



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto la procedura di selezione interna di docenti ESPERTI per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237 - CUP H34D23002140006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa

e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto prot. n. 7809 del 26/09/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione per il conferimento di incarichi individuali di docenti ESPERTI per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti nell'ambito del progetto;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 7820 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 26/09/2024;

VISTO l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso di selezione, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 03/10/2024*»;

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dall'Avviso sono pervenute n. 16 (sedici) candidature da parte di personale interno a questa Istituzione scolastica, e che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM sopra delineate;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il PTOF adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 09/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio E.F. 2024 prot. n. 1850 del 28/02/2024;

VISTA la delibera di approvazione del Collegio docenti del progetto STEM BY STEM redatto ai sensi del DM 65/2023 n. 60 – a.s. 2023/2024 del 04/12/2023;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto del progetto STEM BY STEM redatto ai sensi del DM 65/2023, n. 100/2023 del 04/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0027255 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 26/10/2023;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione interna;

VISTO il decreto di nomina istituzione della commissione di valutazione, prot. n. 8391 del 07/10/2024;

VISTO il verbale conclusivo di valutazione delle istanze pervenute redatto dalla commissione di valutazione in data 10/10/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 8553 del 10/10/2024;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami entro i termini stabiliti, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva dei docenti ai quali affidare l'incarico di ESPERTI per la realizzazione percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti nell'ambito del progetto "STEM BY STEM" - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237.

Linea di intervento A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM		
DOCENTI ESPERTI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PERCORSO
RAVIELE NICOLA	47	Il coding a scuola per lo sviluppo del pensiero computazionale
GENGO AMALIA	21	
DI PRIZITO NATASCIA	30	Laboratorio di Meraviglie: "Un Viaggio tra Chimica, Fisica e Natura"
ALBANO GERARDINA	46	Digitalizzazione Ambientale Territoriale
AQUINO ALESSANDRO	63	Physics laboratory
MANGANIELLO MAURIZIO	64	Conoscere e usare la matematica
AQUINO MAURIZIO	42	Alla scoperta di nuovi farmaci
GUERRIERO ELIANA	76	Molecular Lab: proteomics Profiles and Dna fingerprinting
DE CHIARA GIUSEPPE	48	MeccanicaMENTE
IANNACCONE ALFONSO	37	PLC e robotica
D'ECCLESIA ANTONIO	63	Green Energy
VISCIANO GIOVANNI	54	Realizzare App utilizzanti AI
DIBIASE MARIA	63	Robotica
VETRANO ROSSANA	32	
NARDONE FRANCESCA	28	
MANZO ASSUNTA	28	

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto scolastico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 Avellino - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D
Tel.: 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it
Web: www.itisguidodorso.edu.it - C.F.: 80006430641 - C.U. UF5DMO