



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto la procedura di selezione interna di n° 5 docenti tutor per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: nell'ambito del progetto PNRR dal titolo STEM BY STEM - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237 - CUP H34D23002140006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il decreto prot. n. 6214 del 05/07/2024 con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione per il conferimento di n° 5 incarichi di TUTOR per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: nell’ambito del progetto PNRR dal titolo STEM BY STEM - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237 - CUP H34D23002140006;
- VISTO** l’Avviso di selezione interna prot. n. 6215 pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 05/07/2024;
- VISTO** in particolare, l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 13/07/2024*»;
- CONSIDERATO** che alla data del 13/07/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle domande, sono pervenute n. 5 (cinque) candidature da parte di personale interno a questa Istituzione scolastica, così ripartite;
- CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 dell’Avviso di selezione, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il PTOF adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall’Istituto scolastico in data 09/02/2024;
- VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio E.F. 2024 prot. n. 1850 del 28/02/2024;
- VISTA** la delibera di approvazione del Collegio docenti del progetto STEM BY STEM redatto ai sensi del DM 65/2023 n. 60 – a.s. 2023/2024 del 04/12/2023;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto del progetto STEM BY STEM redatto ai sensi del DM 65/2023, n. 100/2023 del 04/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. m_pi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0027255 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 26/10/2023;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione interna;

VISTO il decreto di nomina istituzione della commissione di valutazione, prot. n. 6439 del 16/07/2024;

VISTO il verbale conclusivo di valutazione delle istanze pervenute redatto dalla commissione di valutazione in data 16/07/2024,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria dei docenti ai quali affidare l'incarico di TUTOR dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: nell'ambito del progetto PNRR dal titolo "STEM BY STEM" Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30237.

Linea di intervento A:				
Linea di intervento A potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
TUTOR				
CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE (A1- A8)	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE (B1-B2)	TITOLI-ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE (C1-C8)	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SEPE MARIA	22	0	28	50
CROSTA ANNA MARIA	28	4	11	43
LEPORE ALESSIA	26	0	16	42
ISOLDO GIULIA	27	0	9	36
MAZZONE SIMONETTA	24	0	3	27

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. In assenza di reclami, la presente graduatoria diventerà definitiva e pubblicata all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto scolastico.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto scolastico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*