



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso pubblico Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA per conferimento incarichi individuali avente ad oggetto la procedura di selezione interna di n° 2 docenti ESPERTI e n. 2 docenti TUTOR per la realizzazione dei moduli: “Cartoline dall’Irpinia” e “Cartoline dall’Irpinia 2° edizione” nell’ambito del Progetto “LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI” CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTI** i Regolamenti (UE) 2021/1057-1058-1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI 83244 del 12/06/2024 autorizzazione del progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio docenti, delibera n.58 – a.s. 2023/2024 del 25/10/2023;
- VISTA** la delibera di approvazione del progetto da parte del Consiglio d’Istituto , delibera n. 93/2023 del 26/10/2023;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2024 del progetto, prot. n. 5845 del 25/06/2024;
- VISTA** la Determina prot. n. 6566 del 05/08/2024 con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una procedura di selezione interna conferimento di n° 2 incarichi di docente ESPERTO e n. 2 incarichi di docente TUTOR per la realizzazione dei moduli: “Cartoline dall’Irpinia” e “Cartoline dall’Irpinia 2° edizione” a valere sul progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso pubblico Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTO** l’Avviso di selezione interna prot. n. 6567 pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 05/08/2024;
- VISTO** l’art. 3 del succitato Avviso di selezione, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 12/08/2024»;

**VISTE** le domande di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione interna;

**VISTO** il decreto di nomina istituzione della commissione di valutazione, prot. n. 6615 del 13/08/2024;

**VISTO** il verbale conclusivo di selezione delle istanze pervenute redatto dalla commissione di valutazione in data 13/08/2024 prot. n. 6625;

**VISTO** il decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria, prot. n. 6627 del 13/08/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione graduatoria definitiva, prot. n. 6645 del 20/08/2024;

**PRESO ATTO** che non sono pervenuti reclami entro i termini stabiliti,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

L'approvazione della graduatoria definitiva pubblicata in data 20/08/2024 prot. N. 6645, dei docenti interni ai quali affidare gli incarichi di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei moduli: "Cartoline dall'Irpinia" e "Cartoline dall'Irpinia 2° edizione" nell'ambito del Progetto "LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI" CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452.

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI E TUTOR						
DOCENTI	TITOLI DI STUDIO COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE (A1- A8)	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE (B1-B2)	TITOLI- ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE (C1- C8)	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO	MODULO
SORIANO ANNA	29	6	22	<b>57</b>	ESPERTO	Cartoline dall'Irpinia 2^edizione
MITRIONE ALBERICO	28	0	34	<b>62</b>	ESPERTO	Cartoline dall'Irpinia
DIBIASE MARIA	31	2	24	<b>57</b>	TUTOR	Cartoline dall'Irpinia 2^edizione
AQUINO ALESSANDRO	32	2	18	<b>52</b>	TUTOR	Cartoline dall'Irpinia

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio, sito web dell'Istituto scolastico, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG27631&node=581406> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso