

Albo Pretorio - sito web dell'Istituto – Amministrazione trasparente  
Atti PON

### AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione all’iniziativa CARE prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-29 - Titolo del progetto: GIORNATE DI MERAVIGLIE  
CUP H34C23000070007**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**Vista** la nota MIM m\_pi. AOOGABMI-36723 del 15/03/2023– Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave;

**Visto** il D.M. n.25 del 15 febbraio 2023 Decreto di riparto iniziativa CARE “Destinazione delle risorse di cui al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 in attuazione del Regolamento (UE) 2022/562 in favore di alunni e alunne, studentesse e studenti, provenienti dall’Ucraina;

**Vista** la nota MIM prot. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023 che rappresenta formale autorizzazione del progetto PON e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica,

**Viste** le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

**Visto** il Piano dell’offerta formativa dell’istituto scolastico PTOF 2022-2025;

**Visto** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**Visto** il D. Leg.vo 165/2001;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241;

**Vista** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

**Visto** il Regolamento di Contabilità scolastica Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**Visto** il Programma Annuale per l’E.F. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/01/2023 delibera n.2-2023;

**Visto** il Decreto prot. n.4438/IV-5 del 26/05/2023 assunzione in Bilancio E.F. 2023 delle somme relative alla realizzazione del progetto PON FSE codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2023-29**;

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell’ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**Viste** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot.1588 del 13/01/2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

**Visto** il D.Lgs 50/2016 “Codice dei contratti pubblici”;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 /10/ 2017;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 Manuale documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

**Visto** il Manuale Operativo di Avviso Nota 36723 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE) - Pubblicazione in data 17 marzo 2023;

**Visto** il Manuale Operativo di Gestione FSE - Percorsi per l'inclusione di alunni e alunne provenienti dall'Ucraina - Pubblicazione in data 21 aprile 2023;

**Vista** la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

**Vista** la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

**Vista** la delibera n. 38/A.S. 2019-20 con la quale il Collegio docenti in data 17/10/2019 all'unanimità approva l'integrazione del titolo di dottorato di ricerca nei criteri per la selezione degli esperti che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 ;

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**Considerato** che la scelta del personale interno deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di docenza ad esperti interni in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.1 percorso formativo riferito alla realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave,

#### DISPONE

L'avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Esperto per l'espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 - codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2023-29** dal titolo **GIORNATE DI MERAVIGLIE**.

#### Descrizione del progetto.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Num. Destinatari
Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani	GIORNATE DI MERAVIGLIE	30	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Tipologia	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperti
Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani	Giornate di meraviglie	La proposta didattica di questo modulo ha l'obiettivo di favorire la reciproca conoscenza e gli scambi fra gli alunni e gli studenti di tutte le provenienze, sviluppando consapevolezza e capacità di partecipazione attiva. Sono previste all'interno del modulo due articolazioni ciascuna della <b>durata di 15 ore</b> : - una relativa allo studio degli aspetti paesaggistici e naturalistici del nostro territorio (A-50) - una relativa alla conoscenza e all'approfondimento del sistema amministrativo locale e del tessuto produttivo (A-46).	Laurea valida per l'accesso alle classi di concorso A-50 Scienze naturali, chimiche e biologiche, A-46 Scienze giuridico-economiche Competenze informatiche Esperienze professionali nel settore specifico

L'esperto elaborerà la progettazione di dettaglio (allegato 1) in correlazione con le proprie competenze professionali e le finalità specifiche indicate nel presente avviso. Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno nelle aule e laboratori didattici dell'Istituto scolastico e all'esterno dell'istituto in orario antimeridiano e/o pomeridiano, secondo esigenze organizzative dell'Istituto. Le attività saranno svolte **presumibilmente nel periodo compreso dal 26 Giugno al 31 Agosto 2023**. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti esperti e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate, saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

**GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTI**

<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		6
<b>A3</b> Dottorato di ricerca	max 1	4
<b>A4</b> Master Universitario di II Livello	max 1	3
<b>A5</b> Master Universitario di I Livello	max 1	1
<b>A6</b> Corso di perfezionamento	max 1	1
<b>Sezione B -CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max 1	5
<b>B2</b> linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
<b>B3</b> linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
<b>B4</b> linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
<b>Sezione C- ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
<b>C2</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 15
<b>C3</b> Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
<b>C4</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
<b>C5</b> Esperienza di Tutor nei progetti PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
<b>C6</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 2 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 8
<b>C7</b> Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Punti 1 per ogni pubblicazione Max 2	Max 2
<b>Saranno valutati solo i titoli e le esperienze inerenti il settore specifico di riferimento per modulo formativo.</b>		

Gli interessati devono essere esperti in metodologie laboratoriali ed innovative opportunamente documentate, al fine di garantire una metodologia formativa caratterizzata da un approccio "non formale" e laboratoriale; devono possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma INDIRE GPU PON FSE 2014-2020.

Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre personale interno all'istituzione scolastica, si procederà eventualmente al reclutamento di figure professionali esterne a questo Istituto scolastico mediante procedura di avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti della scuola. Nell'avviso saranno definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.

#### **FUNZIONI DELL'ESPERTO NEI PROGETTI PON FSE 2014-2020**

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'**esperto** formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'**esperto** è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'**esperto** deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'**esperto** inserisce dati e informazioni richieste sul registro didattico e sulla piattaforma online PON- GPU INDIRE 2014-2020, **utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività**. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno. Esso deve comunicare all'Istituzione scolastica scrivente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità, nonché avvisare preventivamente eventuali impedimenti della propria attività di docenza per l'eventuale rimodulazione del calendario delle attività progettuali, concordando con la Dirigente Scolastica e il Tutor interno il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della/e classe/i interessata/e alle attività formative nell'ambito del progetto PON FSE.

#### **PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione utilizzando esclusivamente il modulo allegato (**All. A**). L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, **su cui l'interessato dovrà evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative oggetto di valutazione** che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso di selezione, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica per l'affidamento dell'eventuale incarico;
- Tabella di valutazione esperti relativa al modulo richiesto (Allegato B), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;
- Allegato 1 - Progettazione.

L'istanza di partecipazione, dovrà pervenire **entro il giorno 13/06/2023** all' Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Consegna a mano c/o l'ufficio amministrativo-contabile dell'istituto scolastico.

Non saranno ammesse e valutate istanze di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante esperto, **intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disagi vari**.

L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di esperto fin dal momento della presentazione.

**La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae,** relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

#### **PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La graduatoria provvisoria degli aspiranti esperti sarà pubblicata sul sito web della scuola, Albo Pretorio e Amministrazione trasparente. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami, trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno e contestualmente pubblicata sul sito web della scuola, Albo Pretorio e Amministrazione trasparente. Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi fino ad un massimo di due per ciascun aspirante.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. **Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. A parità di punteggio precede l'esperto più giovane.**

Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

#### **COMPENSI ORARI E PAGAMENTI**

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 70,00 lordo stato, onnicomprensivo**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito dei progetti PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. **I pagamenti sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.** Le attività si svolgeranno secondo un calendario delle attività, che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

#### **TUTELA DELLA PRIVACY**

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

**Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio, sito web dell'Istituto scolastico, Amministrazione trasparente.**

**Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.**

- Allegato A- istanza di partecipazione
- Allegato B - tabella di valutazione
- Allegato 1-progettazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

## Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Interno

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
ITT "G. DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione all’iniziativa CARE prot. n. 36723 del 15/03/2023.

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-29 - Titolo del progetto: GIORNATE DI MERAVIGLIE  
CUP H34C23000070007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ pec \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

chiede di partecipare all’avviso di selezione interna, nota prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ per reclutamento figura di esperto interno nel seguente modulo formativi in riferimento al progetto sopradescritto.

**GIORNATE DI MERAVIGLIE**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino Italiano *ovvero*  di essere cittadino del seguente Stato Europeo \_\_\_\_\_;

di essere in godimento dei diritti politici;

di essere dipendente presso questa amministrazione;

di essere in possesso dei seguenti titoli culturali \_\_\_\_\_;

di non avere subito condanne penali, *ovvero*

di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_;

di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*

di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_;

di non essere stato destituito dal Pubblico impiego;

di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l’annualità, codice progetto e l’eventuale modulo)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

### SI ALLEGANO

**CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO**

**ALLEGATO/I \_\_\_\_\_ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE**

**ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE**

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE**

**TITOLO DEL PROGETTO:** \_\_\_\_\_

**FINALITA'**

---

---

---

**OBIETTIVI:**

---

---

---

**METODOLOGIE:**

---

---

---

**CONTENUTI:**

---

---

---

**VERIFICA:**

---

---

---

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione all’iniziativa CARE prot. n. 36723 del 15/03/2023.

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2023-29 - Titolo del progetto: GIORNATE DI MERAVIGLIE  
CUP H34C23000070007**

**ALLEGATO B** TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **GIORNATE DI MERAVIGLIE**

IL/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>SEZIONI</b>	<b>Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)</b>	<b>Spazio riservato al DS/ Commissione</b>
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		
<b>A3</b> Dottorato di ricerca		
<b>A4</b> Master Universitario di II Livello		
<b>A5</b> Master Universitario di I Livello		
<b>A6</b> Corso di perfezionamento		
<b>Sezione B</b>		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
<b>Sezione C</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
<b>C2</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C3</b> Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C5</b> Esperienza di Tutor nei progetti PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)		
<b>C6</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
<b>C7</b> Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_