce la domanda "Che cos'è l'intelligenza artificiale?", con l'obiettivo di fornire una comprensione dei principi fondamentali dell'IA, incluse le sue teorie di base, algoritmi e applicazioni, partendo dal mettere a fuoco in quali contesti della nostra quotidianità e utilizzata per proseguire con l'utilizzare piattaforme di AI, per coinvolgere gli studenti in specifiche attività didattiche e per stimolare l'attivazione di percorsi creativi e personali, esplorare le definizioni, le categorie principali e gli strumenti chiave.

N°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
7	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	A.A.A. Machine Learning	N. 1 TUTOR	N. 1 ESPERTO	30

Il progetto si propone di potenziare e valorizzare la curiosità scientifica e l'approccio scientifico rispetto ad alcune tematiche interessanti e poco consuete della vita quotidiana. L'attività è articolata in incontri pomeridiani in laboratorio, dove saranno proposte delle esperienze pratiche, ed è aperto alle studentesse e agli studenti del biennio di tutti gli indirizzi rientranti nell'Offerta Formativa dell'Istituto e del secondo biennio e quinto anno di tutti gli indirizzi. L'attività formativa è declinata in contenuti disciplinari e interdisciplinare, promuove l'acquisizione di competenze trasversali. Il percorso rappresenta un viaggio nell'universo dell'I.A. e del Machine Learning, fornisce una panoramica delle loro applicazioni ormai presenti nella vita di tutti i giorni. Durante il corso, si acquisirà una comprensione dei concetti fondamentali. Del Machine Learning, ramo dell'IA, si scopriranno le potenzialità, gli algoritmi in grado di apprendere modelli e compiere decisioni basate sui dati. Si introdurranno concetti quali: apprendimento supervisionato, apprendimento non supervisionato; apprendimento semi-supervisionato; apprendimento rinforzato; apprendimento profondo (Deep Learning). Molto spazio sarà dato alle applicazioni pratiche relative a riconoscimento vocale e assistenti virtuali, riconoscimento di immagini e visione artificiale, motori di ricerca e raccomandazioni.

Art. 2 Compensi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste (**max 30 per ogni figura richiesta**) il compenso lordo Stato è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione per il profilo richiesto redatte sul modello (**Allegato A**) debitamente firmate in calce, corredate dalla griglia di autovalutazione titoli ed esperienze professionali (**Allegato B**) e dal curriculum in formato europeo firmato, nonché da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **brevi manu** presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 21/01/2025**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella colonna griglia di autovalutazione (Allegato B).

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine di scadenza o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo, o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione presentata.
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo quanto indicato nell'art. 3 dell'avviso di selezione.
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante nella colonna il rispettivo numero indicato nel curriculum.
- 7) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione e selezione dei candidati

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la nomina di una commissione di valutazione e comparazione dei curricula; in caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR PROGETTI PNRR, PN Scuola e competenze			
	TITOLI VALUTABILI		PUNTI
SEZ. A – TITOLI DI STUDIO COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE			
A1	Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)	110 e lode	25
		100-110	20
		<100	10
A2	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)	100 e 100 con lode	25
		80- 99	20
		<80	10
A2.bis	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)	60	25
		48-59	20
		<48	10
A3	Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)	4	4
A4	Dottorato di ricerca (si valuta solo 1 titolo)	4	4
A5	Master universitario di II livello 1500 ore/60 cfu con esame finale (si valuta solo 1 titolo)	3	3
A6	Master universitario di I livello 1500 ore/60 cfu con esame finale (si valuta solo 1 titolo)	2	2
A7	Specializzazione su sostegno	1	1
A8	Corso di perfezionamento (min. 25 ore) (si valuta solo 1 titolo)	1	1
		MAX	40
SEZ. B – CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE			
B1	Informatiche	2 per ogni certificato Max 3	6
B2	Linguistiche da B2 in su	2 per ogni certificato Max 2	4
		MAX	10

Sezione C – TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE *			
C1	Incarichi svolti nell'ambito dell'organizzazione scolastica (Collaborazioni con la Dirigenza, Funzioni Strumentali, Componente Nucleo Interno di Valutazione, Referente Invalsi-Legalità-Inclusione-Bullismo-Salute- PCTO- Educazione Civica)	2 per ogni titolo Max 3	6
C2	Incarico di coordinatore di Dipartimento-Consiglio di Classe- Educazione Civica	1 per ogni titolo Max 3	3
C3	Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'Innovazione.	1 per ogni titolo Max 3	3
C4	Esperienza di Docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	3 per ogni titolo Max 3	9
C5	Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	5 per ogni titolo Max 4	20
C6	Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	1 per ogni titolo Max 3	3
C7	Esperienza Tutor nei progetti PCTO	1 per ogni titolo Max 3	3
C8	Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)	1 per ogni titolo Max 3	3
		MAX	50
TOTALE MAX A+B+C			100

*Si valuta per ciascuna tipologia da C1 a C7 solo 1 titolo per anno scolastico

A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO PROGETTI PNRR, PN Scuola e competenze			
	TITOLI VALUTABILI	PUNTI	
SEZ. A – TITOLI DI STUDIO COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE			
A1	Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)	110 e lode	25
		100-110	20
		<100	10
A2	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)	100 e 100 con lode	25
		80- 99	20
		<80	10
A2.bis	Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)	60	25
		48-59	20
		<48	10

A3	Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)	4	4
A4	Dottorato di ricerca (si valuta solo 1 titolo)	4	4
A5	Master universitario di II livello 1500 ore/60 cfu con esame finale (si valuta solo 1 titolo)	3	3
A6	Master universitario di I livello 1500 ore/60 cfu con esame finale (si valuta solo 1 titolo)	2	2
A7	Specializzazione su sostegno	1	1
A8	Corso di perfezionamento (min. 25 ore) (si valuta solo 1 titolo)	1	1
		MAX	40
SEZ. B – CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE			
B1	Informatiche	2 per ogni certificato Max 3	6
B2	Linguistiche da B2 in su	2 per ogni certificato Max 2	4
		MAX	10
Sezione C – TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE*			
C1	Incarichi svolti nell'ambito dell'organizzazione scolastica (Collaborazioni con la Dirigenza, Funzioni Strumentali, Componente Nucleo Interno di Valutazione, Referente Invalsi-Legalità-Inclusione-Bullismo-Salute- PCTO- Educazione Civica)	2 per ogni titolo Max 3	6
C2	Incarico di coordinatore di Dipartimento-Consiglio di Classe- Educazione Civica	1 per ogni titolo Max 3	3
C3	Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'Innovazione.	1 per ogni titolo Max 3	3
C4	Esperienza di Docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	5 per ogni titolo Max 4	20
C5	Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	3 per ogni titolo Max 3	9
C6	Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	1 per ogni titolo Max 3	3
C7	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni indicizzate)	1 per ogni titolo Max 3	3
C8	Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)	1 per ogni titolo Max 3	3
		MAX	50
TOTALE MAX A+B+C			100

*Si valuta per ciascuna tipologia da C1 a C6 solo 1 titolo per anno scolastico

A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team/Gruppo di progetto laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*

- *registra le anagrafiche dei partecipanti*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIM e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario delle attività che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività formative del progetto.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Gabriella Pellegrini.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.itguidodorso.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - domanda di partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione

La Dirigente Scolastica
Gabriella Pellegrini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____

firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto scolastico ITT GUIDO DORSO di Avellino al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

firma _____



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico **Guido Dorso**

Piano Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Progetto “LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI” CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452

Il/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

TITOLI/CERTIFICAZIONI/ESPERIENZE PROFESSIONALI	Spazio riservato al candidato (indicare punteggio)	Numero/i riferimento Curriculum vitae	Spazio riservato DS/ Commissione
Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)			
Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)			
Dottorato di ricerca			
Master universitario di II livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Master universitario di I livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Specializzazione su sostegno			
Corso di perfezionamento (min. 25 ore)			
Certificazioni Informatiche			
Certificazioni Linguistiche da B2 in su			
Incarichi svolti nell’ambito dell’organizzazione scolastica (Collaborazioni con la Dirigenza, Funzioni Strumentali, Componente Nucleo Interno di Valutazione, Referente Invalsi-Legalità-Inclusione-Bullismo-Salute- PCTO- Educazione Civica)			
Incarico di coordinatore di Dipartimento-Consiglio di Classe- Educazione Civica			
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l’Innovazione.			
Esperienza di Docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni indicizzate)			
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)			

Data _____

Firma _____



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

Piano Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Progetto “LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI” CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452

Il/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

TITOLI/CERTIFICAZIONI/ESPERIENZE PROFESSIONALI	Spazio riservato al candidato (indicare punteggio)	Numero/i riferimento Curriculum vitae	Spazio riservato DS/ Commissione
Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)			
Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)			
Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)			
Dottorato di ricerca			
Master universitario di II livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Master universitario di I livello 1500 ore/60 cfu con esame finale			
Specializzazione su sostegno			
Corso di perfezionamento (min. 25 ore)			
Certificazioni Informatiche			
Certificazioni Linguistiche da B2 in su			
Incarichi svolti nell’ambito dell’organizzazione scolastica (Collaborazioni con la Dirigenza, Funzioni Strumentali, Componente Nucleo Interno di Valutazione, Referente Invalsi-Legalità-Inclusione-Bullismo-Salute- PCTO- Educazione Civica)			
Incarico di coordinatore di Dipartimento-Consiglio di Classe- Educazione Civica			
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l’Innovazione.			
Esperienza di Docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
Esperienza Tutor nei progetti PCTO			
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)			

Data _____

Firma _____



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

OGGETTO: Dichiarazione di insussistenza cause ostative, assenza di causa di incompatibilità e conflitto di interessi.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus CUP: H34D24001850007 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-452

Il/la sottoscritto/a _____ Nato/a a _____ (____)

il _____ Codice Fiscale _____ in relazione all’avviso di selezione interna prot. n. _____ del _____ per l’attribuzione dell’incarico individuale nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firma _____



Cofinanziato
dall’Unione europea



MIM
Ministero dell’Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso