

Al sito web dell'Istituto – Albo Pretorio
Agli interessati
Atti Pon

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI SU MODULI DI LINGUA INGLESE E FILOSOFIA DIALOGICA
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320- Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'
CUP H34C22000450001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

Visto l'avviso pubblico MIUR AOOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Visto il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2022-2025;

Vista la nota MIUR prot. AOOGABMI-53465 del 21/06/2022, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali presentate dagli Istituti scolastici, valutate e ritenute ammissibili al finanziamento;

Vista la nota MIUR prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il D. Leg.vo 165/2001;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

Visto il Regolamento di Contabilità scolastica Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il Programma Annuale per l'E.F. 2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/01/2022 delibera n.2-2022;

Vista la nota prot. n. 7958/IV-5 del 06/09/2022 Decreto di assunzione in Bilancio E.F. 2022 delle somme relative alla realizzazione del progetto PON FSE codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320**;

Visto il Programma Annuale per l'E.F. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/01/2023 delibera n.2-2023;

Visto il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici";

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 /10/ 2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 Manuale documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Visto il Manuale Operativo di Avviso - Pubblicazione in data 23 maggio 2022;

Visto il Manuale Operativo di Gestione - Pubblicazione in data 5 luglio 2022;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Considerato che la scelta dei candidati deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di docenza ad esperti esterni in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Visto l'avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica per il reclutamento della figura di "Esperto" su moduli formativi di lingua inglese e filosofia dialogica, prot.n. 221/IV-5 del 12/01/2023;

Viste le istanze di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione esterna;

Visto il decreto di nomina istituzione della commissione di valutazione Esperti Esterni , prot. n. 712/IV-5 del 27/01/2023;

Visto il verbale conclusivo di valutazione Esperti Esterni redatto dalla commissione in data 30/01/2023;

Vista la pubblicazione della graduatoria provvisoria Esperti Esterni prot. n.828/IV-5 del 31/01/2023;

Preso atto che non sono pervenuti reclami scritti entro i termini stabiliti,

PUBBLICA

in data odierna sull'Albo Pretorio e sito Web dell'Istituto scolastico la seguente graduatoria definitiva "ESPERTI ESTERNI" per i moduli formativi di lingua inglese e filosofia dialogica nell'ambito del progetto PON con codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320** – Titolo del progetto: **COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**.

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO ESTERNO – MODULO FORMATIVO: BREAKING NEWS		
Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	D'ALESSIO EMILIA	Punti 71
2	DI FURIA FRANCESCA	Punti 23

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO ESTERNO – MODULO FORMATIVO: LEAVING A FOOD PRINT		
Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	D'ALESSIO EMILIA	Punti 71
2	DI FURIA FRANCESCA	Punti 23

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO ESTERNO – MODULO FORMATIVO: FILOSOFIA DIALOGICA		
Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	FESTA LEONARDO	Punti 69
2	MALANDRINO EDMONDO	Punti 67
3	PINTO MARIA	Punti 31
4	CASALE SALVATORE	Punti 21

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate