



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"GUIDO DORSO"**

 Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Istruzione per adulti AVTF07050D - C.F. 80006430641
 C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB www.itisguidodorso.edu.it
 C.U. UF5DM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it

 Al sito web dell'Istituto – Albo Pretorio
 Amministrazione Trasparente
 Agli interessati
 Atti Pon

 ITT "GUIDO DORSO"- AVELLINO
 Prot. 0001260 del 12/02/2020
 01-08 (Uscita)

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI ESTERNI SU MODULI DI LINGUA STRANIERA
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a Edizione"
Titolo del progetto: COME VOLARE - Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-CA-2019-486
CUP H38H19000280007
LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020;

Visto l'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, con l'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" con azioni volte a migliorare le competenze di base, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 57/2018 del 14/05/2018 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 29/2018 del 14/05/2018 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 18425 del 05/06/2019 con la quale il MIUR-Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali –Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, ha approvato le graduatorie regionali definitive dei progetti FSE ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018;

Vista la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID prot. n. 22702 del 01/07/2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D. Leg.vo 165/2001, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche, Decreto Interministeriale n. 129/2018;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Rilevata l'esigenza di dare attuazione alle suddette attività progettuali, individuando le professionalità esterne a questa istituzione scolastica cui affidare incarichi per la funzione specifica di esperto nei moduli formativi di lingua straniera che costituiscono parte integrante del progetto;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 ottobre 2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 "Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 10634 del 03/05/2018 "Manuale Operativo di Avviso;

Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/29817 del 19 novembre 2018 "Manuale Procedura di Gestione;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la nota prot. n.6019/01-08 del 04/09/2019 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.2.2A – FSEPON-CA-2019-486 dal titolo "COME VOLARE" ;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Vista la Determina Dirigenziale prot.n.326/01-08 del 14/01/2020;

Vista la Dichiarazione del Dirigente scolastico di assenza candidature ESPERTI INTERNI su moduli formativi di lingua straniera, nota prot.n.651/01-08 del 25/01/2020;

Visto l'avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica per il reclutamento della figura di "Esperto Esterno" nota prot.n. 662/01-08 del 25/01/2020;

Viste le istanze di partecipazione pervenute entro i termini indicati nel suddetto avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica;

Visto il verbale di istituzione della commissione di valutazione , nota prot. n. 602/01-08 del 23/01/2020;

Visto il verbale conclusivo di valutazione Esperti Esterni redatto dalla commissione di valutazione in data 11/02/2020 nota prot. n.1259/01-08,

PUBBLICA

in data odierna sull'Albo Pretorio , Sito Web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente la seguente graduatoria provvisoria "ESPERTI ESTERNI, con relative griglie di valutazione, per i moduli formativi di lingua straniera nell'ambito del progetto PON 10.2.2A – FSEPON-CA-2019-486 – COMPETENZE DI BASE 2a EDIZIONE Titolo del progetto: COME VOLARE.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Modulo formativo: STUDYNG ENGLISH		CANDIDATI ESPERTI ESTERNI			
TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI INFORMATICHE, LINGUISTICHE, ESPERIENZE LAVORATIVE.		HALL TAYLOR JESSICA	D'ALESSIO EMILIA	DI PRISCO PAOLA	PAOLANTONIO ANGELA MARIA
Laurea richiesta come titolo di accesso, conseguita all'estero "Madrelingua inglese"		25	25	25	25
Diploma di studi superiori conseguito all'estero "Madrelingua inglese"		10	10	10	10
Master Universitario di II Livello		////////	////////	////////	////////
Master Universitario di I Livello		////////	////////	////////	////////
Corso di perfezionamento		////////	1	////////	////////
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		5	5	////////	////////
Certificazioni linguistiche certificate Livello C2		6	////////	////////	////////
Certificazioni linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		////////	////////	////////	////////
Certificazioni linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		////////	////////	////////	////////
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		5	3	5	5
Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		15	15	////////	////////
Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		////////	////////	////////	////////
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		1	////////	////////	////////
Esperienza di Tutor nei progetti ASL		////////	////////	////////	////////
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		8	6	////////	////////
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		////////	////////	////////	////////
PUNTEGGIO TOTALE		75	65	40	40

GRADUATORIA PROVVISORIA – MODULO FORMATIVO: STUDYNG ENGLISH

Pos.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	HALL TAYLOR JESSICA	Punti 75
2	D'ALESSIO EMILIA	Punti 65
3	DI PRISCO PAOLA	Punti 40
4	PAOLANTONIO ANGELA MARIA	Punti 40



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Modulo formativo: RUNNING IN EUROPE		CANDIDATI ESPERTI ESTERNI			
TITOLI CULTURALI, CERTIFICAZIONI INFORMATICHE, LINGUISTICHE, ESPERIENZE LAVORATIVE.	HALL TAYLOR JESSICA	D'ALESSIO EMILIA	DI PRISCO PAOLA	PAOLANTONIO ANGELA MARIA	
Laurea richiesta come titolo di accesso, conseguita all'estero "Madrelingua inglese"	25	25	25	25	
Diploma di studi superiori conseguito all'estero "Madrelingua inglese"	10	10	10	10	
Master Universitario di II Livello	////////	////////	////////	////////	
Master Universitario di I Livello	////////	////////	////////	////////	
Corso di perfezionamento	////////	1	////////	////////	
Certificazioni Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	5	5	////////	////////	
Certificazioni linguistiche certificate Livello C2	6	////////	////////	////////	
Certificazioni linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	////////	////////	////////	////////	
Certificazioni linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	////////	////////	////////	////////	
Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	5	3	5	5	
Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	15	15	////////	////////	
Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	////////	////////	////////	////////	
Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	1	////////	////////	////////	
Esperienza di Tutor nei progetti ASL	////////	////////	////////	////////	
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	8	6	////////	////////	
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	////////	////////	////////	////////	
PUNTEGGIO TOTALE	75	65	40	40	

GRADUATORIA PROVVISORIA – MODULO FORMATIVO: RUNNING IN EUROPE

Pos.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	HALL TAYLOR JESSICA	Punti 75
2	D'ALESSIO EMILIA	Punti 65
3	DI PRISCO PAOLA	Punti 40
4	PAOLANTONIO ANGELA MARIA	Punti 40



Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto entro 10 (dieci) giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorsi 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione, in assenza di reclami la presente graduatoria sarà resa definitiva con apposito Decreto Dirigenziale di approvazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate