



**Istituto Tecnico Tecnologico
GUIDO DORSO - Avellino**

Percorsi di Studio

BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA
ELETTRONICA
INFORMATICA
LOGISTICA
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti

ELETTROTECNICA
MECCANICA E MECCATRONICA



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Alle docenti e ai docenti

Alle studentesse e agli studenti

Ai genitori

Al personale ATA

Al DSGA

Sito Web/Bacheca registro elettronico

Circolare n. 326 - a.s. 2023/2024

Piano Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Progetto “LA LOCOMOTIVA DEI SOGNI” CUP: H34D24001850007 CNP: ESO4.6.A 4.A-FSEPNCA-2024-452

Moduli: Cartoline dall’Irpinia edizione 1- Cartoline dall’Irpinia edizione 2

OGGETTO: Adesione alle attività previste nell’ambito del progetto “La locomotiva dei sogni” - Moduli Cartoline dall’Irpinia edizione 1 – Cartoline dall’Irpinia edizione 2

Questo Istituto ha avviato il progetto “*La locomotiva dei sogni*”, finanziato dal Piano Fondi Strutturali Europei in epigrafe, finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

In coerenza con il PTOF il progetto, tra l’altro, intende:

- porre in essere scelte strategiche tenuto conto dei bisogni delle studentesse e degli studenti che manifestano fragilità educative, didattiche;
- favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza, in particolare il sostegno all’assunzione di responsabilità e all’auto determinazione, al fine di sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità

Nell’ambito del progetto sono previsti due edizioni del modulo denominato Cartoline dall’Irpinia. I moduli progettati puntano a promuovere la conoscenza dell’Irpinia, la conoscenza degli aspetti paesaggistici e naturalistici, l’approfondimento del sistema amministrativo locale e del tessuto produttivo secondo come descritto in tabella.



**Cofinanziato
dall’Unione europea**



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorsò

Titolo Modulo	Descrizione	Edizioni	Ore per edizione
Cartoline dall'Irpinia 1 Cartoline dall'Irpinia 2	<p>Le studentesse e gli studenti saranno motivati a scoprire la realtà territoriale che li circonda al fine di apprezzare il valore patrimonio culturale, articolato in valori e tradizioni che consolidano il senso di appartenenza a una comunità.</p> <p>Conoscere monumenti, edifici storici, siti archeologici, l'ambiente naturale, le tradizioni, la storia dell'Irpinia rappresenta ogni studente la propria opportunità di crescita e di stimolo per implementare la competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Il patrimonio culturale materiale e immateriale dell'Irpinia è di tale interesse che il suo valore storico, culturale e ambientale ha avuto diversi riconoscimenti dall'Unesco e dal FAI.</p> <p>Il cuore pulsante dell'Irpinia sotto l'aspetto naturalistico, storico, antropico, culturale consentirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza del territorio per imparare a rispettarlo, proteggerlo e conservarlo, favorendone la conoscenza nell'ambito della scuola e della comunità; • l'analisi delle caratteristiche del territorio, l'identificazione e la valorizzazione delle risorse culturali e paesaggistiche; <p>Le studentesse e gli studenti saranno piacevolmente sorpresi ed attratti da tali itinerari senza percorrere migliaia di chilometri e senza il peso di ingombranti valigie, con curiosità e interesse vivranno esperienze in compagnia con i propri coetanei.</p> <p>Sarà favorita anche la loro creatività attraverso l'elaborazione di un diario di bordo, corredato di fotografie.</p> <p>La fotografia, in particolare, rappresenterà uno strumento prezioso per far pensare, emozionare e catturare elementi del patrimonio immateriale e materiale.</p> <p>La logica è far vivere agli studenti la scuola come un luogo in cui ciascuno può trovare tempo e spazio per socializzare, conoscere, sperimentare, in un'ottica di protagonismo e partecipazione attiva.</p> <p>Ogni edizione ha come destinatari max 18 studentesse e studenti.</p>	n. 2	30

Lo svolgimento delle attività è previsto nel periodo precedente il 10.09.2025, data di inizio delle attività didattiche e successivamente all'inizio delle lezioni in orario extracurricolare. Le attività, come da progetto, avranno termine entro il 30.05.2025.

Le studentesse e gli studenti interessati a partecipare dovranno compilare il seguente modulo Google <https://forms.gle/inkQ9QE5cHATVQfVA> pubblicato nella bacheca del registro elettronico e compilare i moduli di autorizzazione allegati alla presente circolare entro il 30 agosto 2024.

I docenti incaricati dello svolgimento delle attività progettate nell'ambito del cureranno la raccolta delle autorizzazioni che saranno depositati agli atti dell'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Tecnologico **Guido Dorso**