



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"GUIDO DORSO"



Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D
Tel. 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it
Sito WEB www.itisguidodorso.edu.it - C.F. 80006430641 - C.U. UF5DM0

ITT "GUIDO DORSO"- AVELLINO
Prot. 0001344 del 03/02/2022
IV-5 (Uscita)

Al sito web dell'Istituto – Albo Pretorio - Amministrazione Trasparente
Ai docenti interessati - Sede
Atti Pon

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE E FDR , Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1. **Avviso pubblico MIUR prot. n. 9707 del 27/04/2021**– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19_ Apprendimento e socialità.

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-417 - Titolo del progetto: ST@RTING SCHOOL 2022
CUP H33D21001100006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020;

Visto l'avviso pubblico MIUR AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19;

Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Visto il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2019-2022;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID / 17355 del 01/06/2021, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali presentate dagli Istituti scolastici, valutate e ritenute ammissibili, di cui all'Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità”;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 che rappresenta formale autorizzazione del progetto PON e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il Decreto Legislativo n. 165/2001;

Visto il Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche, Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Visto il Manuale Operativo di Avviso (MOA) pubblicazione in data 29 aprile 2021;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 38/A.S. 2019-20 con la quale il Collegio docenti in data 17/10/2019 all'unanimità approva l'integrazione del titolo di dottorato di ricerca nei criteri per la selezione degli esperti che saranno coinvolti nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la nota prot. n. 5136/01-08 del 16/06/2021 Decreto di assunzione in Bilancio E.F. 2021 delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.2.2A – FSEPON-CA-2021-417 dal titolo “**ST@RTING SCHOOL 2022**” ;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Rilevata l'esigenza di dare attuazione alle suddette attività progettuali, individuando le professionalità interne a questa istituzione scolastica cui affidare incarichi per la funzione specifica di esperto nei distinti moduli formativi che costituiscono parte integrante del progetto;

Considerato che la scelta del personale interno deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di docenza ad esperti interni in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19;

Visto l'avviso di selezione interna per il reclutamento della figura di "Esperto" nota prot.n. 739/04-5 del 21/01/2022;

Viste le istanze di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione interna;

Visto il verbale di istituzione della commissione di valutazione, nota prot. n. 1182/04-5 del 01/02/2022;

Visto il verbale conclusivo di valutazione Esperti interni redatto dalla commissione di valutazione in data 03/02/2022,

PUBBLICA

in data odierna sull'Albo Pretorio, Sito Web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente la seguente graduatoria provvisoria "ESPERTI INTERNI, con relative griglie di valutazione per i moduli formativi, nell'ambito del progetto PON con codice 10.2.2A – FSEPON-CA-2021-417 – Titolo del progetto: ST@RTING SCHOOL 2022.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	DOCENTI CANDIDATI ESPERTI INTERNI		
TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI INFORMATICHE, LINGUISTICHE, ESPERIENZE LAVORATIVE	MOFFA MICHELINA	LUCIANO LUCIA	AQUINO ALESSANDRO
Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	20	10	25
Seconda Laurea triennale o specialistica	////////	////////	////////
Dottorato di ricerca o specializzazione post-laurea della durata di anni 4	////////	////////	////////
Master Universitario di II Livello	////////	////////	////////
Master Universitario di I Livello	////////	////////	1
Corso di perfezionamento	1	1	1
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	5	5	5
Certificazioni linguistiche certificate Livello C2	////////	////////	////////
Certificazioni linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	////////	////////	////////
Certificazioni linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	////////	1	////////
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	////////	////////	////////
Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	10	15	5
Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	5	4	////////
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	////////	////////	1
Esperienza di Tutor nei progetti ASL	////////	4	////////
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	////////	8	////////
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	////////	////////	////////
PUNTEGGIO TOTALE	41	48	38



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE		DOCENTI CANDIDATI ESPERTI INTERNI		
TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI INFORMATICHE, LINGUISTICHE, ESPERIENZE LAVORATIVE		CALVI PAOLA	PISCOPO GIANLUCA	//////////
Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		20	10	////////
Seconda Laurea triennale o specialistica		//////////	////////	////////
Dottorato di ricerca o specializzazione post-laurea della durata di anni 4		//////////	////////	////////
Master Universitario di II Livello		3	////////	////////
Master Universitario di I Livello		//////////	1	////////
Corso di perfezionamento		1	1	////////
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		5	5	////////
Certificazioni linguistiche certificate Livello C2		//////////	////////	////////
Certificazioni linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		//////////	////////	////////
Certificazioni linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		//////////	////////	////////
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		////////	////////	////////
Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		////////	15	////////
Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		1	1	////////
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		////////	3	////////
Esperienza di Tutor nei progetti ASL		////////	1	////////
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		2	8	////////
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		////////	1	////////
PUNTEGGIO TOTALE		32	46	////////

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO INTERNO		
MODULO FORMATIVO: Imparare l'italiano, conoscere l'origine e la storia della lingua		
Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	MOFFA MICHELINA	Punti 41

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO INTERNO		
MODULO FORMATIVO: Laboratorio di italiano 2.0		
Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	MOFFA MICHELINA	Punti 41



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO INTERNO
MODULO FORMATIVO: La matematica oltre il calcolo

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	PISCOPO GIANLUCA	Punti 46

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO INTERNO
MODULO FORMATIVO: Matematica e realtà

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	PISCOPO GIANLUCA	Punti 46

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO INTERNO
MODULO FORMATIVO: M@the UTILE

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	LUCIANO LUCIA	Punti 48

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO INTERNO
MODULO FORMATIVO: APP@Scienze applicate

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	AQUINO ALESSANDRO	Punti 38

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO INTERNO
MODULO FORMATIVO: IL disegno nell'era digitale, apprendimento laboratoriale di Tecnologia e disegno CAD

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	CALVI PAOLA	Punti 32

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorsi 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione, in assenza di reclami la presente graduatoria sarà resa definitiva con apposito Decreto Dirigenziale di approvazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate