

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320

Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'
CUP H34C22000450001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il D. Leg.vo 165/2001, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Regolamento di Contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

Visto l'avviso pubblico MIUR AOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FESR di cui trattasi;

Visto il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2022-2025;

Vista la nota MIUR prot. AOGABMI-53465 del 21/06/2022, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali presentate dagli Istituti scolastici, valutate e ritenute ammissibili al finanziamento, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

Vista la nota MIUR prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/01/2022 con delibera n.2-2022;

Vista la nota prot. n. 7958/IV-5 del 06/09/2022 Decreto di assunzione in Bilancio E.F. 2022 delle somme relative alla realizzazione del progetto PON FSE codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320**;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 ottobre 2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Visto il Manuale Operativo di Avviso - Pubblicazione in data 23 maggio 2022;

Visto il Manuale Operativo di Gestione - Pubblicazione in data 5 luglio 2022;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

DISPONE

L’avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Referente per la Valutazione del progetto PON FSE 2014-2020 dal titolo “**COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'** codice progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320**.”

Art.1 -FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla formulazione di una graduatoria interna per l’individuazione di un Referente per la valutazione delle attività progettuali in merito allo svolgimento e realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Descrizione del progetto	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.		
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Num. destinatari
Competenza alfabetica funzionale	SCRITTURA CREATIVA	30	15 Allievi (II ciclo)

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Num. destinatari
Competenza multilinguistica	BREAKING NEWS	30	15 Allievi (II ciclo)
Competenza multilinguistica	LEAVING A FOOD PRINT	30	15 Allievi (II ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATE-STEM CHE PASSIONE	30	15 Allievi (II ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PER TUTTI	30	15 Allievi (II ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	NATURE SCIENZE 2022	30	15 Allievi (II ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	INNOVATION TECHNOLOGY CAD	30	15 Allievi (II ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	INNOVATIONS BIOTECHNOLOGY	30	20 Allievi (II ciclo)
Competenza digitale	ROBOTICA EDUCATIVA E CODING NELLA SCUOLA - INFORMATICA 1	30	20 Allievi (II ciclo)
Competenza digitale	LAB CODING E ROBOTICA INFORMATICA 2	30	20 Allievi (II ciclo)
Competenza imprenditoriale	MECCANICA CNC	30	15 Allievi (II ciclo)
Competenza imprenditoriale	COSTRUZIONI MECCANICHE E INNOVAZIONI	30	15 Allievi (II ciclo)
Competenza imprenditoriale	ELETTROTECNICA OGGI: EPSERTO DI DOMOTICA	30	15 Allievi (II ciclo)
Competenza imprenditoriale	PLC E MACCHINARI INDUSTRIALI	30	15 Allievi (II ciclo)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	FILOSOFIA DIALOGICA	30	15 Allievi (II ciclo)

Art.2 - PROFILO DI COMPETENZA RICHiesto

Docente interno alla scuola con documentata formazione ed esperienza nell'ambito della valutazione scolastica, competenze informatiche certificate, nonché conoscenza e competenza nelle tecniche di valutazione.

Art.3 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato (**All. A**), che ne costituisce parte integrante del presente avviso di selezione interna.

L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, dalla seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla tabella di valutazione riportata nel successivo art. 4 del presente avviso, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico.

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire **entro il giorno lunedì 5 Dicembre 2022** all' Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Consegna a mano c/o l'ufficio amministrativo dell'istituto scolastico, tenendo conto delle disposizioni organizzative e modalità orarie di apertura uffici di segreteria.

Non saranno ammesse e valutate istanze di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari. **La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati, nonché effettuare verifiche sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Art.4 – TABELLA DI VALUTAZIONE

I titoli e le esperienze professionali dichiarate nell'istanza di partecipazione saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

TITOLI CULTURALI (max 35 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	110 e lode punti 20 100 – 110 punti 10 < a 100 punti 5
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione (seconda laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione, corsi di perfezionamento)	2 punti per ogni titolo (max punti 10)
	Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado	5 punti (punti non attribuiti in caso di possesso titolo di laurea)
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI (max 40 pp.)	Esperienze professionali come Esperto in corsi PON FSE	Punti 5 per ogni progetto (max 15 punti)
	Esperienze professionali come Tutor in corsi PON FSE	Punti 5 per ogni progetto (max 10 punti)
	Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS-LIM)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 punti)
	Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative sulla piattaforma e pertinenti all'attività richiesta)	Punti 5
FORMAZIONE SPECIFICA (max 25 punti) saranno considerati solo gli incarichi inerenti la valutazione	Referente per la valutazione in precedenti Progetti PON FSE	Punti 5 per ogni progetto (max punti 15)
	Coordinatore del NIV (nucleo interno di valutazione) all'interno Istituzioni scolastiche statali.	Punti 5 per ogni anno scolastico (max 10 punti)

Art.5 PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria di merito provvisoria sarà pubblicata all'Albo Pretorio e sul sito web della scuola. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione e in assenza di reclami diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data della pubblicazione , con contestuale pubblicazione sui canali on-line dell'Istituto scolastico.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria definitiva di merito.

Art.6 -COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nell'importo di **€ 23,22 lordo stato, onnicomprensivo**, al netto delle ritenute erariali previste dalla normativa vigente in materia fiscale in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione, fino ad un massimo di 7 ore per lo svolgimento e la chiusura in piattaforma GPU-INDIRE dei

moduli formativi. L'importo sarà determinato complessivamente per un massimo di 105 ore sul progetto, da rimodulare secondo le procedure di finanziamento del progetto PON FSE 2014-2020 a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica. I pagamenti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

Art.7- OBBLIGHI PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione è tenuto ad espletare i seguenti compiti e funzioni:

- a) Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
- b) Supportare l'esperto in piattaforma GPU-INDIRE e nella predisposizione del piano delle attività, concordando obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- c) Supportare il tutor in piattaforma GPU-INDIRE sistema online per la gestione, il monitoraggio e l'inserimento della documentazione relativa alle attività progettuali;
- d) Collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
- e) Supportare il Dirigente Scolastico nella fase di valutazione ed individuazione delle figure Esperti e Tutor per l'attribuzione dei relativi incarichi relativi alla realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del progetto ;
- f) Eseguire un report di valutazione complessiva del progetto PON FSE, Codice Progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320** , titolo Competenze di base 2° Edizione ;
- g) Concordare con gli esperti e con i tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- h) Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 e dal nuovo regolamento europeo in materia di privacy;
- i) Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi;
- j) Trasmettere ai rispettivi Consigli di Classe degli alunni partecipanti ai moduli formativi del progetto la valutazione delle competenze acquisite.

Art.8 - TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005
e ss. mm. ii. e norme collegate

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico MIUR AOOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-320

Titolo del progetto: COMPETENZE DI BASE 2.0 & SOCIALITA'

CUP H34C22000450001

Allegato A – Istanza di partecipazione

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ITT "G.DORSO" - AVELLINO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il _____, Cod. Fiscale _____

chiede di partecipare alla selezione interna, nota prot. n. _____ del _____ per l'assegnazione dell'incarico di Referente della valutazione del progetto sopradescritto, e pertanto

DICHIARA

il possesso dei seguenti titoli e esperienze professionali:

Titoli Culturali (max 35 punti)	Valutazione	Punteggio dichiarato dall'aspirante	Punteggio attribuito dal DS e/o dalla Commissione di valutazione
Laurea magistrale/specialistica o laurea vecchio ordinamento	110 e lode punti 20 100 – 110 punti 10 < a 100 punti 5		
Altri Titoli di Studio e/o Formazione (seconda laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione, corsi di perfezionamento)	2 punti per ogni titolo (max punti 10)		
Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado	5 punti (punti non attribuiti in caso di possesso titolo di laurea)		

Esperienze e Titoli Professionali (max 40 punti)	Valutazione	Punteggio dichiarato dall'aspirante	Punteggio attribuito dal DS e/o dalla Commissione di valutazione
Esperienze professionali come esperto in corsi PON FSE	Punti 5 per ogni progetto (max 15 punti)		
Esperienze professionali come tutor in corsi PON FSE	Punti 5 per ogni progetto (max 10 punti)		
Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS-LIM)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 punti)		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative sulla piattaforma e pertinenti all'attività richiesta)	Punti 5		

Formazione specifica (max 25 punti)	Valutazione	Punteggio dichiarato dall'aspirante	Punteggio attribuito dal DS e/o dalla Commissione di valutazione
Referente per la valutazione in precedenti Progetti PON FSE	Punti 5 per ogni progetto (max punti 15)		
Coordinatore del NIV (nucleo interno di valutazione) all'interno Istituzioni scolastiche statali.	Punti 5 per ogni anno scolastico (max 10 punti)		

Data _____

Firma _____