









Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Corsi Serali AVTF070500 - C.F. 80006430641 C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB www.itisguidodorso.gov.it C.U. UF5DM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it

ITIS "GUIDO DORSO" – AVELLINO **Prot. 0006292 del 12/09/2019** 01–08 (Uscita) Al sito web dell'Istituto – Albo Pretorio Amministrazione trasparente – Atti PON

# **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA TUTOR**

# PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Titolo del progetto: IO COSTRUISCO IL MIO FUTURO - Codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-410 CUP H37I18000030007

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il D.P.R. 275/1999;

Visto il D. Leg.vo 165/2001;

Visto il Nuovo Regolamento di contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020.

Considerato che l'Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017, si inserisce nel quadro di attività di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle istituzioni scolastiche di I e II ciclo, prevedendo percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricoli in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici;

**Tenuto conto** delle delibere degli OO.CC. di adesione al progetto di cui trattasi;

**Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38440 del 29/12/2017, approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici, di cui all'Avviso Pubblico MIUR prot. n. 2999 del 13/03/2017;

**Vista** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID 7891 del 27/03/2018 della singola istituzione scolastica nell'ambito del progetto PON suindicato;

Vista la nota MIUR prot. n.34815 del 02/08/2017 con la quale si forniscono opportuni chiarimenti in

ordine alle procedure da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, per cui l'Autorità di gestione ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio Istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**Viste** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/4456 del 2 maggio 2017 "Manuale Operativo di Avviso;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 "Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;





**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 3500 del 22 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per L'attività formativa di cui all'Avviso pubblico MIUR 2999\2017;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

**Vista** la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

**Vista** la nota prot. n. 3929/01-08 del 07/06/2018 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.1.6A – FSEPON-CA-2018-410 dal titolo **"IO COSTRUISCO IL MIO FUTURO**";

**Tenuto conto** della nota MIUR AOODGEFID n.4496 del 18/02/2019, definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti PON FSE 2014-2020;

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**Vista** la necessità di reperire all'interno di questo Istituto figure professionali che svolgeranno attività di tutoraggio per l'espletamento dei moduli formativi previsti nel Piano Integrato FSE 2014-2020;

Considerato che la scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici a docenti interni in possesso dei requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di moduli formativi per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi di questo Istituto scolastico nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 di cui trattasi:

Vista la Determina Dirigenziale prot.n. 2977/01-08 del 29/04/2019,

#### **DISPONE**

L'avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Tutor per l'espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 per azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi, codice progetto 10.1.6A – FSEPON-CA-2018-410.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	N. ore	N. destinatari
Orientamento per il secondo ciclo	Laboratorio di problem solving per l'analisi, la valutazione e l'elaborazione della strategia di risoluzione dei problemi	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Orientamento per il secondo ciclo	Il mondo del lavoro: percorsi, competenze e carriere	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Orientamento per il secondo ciclo	Laboratorio di orientamento per la scelta della facoltà universitaria, l'autovalutazione e la preparazione del discente	30	17 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Orientamento per il secondo ciclo	Storie di successo, laboratorio narrativo di condivisione di storie provenienti dall'Istituto	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno in orario extrascolastico nella sede centrale dell'Istituto e saranno svolte presumibilmente nel periodo compreso dal 01 Ottobre al 20 Dicembre 2019.

La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti tutor e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi opportunamente auto dichiarate e documentate, saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:





# **GRIGLIA dI VALUTAZIONE TUTOR**

SEZIONI	TAZIONE TOTOR	punti
Sezione A -TITOLI		punti
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso	110 e lode	25
(vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	100-110	20
, ,	< 100	10
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica	1200	10
'	may 1	
A3Master Universitario di II Livello	max 1	3
A4Master Universitario di I Livello	max 1	1
A5Corso di perfezionamento	max 1	1
	max 1	
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di	(punteggio non attribuito in caso di	
secondo grado richiesto come titolo di accesso	possesso titolo di laurea specifica)	20
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max1	5
B2 Linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al		
punto B2)	Max 1	3
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al		
punto B2 e B3)	Max 1	1
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza	Max5
nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Max1 per anno scolastico	IVIAAS
(PON/POR)	Maxi per anno seolastico	
C2 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore)	Punti 5 per ogni esperienza	Max10
nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Max1 per anno scolastico	
(PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti	Punti 1 per ogni esperienza	Max 5
finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 1 per anno scolastico	
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON	Punti 1 per ogni esperienza	Max5
2014-2020 (documentate esperienze lavorative su	Max2 per anno scolastico	
piattaforma)		

I candidati devono essere preparati in metodologie laboratoriali ed innovative, nonché possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata sulla piattaforma PON GPU 2014-2020. Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria. Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso pubblico per l'individuazione di tutor esterni all'Istituto scolastico.





# **FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR NEI PROGETTI PON**

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

- Il Tutor, in particolare:
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell' anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

## PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato (All. A). L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
- tabella di valutazione tutor relativa al modulo richiesto (Allegati B-C-D-E), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;

L'istanza di partecipazione corredata della documentazione richiesta dovrà pervenire **entro e non oltre la data del 20 SETTEMBRE 2019** all' Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

- 1. Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: avtf070004@pec.istruzione.it
- 2. Consegna a mano c/o l'ufficio protocollo dell'istituto scolastico.

Non saranno ammesse e valutate domande di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante tutor, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari. L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di tutor fin dal momento della presentazione.

<u>La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae,</u> relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.





WI

## PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria degli aspiranti tutor sarà pubblicata all'Albo Pretorio, sito web della scuola. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno, e contestualmente pubblicata sull'Albo Pretorio, sito web della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente.

Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi mediante nomina individuale.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. A parità di punteggio precede il tutor più giovane. Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

#### **COMPENSI ORARI E PAGAMENTI**

Il compenso orario è fissato nella somma di € 30,00 lordo stato, onnicomprensivo, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. I pagamenti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario delle attività, che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

## **TUTELA DELLA PRIVACY**

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.

Allegato A- istanza di partecipazione

Allegato B- tabella di valutazione modulo

Allegato C- tabella di valutazione modulo

Allegato D- tabella di valutazione modulo

Allegato E- tabella di valutazione modulo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate







# Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA ITIS "G.DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

Titolo del progetto: IO COSTRUISCO IL MIO FUTURO Codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-410

CUP H37I18000030007

II/La so	ottoscritto/a	nato	/a	prov
il	e reside	ente in	prov	/ CAP
Tel./ce	ellulare	e-mail	pec	
Cod. Fi	iscale			
		o di selezione interna, nota prot. n er il seguente modulo formativo, in ri		
		LEM SOLVING PER L'ANALISI, LA VALUTAZ SOLUZIONE DEI PROBLEMI	IONE E L'ELABORAZIONE	
		NTAMENTO PER LA SCELTA DELLA FACOLT LA PREPARAZIONE DEL DISCENDE	'A' UNIVERSITARIA	
	IL MONDO DEL LAVORO	D: PERCORSI, COMPETENZE E CARRIERE		
	STORIE DI SUCCESSO LA PROVENIENTI DALL'ISTI	ABORATORIO NARRATIVO DI CONDIVISION TUTO	NE DI STORIE	
	-	responsabilità penale e della decader , dichiara sotto la propria responsabili		quisiti nella quale incorre nel
	di essere cittadino II	aliano <i>ovvero</i> 🔲 di essere cittadino del s	eguente Stato Europeo	
	di essere in godimer	nto dei diritti politici;		
	di essere dipendent	e presso questa amministrazione;		
	di essere in possesso	o dei seguenti titoli culturali		<i>;</i>
	di non avere subito	condanne penali <i>, ovvero</i>		
	di avere subito le se	guenti condanne penali		;
	di non avere proced	imenti penali pendenti, ovvero		
	di avere i seguenti p	rocedimenti penali pendenti		;
	di non essere stato	destituito dal Pubblico impiego;		







# Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno

•	di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del <i>progetto e l'eventuale modulo</i> )
	<del></del>
•	di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.
Si Alleo	GANO CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO
	ALLEGATO TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE
Data	EIDMA







Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE TOTOR (INTERNI) - TILOIO DEI HIDUDIO. LABORATORIO DI PROBLEMI SOLVING
PER L'ANALISI, LA VALUTAZIONE E L'ELABORAZIONE DELLA STRATEGIA DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

IL/La sottoscritto/a	al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanz
prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni	mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi deg
artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione	dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al	Spazio riservato
Sezione A -TITOLI	richiedente (indicare il punteggio	alla Commissione
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3Master Universitario di II Livello		
A4Master Universitario di I Livello		
A5Corso di perfezionamento		
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data	Firma







Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

ALLEGATO C TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI)	- Titolo del modulo: LABORATORIO DI ORIENTAMENTO PER LA
SCELTA DELLA FACOLTÀ UNIVERSITARIA, L'AUTOVALUTA	ZIONE E LA PREPARAZIONE DEL DISCENTE

IL/La sottoscritto/a	al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza
prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni	mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degl
artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione	dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al	Spazio riservato
Sezione A -TITOLI	richiedente (indicare il punteggio	alla Commissione
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3Master Universitario di II Livello		
A4Master Universitario di I Livello		
A5Corso di perfezionamento		
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data	Firma





Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

<u>ALLEGATO D</u> TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: IL MONDO DEL LAVORO: PERCORSI, COMPETENZE E CARRIERE

_a sottoscritto/a	al fine dell'attribuzione	dell'incarico come da
dotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazion		uso di atti falsi ai sens
t. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione	dei seguenti punteggi:	
SEZIONI	Spazio riservato al	Spazio riservato
Sezione A -TITOLI	richiedente (indicare il punteggio	alla Commissione
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3Master Universitario di II Livello		
A4Master Universitario di I Livello		
A5Corso di perfezionamento		
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI		
CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data	Firma





Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

<u>ALLEGATO E</u>	TABELLA DI VALUTAZION	IE TUTOR (INTERNI) -	Titolo del modulo:	STORIE DI SUCCESSO,	<b>LABORATORIO</b>
NARRATIVO I	DI CONDIVISIONE DI STO	RIE PROVENIENTI DA	LL'ISTITUTO		

IL/La sottoscritto/a		dell'incarico come da istanza o uso di atti falsi ai sensi degli
artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'att	tribuzione dei seguenti punteggi:	
SEZIONI	Spazio riservato al	Spazio riservato
Sezione A -TITOLI	richiedente (indicare il punteggio	alla Commissione
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso		

	punteggio	
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso		
(vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3Master Universitario di Il Livello		
A4Master Universitario di I Livello		
A5Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado		
richiesto come titolo di accesso		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto		
B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto		
B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei		
progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei		
progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati		
dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020		
(documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data	Firma	1	_
(documentate esperienze lavorative su piattaforma)			
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 20	)14-2020		
dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)			
as toponionia and assistance of translations and proposition			