



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO  
AVELLINO
**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO  
"GUIDO DORSO"**

 Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D  
 Tel. 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it  
 Sito WEB www.itisguidodorso.edu.it - C.F. 80006430641 - C.U. UF5DM0

 ITT "GUIDO DORSO"- AVELLINO  
 Prot. 0002079 del 23/02/2022  
 IV-5 (Uscita)

 Al sito web dell'Istituto – Albo pretorio - Amministrazione Trasparente  
 Atti Pon

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI ESTERNI SU MODULI DI LINGUA INGLESE  
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020**

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE E FDR , Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1. **Avviso pubblico MIUR prot. n. 9707 del 27/04/2021**–Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19\_ Apprendimento e socialità. **Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-417**

**Titolo del progetto: ST@RTING SCHOOL 2022 - CUP H33D21001100006**
**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020;
- Visto** l'avviso pubblico MIUR AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19;
- Viste** le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;
- Visto** il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2019-2022;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID / 17355 del 01/06/2021, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali presentate dagli Istituti scolastici, valutate e ritenute ammissibili, di cui all'Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità";
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 che rappresenta formale autorizzazione del progetto PON e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- Visto** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- Visto** il Decreto Legislativo n. 165/2001;
- Visto** il Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche, Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- Viste** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;
- Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 "Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;
- Visto** il Manuale Operativo di Avviso (MOA) pubblicazione in data 29 aprile 2021;
- Vista** la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;
- Vista** la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;
- Vista** la delibera n. 38/A.S. 2019-20 con la quale il Collegio docenti in data 17/10/2019 all'unanimità approva l'integrazione del titolo di dottorato di ricerca nei criteri per la selezione degli esperti che saranno coinvolti nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;
- Vista** la nota prot. n. 5136/01-08 del 16/06/2021 Decreto di assunzione in Bilancio E.F. 2021 delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.2.2A – FSEPON-CA-2021-417 dal titolo "ST@RTING SCHOOL 2022" ;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**Rilevata** l'esigenza di dare attuazione alle suddette attività progettuali, individuando le professionalità esterne a questa istituzione scolastica cui affidare incarichi per la funzione specifica di esperto nei distinti moduli formativi di lingua inglese che costituiscono parte integrante del progetto;

**Considerato** che la scelta dei candidati deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di docenza ad esperti esterni in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19;

**Visto** l'avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica per il reclutamento della figura di "Esperto Esterno" su moduli formativi di lingua inglese, nota prot.n. 1373/IV-5 del 04/02/2022;

**Viste** le istanze di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica;

**Visto** il Decreto di istituzione della commissione di valutazione esperti esterni, nota prot. n. 2007/IV-5 del 21/02/2022;

**Visto** il verbale conclusivo di valutazione Esperti Esterni redatto dalla commissione di valutazione in data 23/02/2022,

#### PUBBLICA

in data odierna sull'Albo Pretorio, Sito Web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente la seguente graduatoria provvisoria "ESPERTI ESTERNI, con relative griglie di valutazione per i moduli formativi di lingua inglese, nell'ambito del progetto PON FSE con codice **10.2.2A – FSEPON-CA-2021-417** – Titolo del progetto: **ST@RTING SCHOOL 2022**.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE		CANDIDATI ESPERTI ESTERNI		
TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI INFORMATICHE, LINGUISTICHE, ESPERIENZE LAVORATIVE		HALL JESSICA TAYLOR	D'ALESSIO EMILIA	////
Laurea richiesta come titolo di accesso, conseguita all'estero "Madrelingua inglese"		25	25	////
Diploma di studi superiori conseguito all'estero "Madrelingua inglese"		10	10	////
Master Universitario di II Livello		////////	////////	////
Master Universitario di I Livello		////////	////////	////
Corso di perfezionamento		////////	////////	////
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		5	5	////
Certificazioni linguistiche certificate Livello C2		6	6	////
Certificazioni linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		////////	////////	////
Certificazioni linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		////////	////////	////
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		////////	1	////
Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		15	15	////
Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		////////	////////	////
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		////////	////////	////
Esperienza di Tutor nei progetti ASL		////////	////////	////
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		8	8	////
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		////////	////////	////
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		<b>69</b>	<b>70</b>	<b>////</b>



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO ESTERNO – MODULO FORMATIVO: PLAY AND LEARN ENGLISH**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	D'ALESSIO EMILIA	Punti 70
2	HALL JESSICA TAYLOR	Punti 69

**GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO ESTERNO – MODULO FORMATIVO: HELLO SCHOOL**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	D'ALESSIO EMILIA	Punti 70
2	HALL JESSICA TAYLOR	Punti 69

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto entro 10 (dieci) giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorsi 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione, in assenza di reclami la presente graduatoria sarà resa **definitiva con apposito Decreto Dirigenziale di approvazione**.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate