

Al sito web dell'Istituto – Albo Pretorio  
Gestione GPU - INDIRE  
Atti

**DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI SU MODULI DI LINGUA INGLESE E  
FILOSOFIA DIALOGICA PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320- Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'  
CUP H34C22000450001**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Visto** il D.P.R. 275/1999;

**Visto** il D. Leg.vo 165/2001;

**Visto** il Regolamento di contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**Visto** il Programma Annuale per l'E.F. 2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/01/2022 delibera n.2-2022;

**Vista** la nota prot. n. 7958/IV-5 del 06/09/2022 Decreto di assunzione in Bilancio E.F. 2022 delle somme relative alla realizzazione del progetto PON FSE codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320**;

**Visto** il Programma Annuale per l'E.F. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/01/2023 delibera n.2-2023;

**Visto** il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici";

**Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR);

**Visto** l'avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

**Vista** la nota MIUR prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**Visto** l'avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica per il reclutamento della figura di "Esperto" su moduli formativi di lingua inglese e filosofia dialogica, prot.n. 221/IV-5 del 12/01/2023;

**Viste** le istanze di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione esterna;

**Visto** il decreto di nomina istituzione della commissione di valutazione Esperti Esterni , prot. n. 712/IV-5 del 27/01/2023;

**Visto** il verbale conclusivo di valutazione Esperti Esterni redatto dalla commissione in data 30/01/2023;

**Vista** la pubblicazione della graduatoria provvisoria Esperti Esterni prot. n.828/IV-5 del 31/01/2023;

**Vista** la pubblicazione della graduatoria definitiva Esperti Esterni prot. n.1305/IV-5 del 15/02/2023 di seguito riportata per modulo formativo,

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO ESTERNO – MODULO FORMATIVO: BREAKING NEWS**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	D'ALESSIO EMILIA	Punti 71
2	DI FURIA FRANCESCA	Punti 23

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO ESTERNO – MODULO FORMATIVO: LEAVING A FOOD PRINT**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	D'ALESSIO EMILIA	Punti 71
2	DI FURIA FRANCESCA	Punti 23

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO ESTERNO – MODULO FORMATIVO: FILOSOFIA DIALOGICA**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	FESTA LEONARDO	Punti 69
2	MALANDRINO EDMONDO	Punti 67
3	PINTO MARIA	Punti 31
4	CASALE SALVATORE	Punti 21

**DECRETA**

di approvare la graduatoria definitiva "Esperti Esterni" relativa al progetto **PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320 dal titolo COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate