

Al sito web dell'Istituto – Albo Pretorio
Agli interessati
Atti Pon

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI ESTERNI SU MODULI DI LINGUA INGLESE E FILOSOFIA DIALOGICA PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320- Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'
CUP H34C22000450001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

Visto l'avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Visto il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2022-2025;

Vista la nota MIUR prot. AOGABMI-53465 del 21/06/2022, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali presentate dagli Istituti scolastici, valutate e ritenute ammissibili al finanziamento, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

Vista la nota MIUR prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il D. Leg.vo 165/2001;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Regolamento di Contabilità scolastica Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il Programma Annuale per l'E.F. 2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/01/2022 delibera n.2-2022;

Vista la nota prot. n. 7958/IV-5 del 06/09/2022 Decreto di assunzione in Bilancio E.F. 2022 delle somme relative alla realizzazione del progetto PON FSE codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320**;

Visto il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici";

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10/10/2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 Manuale documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Visto il Manuale Operativo di Avviso - Pubblicazione in data 23 maggio 2022;

Visto il Manuale Operativo di Gestione - Pubblicazione in data 5 luglio 2022;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Rilevata l'esigenza di dare attuazione alle attività progettuali, individuando le professionalità interne a questa istituzione scolastica cui affidare incarichi per la funzione specifica di esperto nei distinti moduli formativi che costituiscono parte integrante del progetto;

Considerato che la scelta dei candidati deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di docenza ad esperti esterni in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Visto l'avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica per il reclutamento della figura di "Esperto" su moduli formativi di lingua inglese e filosofia dialogica, prot.n. 221/IV-5 del 12/01/2023;

Viste le istanze di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione esterna;

Visto il decreto di nomina istituzione della commissione di valutazione Esperti Esterni, prot. n. 712/IV-5 del 27/01/2023;

Visto il verbale conclusivo di valutazione Esperti interni redatto dalla commissione di valutazione in data 30/01/2023,

PUBBLICA

in data odierna sull'Albo Pretorio e sito Web dell'Istituto scolastico la seguente graduatoria provvisoria "ESPERTI ESTERNI, con relative griglie di valutazione per i moduli formativi di lingua inglese e filosofia dialogica nell'ambito del progetto PON con codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320** – Titolo del progetto: **COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	CANDIDATI ESPERTI ESTERNI MODULO FILOSOFIA DIALOGICA			
	FESTA LEONARDO	PINTO MARIA	CASALE SALVATORE	MALANDRINO EDMONDO
Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	25	20	10	25
Seconda Laurea triennale o specialistica	////////	6	////////	////////
Dottorato di ricerca	4	////////	////////	////////
Master Universitario di II Livello	////////	////////	////////	////////
Master Universitario di I Livello	1	////////	1	////////
Corso di perfezionamento	1	////////	1	1
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	5	5	////////	////////
Certificazioni linguistiche certificate Livello C2	////////	////////	////////	////////
Certificazioni linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	3	////////	////////	////////
Certificazioni linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	////////	////////	////////	////////
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	3	////////	2	5
Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	10	////////	5	15
Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	3	////////	////////	5
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	////////	////////	////////	5
Esperienza di Tutor nei progetti ASL	4	////////	2	1
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	8	////////	////////	8
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	2	////////	////////	2
PUNTEGGIO TOTALE	69	31	21	67

GRIGLIA DI VALUTAZIONE		CANDIDATI ESPERTI ESTERNI MODULI DI LINGUA INGLESE		
TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI INFORMATICHE, LINGUISTICHE, ESPERIENZE LAVORATIVE		DI FURIA FRANCESCA	D'ALESSIO EMILIA	////
Laurea richiesta come titolo di accesso, conseguita all'estero "Madrelingua inglese"		20	25	////
Diploma di studi superiori conseguito all'estero "Madrelingua inglese"		////////	10	////
Master Universitario di II Livello		////////	////////	////
Master Universitario di I Livello		////////	////////	////
Corso di perfezionamento		////////	////////	////
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		////////	5	////
Certificazioni linguistiche certificate Livello C2		////////	6	////
Certificazioni linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		3	////////	////
Certificazioni linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		////////	////////	////
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		////////	2	////
Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		////////	15	////
Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		////////	////////	////
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		////////	////////	////
Esperienza di Tutor nei progetti ASL		////////	////////	////
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		////////	8	////
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		////////	////////	////
PUNTEGGIO TOTALE		23	71	////

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO ESTERNO – MODULO FORMATIVO: BREAKING NEWS		
Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	D'ALESSIO EMILIA	Punti 71
2	DI FURIA FRANCESCA	Punti 23

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO ESTERNO – MODULO FORMATIVO: LEAVING A FOOD PRINT		
Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	D'ALESSIO EMILIA	Punti 71
2	DI FURIA FRANCESCA	Punti 23

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO ESTERNO – MODULO FORMATIVO: FILOSOFIA DIALOGICA		
Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	FESTA LEONARDO	Punti 69
2	MALANDRINO EDMONDO	Punti 67
3	PINTO MARIA	Punti 31
4	CASALE SALVATORE	Punti 21

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto entro 10 (dieci) giorni dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio e sul sito web dell'Istituto scolastico della graduatoria provvisoria.

Trascorsi 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione, in assenza di reclami, la presente graduatoria sarà resa definitiva con Decreto Dirigenziale di approvazione e pubblicata all'Albo Pretorio e sito web dell'Istituto scolastico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate