

Albo Pretorio - sito web dell'Istituto - Amministrazione trasparente
Atti PON

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Nota di Adesione all'iniziativa CARE prot. n. 36723 del 15/03/2023 - Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-29 - Titolo del progetto: GIORNATE DI MERAVIGLIE
CUP H34C23000070007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

Vista la nota MIM m_pi. AOOGABMI-36723 del 15/03/2023 - Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave;

Visto il D.M. n.25 del 15 febbraio 2023 Decreto di riparto iniziativa CARE "Destinazione delle risorse di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 in attuazione del Regolamento (UE) 2022/562 in favore di alunni e alunne, studentesse e studenti, provenienti dall'Ucraina;

Vista la nota MIM prot. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023 che rappresenta formale autorizzazione del progetto PON e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica,

Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Visto il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2022-2025;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il D. Leg.vo 165/2001;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

Visto il Regolamento di Contabilità scolastica Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il Programma Annuale per l'E.F. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/01/2023 delibera n.2-2023;

Visto il Decreto prot. n.4438/IV-5 del 26/05/2023 assunzione in Bilancio E.F. 2023 delle somme relative alla realizzazione del progetto PON FSE codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2023-29**;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot.1588 del 13/01/2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Visto il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici";

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 /10/ 2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 Manuale documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020;

Visto il Manuale Operativo di Avviso Nota 36723 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE) - Pubblicazione in data 17 marzo 2023;

Visto il Manuale Operativo di Gestione - FSE - Percorsi per l'inclusione di alunni e alunne provenienti dall'Ucraina - Pubblicazione in data 21 aprile 2023;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Considerato che la scelta del personale interno deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di tutoraggio a personale interno in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.1 percorso formativo riferito alla realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave,

DISPONE

L'avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Tutor per l'espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 - codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2023-29** dal titolo **GIORNATE DI MERAVIGLIE**.

Descrizione del progetto.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Num. Destinatari
Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani	GIORNATE DI MERAVIGLIE	30	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno nelle aule e laboratori didattici dell'Istituto scolastico e all'esterno dell'istituto in orario antimeridiano e/o pomeridiano, secondo esigenze organizzative dell'Istituto. Le attività saranno svolte **presumibilmente nel periodo compreso dal 26 Giugno al 31 Agosto 2023**. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti tutor e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate, saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

GRIGLIA di VALUTAZIONE TUTOR

Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		10
A3 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A4 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A5 Corso di perfezionamento	max 1	1
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso	(punteggio non attribuito in caso di possesso titolo di laurea specifica)	20
Sezione B -CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max 1	5
B2 linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
Sezione C- ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max5
C2 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max10
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 1 per ogni esperienza Max2 per anno scolastico	Max5

Gli interessati devono essere esperti in metodologie laboratoriali ed innovative opportunamente documentate, al fine di garantire una metodologia formativa caratterizzata da un approccio "non formale" e laboratoriale; devono possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma INDIRE GPU PON FSE 2014-2020.

Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre personale interno all'istituzione scolastica, si procederà eventualmente al reclutamento di figure professionali esterne a questo Istituto scolastico mediante procedura di avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti della scuola. Nell'avviso saranno definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR NEI PROGETTI PON FSE

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei corsisti in piattaforma GPU-INDIRE utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, dove specifica le date del calendario lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta delle firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, verifica il monitoraggio del corso;
- cura in tempo reale le presenze dei corsisti in piattaforma GPU-INDIRE, allegando il foglio presenze e monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero minimo previsto;

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione utilizzando esclusivamente il modulo allegato (**All. A**). L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui l'interessato dovrà evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative oggetto di valutazione che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso di selezione, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica per l'affidamento dell'eventuale incarico;
- Tabella di valutazione tutor relativa al modulo richiesto (Allegato B), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;

L'istanza di partecipazione, dovrà pervenire **entro il giorno 13/06/2023** all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Consegna a mano c/o l'ufficio amministrativo-contabile dell'istituto scolastico.

Non saranno ammesse e valutate istanze di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante tutor, **intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disagi vari.**

L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di tutor fin dal momento della presentazione. **La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria degli aspiranti tutor sarà pubblicata sul sito web della scuola, Albo Pretorio e Amministrazione trasparente. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami, trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno e contestualmente pubblicata sul sito web della scuola, Albo Pretorio e Amministrazione trasparente. Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. **Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. A parità di punteggio precede il tutor più giovane.**

Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 30,00 lordo stato, onnicomprensivo**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito dei progetti PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. **I pagamenti sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.** Le attività si svolgeranno secondo un calendario delle attività, che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679. **Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio, sito web dell'Istituto scolastico, Amministrazione trasparente.**

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.

- Allegato A- istanza di partecipazione
- Allegato B - tabella di valutazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ITT "G. DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione all’iniziativa CARE prot. n. 36723 del 15/03/2023.

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-29 - Titolo del progetto: GIORNATE DI MERAVIGLIE
CUP H34C23000070007**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il _____ e-mail _____ pec _____

Cod. Fiscale _____

chiede di partecipare all’avviso di selezione interna, nota prot. n. _____ del _____ per reclutamento figura di tutor interno nei seguenti moduli formativi in riferimento al progetto sopradescritto.

GIORNATE DI MERAVIGLIE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;

di essere in godimento dei diritti politici;

di essere dipendente presso questa amministrazione;

di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;

di non avere subito condanne penali, *ovvero*

di avere subito le seguenti condanne penali _____;

di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*

di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;

di non essere stato destituito dal Pubblico impiego;

di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l’annualità, codice *progetto* e l’*eventuale modulo*)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

ALLEGATO/I _____ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

Data _____

FIRMA _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione all’iniziativa CARE prot. n. 36723 del 15/03/2023.

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-29 - Titolo del progetto: GIORNATE DI MERAVIGLIE
CUP H34C23000070007**

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **GIORNATE DI MERAVIGLIE**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato al DS/ Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 linguistiche certificate Livello C2		
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data _____

Firma _____