

All'Albo Pretorio - Sito web dell'istituto  
Atti PON

### AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI

#### PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320- Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**  
**CUP H34C22000450001**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**Visto** l'avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

**Viste** le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

**Visto** il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2022-2025;

**Vista** la nota MIUR prot. AOGABMI-53465 del 21/06/2022, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali presentate dagli Istituti scolastici, valutate e ritenute ammissibili al finanziamento, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

**Vista** la nota MIUR prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**Visto** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**Visto** il D. Leg.vo 165/2001;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241;

**Vista** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il Regolamento di Contabilità scolastica Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**Visto** il Programma Annuale per l'E.F. 2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/01/2022 delibera n.2-2022;

**Vista** la nota prot. n. 7958/IV-5 del 06/09/2022 Decreto di assunzione in Bilancio E.F. 2022 delle somme relative alla realizzazione del progetto PON FSE codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320**;

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**Viste** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot.1588 del 13/01/2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

**Visto** il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici";

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 /10/ 2017;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 Manuale documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020;

**Visto** il Manuale Operativo di Avviso - Pubblicazione in data 23 maggio 2022;

**Visto** il Manuale Operativo di Gestione - Pubblicazione in data 5 luglio 2022;

**Vista** la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

**Vista** la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**Considerato** che la scelta del personale interno deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di tutoraggio a personale interno in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.5 percorsi formativi riferiti ad interventi per il successo scolastico , il miglioramento e potenziamento delle competenze degli allievi di questa istituzione scolastica, e per la socialità e l'accoglienza,

#### DISPONE

L'avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Tutor per l'espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 - codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320** dal titolo **COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**.

#### Descrizione del progetto.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Num. destinatari
Competenza alfabetica funzionale	SCRITTURA CREATIVA	30	15 Allievi scuola secondaria superiore (II ciclo)
Competenza multilinguistica	BREAKING NEWS	30	15 Allievi scuola secondaria superiore (II ciclo)
Competenza multilinguistica	LEAVING A FOOD PRINT	30	15 Allievi scuola secondaria superiore (II ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	INNOVATIONS BIOTECHNOLOGY	30	20 Allievi scuola secondaria superiore (II ciclo)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	FILOSOFIA DIALOGICA	30	15 Allievi scuola secondaria superiore (II ciclo)

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico, nelle aule e laboratori didattici della sede centrale dell'Istituto scolastico, e saranno svolte **presumibilmente nel periodo compreso dal 13 Febbraio al 31 Agosto 2023**. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti tutor e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate, saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

**GRIGLIA di VALUTAZIONE TUTOR**

SEZIONI		punti
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		10
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello	max 1	3
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello	max 1	1
<b>A5</b> Corso di perfezionamento	max 1	1
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso	max 1 <b>(punteggio non attribuito in caso di possesso titolo di laurea specifica)</b>	20
<b>Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max1	5
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
<b>Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max5
<b>C2</b> Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max10
<b>C3</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 1 per ogni esperienza Max2 per anno scolastico	Max5

Gli interessati devono possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata sulla piattaforma PON GPU 2014-2020. Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria. Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso pubblico per l'individuazione di tutor esterni all'Istituto scolastico.

## FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR NEI PROGETTI PON

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

## PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione, utilizzando esclusivamente il modulo allegato (**AII. A**). L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, **su cui l'interessato dovrà evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative oggetto di valutazione** che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso di selezione, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica per l'affidamento dell'eventuale incarico;
- tabella di valutazione tutor relativa ai moduli richiesti (Allegati B-C-D-E-F), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;

L'istanza di partecipazione, dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 28/12/2022** all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Consegna a mano c/o l'ufficio amministrativo dell'istituto scolastico.
2. Posta elettronica istituzionale al seguente indirizzo: [avtf070004@istruzione.it](mailto:avtf070004@istruzione.it) indicando in oggetto il codice relativo al progetto PON FSE e il modulo formativo.

Non saranno ammesse e valutate domande di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante tutor, **intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari**. L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di tutor fin dal momento della presentazione.

**La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

## PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria degli aspiranti tutor per ciascun modulo sarà pubblicata all'Albo Pretorio e sito web dell'istituto scolastico. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami trascorso tale termine diverrà definitiva il **settimo giorno** e contestualmente pubblicata sull'Albo Pretorio e sito web dell'istituto scolastico.

Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi individuali, fino ad un massimo di due, per ciascun aspirante. Potranno essere assegnati sui moduli formativi numero due incarichi di tutor sulla base delle richieste dell'interessato e tenuto conto del punteggio in graduatoria, delle esigenze organizzativo-gestionali e dell'eventuale contemporaneità dei moduli formativi da realizzare. In caso di rinuncia si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. **A parità di punteggio precede il tutor più giovane.** Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

#### **COMPENSI ORARI E PAGAMENTI**

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 30,00 lordo Stato, onnicomprensivo**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. **I pagamenti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.** Le attività formative si svolgeranno secondo un calendario predisposto dalle figure di progetto (tutor-esperto), che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

#### **TUTELA DELLA PRIVACY**

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

**Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio e sito web dell'Istituto.**

**Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.**

Allegato A- istanza di partecipazione

Allegato B- tabella di valutazione modulo

Allegato C- tabella di valutazione modulo

Allegato D- tabella di valutazione modulo

Allegato E- tabella di valutazione modulo

Allegato F- tabella di valutazione modulo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

**Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno**

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
ITT "G.DORSO" - AVELLINO

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320- Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**  
**CUP H34C22000450001**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ pec \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

chiede di partecipare all'avviso di selezione interna, nota prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ reclutamento della figura di Tutor interno per i seguenti moduli formativi in riferimento al progetto PON sopradescritto.

- SCRITTURA CREATIVA**
- BREAKING NEWS**
- LEAVING A FOOD PRINT**
- INNOVATIONS BIOTECHNOLOGY**
- FILOSOFIA DIALOGICA**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero*  di essere cittadino del seguente Stato Europeo \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente presso questa amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali \_\_\_\_\_;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_;
- di non essere stato destituito dal Pubblico impiego;

## Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica nell'ambito dei progetti PON FSE (indicare l'annualità, codice del progetto ed eventuali moduli formativi)

---

---

---

---

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

NOTE: \_\_\_\_\_

### SI ALLEGANO

**CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO**

**ALLEGATO \_\_\_\_\_ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE**

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320- Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**  
**CUP H34C22000450001**

**ALLEGATO B** TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **SCRITTURA CREATIVA**

IL/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>SEZIONI</b>	<b>Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello		
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello		
<b>A5</b> Corso di perfezionamento		
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
<b>Sezione B</b> <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
<b>Sezione C</b> <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C2</b> Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C3</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320- Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**  
**CUP H34C22000450001**

**ALLEGATO C** TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **BREAKING NEWS**

IL/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>SEZIONI</b>	<b>Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello		
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello		
<b>A5</b> Corso di perfezionamento		
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
<b>Sezione B</b> <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
<b>Sezione C</b> <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C2</b> Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C3</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320- Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**  
**CUP H34C22000450001**

**ALLEGATO D** TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **LEAVING A FOOD PRINT**

IL/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>SEZIONI</b>	<b>Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello		
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello		
<b>A5</b> Corso di perfezionamento		
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
<b>Sezione B</b> <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
<b>Sezione C</b> <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C2</b> Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C3</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320- Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**  
**CUP H34C22000450001**

**ALLEGATO E** TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **INNOVATIONS BIOTECHNOLOGY**

IL/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>SEZIONI</b>	<b>Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello		
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello		
<b>A5</b> Corso di perfezionamento		
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
<b>Sezione B</b> <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
<b>Sezione C</b> <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C2</b> Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C3</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320- Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'**  
**CUP H34C22000450001**

**ALLEGATO F** TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **FILOSOFIA DIALOGICA**

IL/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>SEZIONI</b>	<b>Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello		
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello		
<b>A5</b> Corso di perfezionamento		
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
<b>Sezione B</b> <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
<b>Sezione C</b> <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C2</b> Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C3</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_