

**DECRETO DI INDIVIDUAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320 Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'
CUP H34C22000450001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il D. Leg.vo 165/2001, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Regolamento di Contabilità delle Istituzioni scolastiche Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

Visto l'avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Visto il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2022-2025;

Vista la nota MIUR prot. AOGABMI-53465 del 21/06/2022, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali presentate dagli Istituti scolastici, valutate e ritenute ammissibili al finanziamento, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

Vista la nota MIUR prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/01/2022 con delibera n.2-2022;

Vista la nota prot. n. 7958/IV-5 del 06/09/2022 Decreto di assunzione in Bilancio E.F. 2022 delle somme relative alla realizzazione del progetto PON FSE codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320**;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 ottobre 2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Visto il Manuale Operativo di Avviso - Pubblicazione in data 23 maggio 2022;

Visto il Manuale Operativo di Gestione - Pubblicazione in data 5 luglio 2022;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Visto l’avviso di selezione interna nota prot.n. 11128/VII-6 del 28/11/2022 pubblicato sul sito web di questo Istituto scolastico con il quale si invitava il personale scolastico interno, in possesso di adeguati titoli culturali e professionali, di proporre la propria candidatura a svolgere l'incarico di Referente per la Valutazione del progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320 dal titolo COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA';

Accertato che risulta pervenuta presso questa Istituzione Scolastica una sola istanza di partecipazione presentata dal prof. Piscopo Gianluca in data 01/12/2022 nota prot. n.11379/VII-6,

INDIVIDUA

IL sig. PISCOPO Gianluca , docente a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione Scolastica quale **REFERENTE DELLA VALUTAZIONE** del progetto **PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320 dal titolo COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**, per i sottoelencati moduli formativi:

Tipologia Modulo	Titolo Modulo
Competenza alfabetica funzionale	SCRITTURA CREATIVA
Competenza multilinguistica	BREAKING NEWS
Competenza multilinguistica	LEAVING A FOOD PRINT
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATE-STEM CHE PASSIONE
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PER TUTTI
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	NATURE SCIENZE 2022
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	INNOVATION TECHNOLOGY CAD
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	INNOVATIONS BIOTECHNOLOGY
Competenza digitale	ROBOTICA EDUCATIVA E CODING NELLA SCUOLA - INFORMATICA 1
Competenza digitale	LAB CODING E ROBOTICA INFORMATICA 2
Competenza imprenditoriale	MECCANICA CNC
Competenza imprenditoriale	COSTRUZIONI MECCANICHE E INNOVAZIONI
Competenza imprenditoriale	ELETTROTECNICA OGGI: ESPERTO DI DOMOTICA
Competenza imprenditoriale	PLC E MACCHINARI INDUSTRIALI
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	FILOSOFIA DIALOGICA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate