



**Istituto Tecnico Tecnologico
GUIDO DORSO - Avellino**

Percorsi di Studio

BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA
ELETTRONICA
INFORMATICA
LOGISTICA
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti

ELETTROTECNICA
MECCANICA E MECCATRONICA



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Alle docenti e ai docenti

Alle studentesse e agli studenti

Alle famiglie

Al personale ATA

Al DSGA

Sito Web/Bacheca registro elettronico

Circolare n. 87 - a.s. 2024/2025

Piano Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Progetto “LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI” CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452

OGGETTO: Adesione alle attività previste nell’ambito del progetto “La locomotiva dei sogni” – Modulo: Giovani Fibonacci: matematici in cerca di calcoli

Questo Istituto ha avviato il progetto “*La locomotiva dei sogni*”, finanziato dal Piano Fondi Strutturali Europei in epigrafe, finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

In coerenza con il PTOF il progetto, tra l’altro, intende:

- porre in essere scelte strategiche tenuto conto dei bisogni delle studentesse e degli studenti che manifestano fragilità educative, didattiche;
- favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza, in particolare il sostegno all’assunzione di responsabilità e all’auto determinazione, al fine di sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- prevedere strategie educative e didattiche orientate all’inclusione degli studenti con disabilità e/o in particolare situazione di disagio nel gruppo dei pari, secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S (L.n.170/2010); prevedere strategie educative e didattiche per gli studenti stranieri o da poco in Italia.

La logica è far vivere agli studenti la scuola come un luogo in cui ciascuno può trovare tempo e spazio per socializzare, conoscere, sperimentare, in un’ottica di protagonismo e partecipazione attiva.

Ogni edizione ha come destinatari massimo 18 studentesse e studenti.

Di seguito sono descritti in tabella i contenuti di ciascun modulo.



**Cofinanziato
dall’Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

	Descrizione
<p>Titolo Modulo <i>Giovani Fibonacci: matematici in cerca di calcoli</i></p> <p>Edizioni n. 1</p> <p>Ore per edizione n. 30</p>	<p>Il progetto si propone di far comprendere che la matematica non è semplice calcolo e applicazione di regole, bensì uno strumento per esplorare la realtà, per sviluppare capacità logico-deduttive. Attraverso questo progetto si intende creare un legame tra matematica ed informatica. Attraverso la matematica è possibile rappresentare, interpretare, fare ipotesi e conoscere la realtà. Le studentesse e gli studenti saranno motivati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fare esperienze di raccolta e analisi dati con i fogli di calcolo; • utilizzare fogli di calcolo (excel) per elaborare formule e grafici rappresentativi di fenomeni legati alla realtà quotidiana; <p>In particolare l'attività formativa intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare l'abilità di lettura, e interpretazione critica di tabelle e di grafici; • favorire la capacità a modellizzare semplici situazioni problematiche di tipo economico; • favorire un atteggiamento attivo nei confronti della conoscenza fondato sulla curiosità, sulla creatività e sulla sfida; • favorire l'esplorazione delle ambizioni e degli interessi in chiave orientativa di ogni studente; • migliorare lo sviluppo di strategie di studio efficaci per affrontare sfide e preoccupazioni relative all'apprendimento e allo sviluppo personale; • migliorare l'autostima di ogni studente, i rapporti personali e interpersonali nel gruppo dei pari e con la figura adulta di riferimento; • supportare gli studenti con BES o in situazione di disabilità nel loro processo di apprendimento; <p>Sarà favorito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il lavoro di gruppo, nella consapevolezza che l'apprendimento cooperativo può essere efficace nell'apprendimento della matematica, per risolvere problemi o portare a termine compiti; • l'uso di software quali excel, per rendere la matematica più interessante e interattiva; <p>Il progetto si muove lungo la traccia delineata dalla Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, con particolare riferimento alla competenza digitale che "essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico".</p> <p>Inoltre il progetto è in linea con DigComp, il framework europeo per le competenze digitali, che rappresenta un'unica ben definita cornice di riferimento per le competenze digitali necessarie a qualsiasi persona, per interagire con il mondo, apprendere e lavorare.</p>

Le attività avranno inizio nella prima decade di novembre e termine, come da progetto, entro il 30.05.2025.

Le studentesse e gli studenti interessati a partecipare dovranno compilare il modulo Google pubblicato nella bacheca del registro elettronico e il modulo di partecipazione alla presente circolare entro il 18 novembre 2024.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso