



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Avezzano
**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"GUIDO DORSO"**

 Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Istruzione per adulti AVTF07050D - C.F. 80006430641
 C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB www.itisguidodorso.edu.it
 C.U. UF5DM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it

 ITT "GUIDO DORSO" - AVELLINO
 Prot. 0006854 del 03/10/2019
 01-08 (Uscita)

 Al sito web dell'Istituto – Albo pretorio
 Amministrazione Trasparente
 Ai docenti interessati - Sede
 Atti Pon

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".
Titolo del progetto: LA STORIA CI PARLA.....
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-384
CUP H37118000020007
LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D. Leg.vo 165/2001, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

Visto il Nuovo Regolamento di contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020.

Visto l'Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 azioni finalizzate al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, sensibilizzando le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 17/2017 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 30/2017 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 8202 del 29/03/2018, approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici, di cui all'Avviso Pubblico MIUR prot. n. 4427 del 02/05/2017;

Vista la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID 9281 del 10/04/2018 della singola istituzione scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/20603 del 14 giugno 2017 "Manuale Operativo di Avviso;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 "Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/29817 del 19 novembre 2018 "Manuale Procedura di Gestione;

Vista la nota prot. n. 3931/01-08 del 07/06/2018 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.2.5A – FSEPON-CA-2018-384 dal titolo "LA STORIA CI PARLA.....";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Tenuto conto della nota MIUR AOODGEFID n.4496 del 18/02/2019, definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti PON FSE 2014-2020;

Vista la necessità di reperire all'interno di questo Istituto figure professionali per attività di Esperto e Tutor per l'espletamento dei moduli formativi previsti nel progetto PON FSE 2014-2020 di cui trattasi;

Vista la Determina Dirigenziale prot.n.2940/01-08 del 26/04/2019;

Visto l'avviso di selezione interna per il reclutamento della figura di "Esperto" nota prot.n. 6349/01-08 del 16/09/2019;

Viste le istanze di partecipazione pervenute entro i termini previsti, indicati nel suddetto avviso di selezione interna;

Visto il verbale di istituzione della commissione di valutazione , nota prot. n. 6771/01-08 del 01/10/2019;

Visto il verbale conclusivo di valutazione Esperti interni redatto dalla commissione di valutazione in data 02/10/2019 nota prot. n.6843/01-08,

PUBBLICA

in data odierna sull'Albo Pretorio , Sito Web dell'Istituto e sezione amministrazione trasparente la seguente graduatoria provvisoria "ESPERTI INTERNI, con relative griglie di valutazione, per i moduli formativi nell'ambito del progetto PON 10.2.5A – FSEPON-CA-2018-384 - Titolo del progetto: LA STORIA CI PARLA....."



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Modulo formativo: TREASURE MAP		CANDIDATI ESPERTI INTERNI		
TITOLI CULTURALI , CERTIFICAZIONI INFORMATICHE, LINGUISTICHE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		RICCARDI CESARE	///////	///////
Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		25		
Seconda Laurea triennale o specialistica		///////		
Master Universitario di II Livello		///////		
Master Universitario di I Livello		///////		
Corso di perfezionamento		1		
Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		///////		
Competenze linguistiche certificate Livello C2		///////		
Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		///////		
Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		///////		
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		///////		
Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		///////		
Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		///////		
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		///////		
Esperienza di Tutor nei progetti ASL		///////		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		2		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		///////		
PUNTEGGIO TOTALE		28		

GRADUATORIA PROVVISORIA – MODULO FORMATIVO: TREASURE MAP

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	RICCARDI CESARE	Punti 28
///	////////////////////////////////	///////



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Modulo formativo: GOING OPEN		CANDIDATI ESPERTI INTERNI		
TITOLI CULTURALI , CERTIFICAZIONI INFORMATICHE, LINGUISTICHE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		SEPE MARIA CARMELA	///////	///////
Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	20			
Seconda Laurea triennale o specialistica	///////			
Master Universitario di II Livello	///////			
Master Universitario di I Livello	///////			
Corso di perfezionamento	///////			
Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	5			
Competenze linguistiche certificate Livello C2	///////			
Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	///////			
Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	1			
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	///////			
Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	10			
Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	5			
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	5			
Esperienza di Tutor nei progetti ASL	5			
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	4			
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	///////			
PUNTEGGIO TOTALE	55			

GRADUATORIA PROVVISORIA – MODULO FORMATIVO: GOING OPEN

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	SEPE MARIA CARMELA	Punti 55
///	///////	///////

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorsi 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione, in assenza di reclami, la presente graduatoria sarà resa definitiva con apposito Decreto Dirigenziale di approvazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate