



Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Istruzione per adulti AVTF07050D - C.F. 80006430641  
 C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB [www.ititguidodorso.edu.it](http://www.ititguidodorso.edu.it)  
 C.U. UFSDM0 - e-mail: [avtf070004@istruzione.it](mailto:avtf070004@istruzione.it) - PEC: [avtf070004@pec.istruzione.it](mailto:avtf070004@pec.istruzione.it)

Al sito web dell'Istituto – Albo pretorio  
 Amministrazione trasparente  
 Atti

ITT "GUIDO DORSO"- AVELLINO  
 Prot. 0001317 del 15/02/2020  
 01-08 (Uscita)

## AVVISO DI SELEZIONE INTERNA TUTOR

### PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.5.

**Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID/Prot. n. 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro 2a Edizione”**

**Titolo del progetto: Lo studente competente: tra formazione ed alternanza scuola/lavoro**

**Codice Progetto: 10.6.6A – FSEPON-CA-2019-2 - CUP H38H19000290007**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020;

**Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative”, all'articolo 1, commi da 33 a 43, inserisce l'alternanza scuola-lavoro nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di II grado come parte integrante dei percorsi di istruzione;

**Visto** l'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 9901 del 20/04/2018 realizzazione di progetti per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;

**Vista** la delibera del Collegio Docenti n. 58/2018 del 14/05/2018 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 03/2018 del 14/05/2018 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

**Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 11290 del 05/04/2019 con la quale il MIUR-Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali –Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, ha approvato le graduatorie regionali definitive dei progetti FSE ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 9901 del 20/04/2018;

**Vista** la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID prot. n. 14626 del 09/05/2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**Visto** il D.P.R. 275/1999 Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**Visto** il D. Leg.vo 165/2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

**Visto** il Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche, Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**Viste** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13/01/2016, ed integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 ottobre 2017;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;



**Visto** il Manuale Operativo di Gestione (MOG) nota MIUR prot.n. AOODGEFID/ 28749 del 24 settembre 2019;

**Vista** la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

**Vista** la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

**Vista** la nota prot. n.6021/01-08 del 04/09/2019 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON **Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro 2a Edizione** con codice **10.6.6A – FSEPON-CA-2019-2** dal titolo **“Lo studente competente: tra formazione ed alternanza scuola/lavoro”**;

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione,

**Vista** la necessità di reperire all'interno di questo Istituto figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli formativi previsti nel Piano Integrato FSE 2014-2020;

**Considerato** che la scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di tutor interni in possesso dei requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.3 percorsi formativi riferiti ad interventi per il successo scolastico degli allievi di questa scuola;

**Vista** la Determina Dirigenziale nota prot. n. 1105/01-08 del 07/02/2020,

#### DISPONE

L'avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Tutor per l'espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020- "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro 2a Edizione" codice progetto **10.6.6A – FSEPON-CA-2019-2**.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Destinatari
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	Laboratorio di progettazione e la gestione del prodotto informatico	120	15 Studenti frequentanti questo istituto scolastico, ad indirizzo specifico del modulo formativo.
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	Meccanica/ Meccatronica ed Elettronica/ Elettrotecnica	120	15 Studenti frequentanti questo istituto scolastico, ad indirizzo specifico del modulo formativo.
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	IL lavoro e la gestione delle emergenze nelle aziende logistiche	120	15 Studenti frequentanti questo istituto scolastico, ad indirizzo specifico del modulo formativo.

#### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il legame sempre più stretto e significativo tra sistema formativo, politiche del lavoro e mondo del lavoro, comporta necessariamente una cultura dell'integrazione tra scuola, imprese, servizi e no profit. L'organico collegamento tra istituzioni scolastiche, mondo del lavoro, società civile passa anche attraverso una ristrutturazione complessiva del modo di fare scuola, in particolare trovano condivisione le seguenti nuove condizioni:

1. Una progettazione degli apprendimenti per competenze può effettivamente realizzare quel curricolo nel quale le discipline sono valorizzate nel loro valore di cittadinanza e formazione per il lavoro;
  2. Nella programmazione di unità di apprendimento si possono dare soluzioni teoriche ed operative alle questioni dell'equivalenza formativa, della valutazione e della certificazione delle competenze acquisite e/o sviluppate in ASL.
- Il progetto propone una serie di percorsi, differenziata nella tempistica in relazione ai partner ospitanti volti a integrare e rafforzare le competenze scolastiche degli allievi attraverso saperi e competenze proprie del mondo produttivo e della ricerca, nonché a rafforzarne le competenze relazionale e la conoscenza del mondo del lavoro.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

<b>MODULO FORMATIVO:</b> <b>Laboratorio di progettazione e la gestione del prodotto informatico.</b>	<b>DESCRIZIONE MODULO</b> Il legame sempre più stretto e significativo tra sistema formativo, politiche del lavoro e mondo del lavoro, comporta necessariamente una cultura dell'integrazione tra scuola, imprese, servizi e no profit. L'organico collegamento tra istituzioni scolastiche, mondo del lavoro, società civile passa anche attraverso una ristrutturazione complessiva del modo di fare scuola. Articolazione del modulo di progetto: 15 allievi per un totale di 120 ore. Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nozioni di cultura d'impresa - 5 ore;</li> <li>- il mercato dell'hardware - 10 ore;</li> <li>- il mercato del software - 10 ore;</li> <li>- l'innovazione in ambito informatico - 15 ore;</li> <li>- progettazione informatica - 40 ore;</li> <li>- tecniche di diagnosi e di riprogettazione, acquisizione di capacità di problem solving -20 ore;</li> <li>- incontri di orientamento con imprenditori e tecnici - 10 ore;</li> <li>- interventi di stimolo e informazione sulle opportunità e sulle forma di autoimprenditorialità nel comparto informatico - 10 ore.</li> </ul>
<b>MODULO FORMATIVO:</b> <b>Meccanica Meccatronica e Elettronica ed Elettrotecnica.</b>	<b>DESCRIZIONE MODULO</b> Il legame sempre più stretto e significativo tra sistema formativo, politiche del lavoro e mondo del lavoro, comporta necessariamente una cultura dell'integrazione tra scuola, imprese, servizi e no profit. L'organico collegamento tra istituzioni scolastiche, mondo del lavoro, società civile passa anche attraverso una ristrutturazione complessiva del modo di fare scuola. Articolazione del modulo di progetto: 15 allievi per un totale di 120 ore. Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentazione percorso Alternanza Scuola Lavoro – 4 ore;</li> <li>- orientamento al percorso nell'azienda ospitante – 4 ore;</li> <li>- percorsi di educazione al rispetto delle norme sulla sicurezza sul lavoro nell'elettrotecnica – 30 ore;</li> <li>- applicazioni pratiche dell'ellettrotecnica – 32 ore;</li> <li>- analisi delle regole di comportamento sul posto di lavoro – 10 ore;</li> <li>- la gestione delle emergenze – 10 ore;</li> <li>- buona prassi della produzione – 10 ore;</li> <li>- affiancamento al personale dell'azienda, nei vari reparti e settori – 20 ore.</li> </ul>
<b>MODULO FORMATIVO:</b> <b>IL lavoro e la gestione delle emergenze nelle aziende logistiche.</b>	<b>DESCRIZIONE MODULO</b> Il legame sempre più stretto e significativo tra sistema formativo, politiche del lavoro e mondo del lavoro, comporta necessariamente una cultura dell'integrazione tra scuola, imprese, servizi e no profit. L'organico collegamento tra istituzioni scolastiche, mondo del lavoro, società civile passa anche attraverso una ristrutturazione complessiva del modo di fare scuola. Articolazione del modulo di progetto: 15 allievi per un totale di 120 ore. Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- il percorso Alternanza Scuola Lavoro - 4 ora;</li> <li>- presentazione Orientamento azienda ospitante - 4 ore;</li> <li>- educazione al rispetto delle norme sulla sicurezza sul lavoro nel comparto logistico - 20 ore;</li> <li>- la logistica integrata e intermodale - 20 ore;</li> <li>- operare in filiera - 10 ore;</li> <li>- le buone prassi - 20 ore;</li> <li>- la gestione delle emergenze - 12 ore;</li> <li>- affiancamento al personale dell'azienda, analisi delle procedure nei vari reparti/settori - 30 ore.</li> </ul>



Le attività dei percorsi formativi dovranno essere realizzati e chiusi sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2021 utilizzando anche il periodo estivo, e **almeno un modulo formativo dovrà essere realizzato e certificato su SIF entro il 30/09/2020**. Considerato che il sistema GPU permette la chiusura definitiva del progetto solo se sono stati chiusi tutti i moduli e caricata a sistema tutta la documentazione prevista, si evidenzia che dal giorno successivo alla scadenza sopra citata il progetto è disponibile in sola lettura pertanto, entro tale data, tutta la documentazione deve essere già stata inserita nel sistema sopra citato. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti tutor interni e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

#### GRIGLIA di VALUTAZIONE TUTOR

SEZIONI	punti	
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		10
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello	max 1	3
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello	max 1	1
<b>A5</b> Corso di perfezionamento	max 1	1
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso	<b>(punteggio non attribuito in caso di possesso titolo di laurea specifica)</b>	20
<b>Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max1	5
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
<b>Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max5
<b>C2</b> Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max10
<b>C3</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 1 per ogni esperienza Max2 per anno scolastico	Max5
<p><b>Per i progetti di Alternanza Scuola Lavoro sono previsti n. 2 Tutor interni per modulo formativo. Almeno uno di essi verrà individuato dando priorità assoluta al docente della relativa classe interessata al progetto. Qualora intervenissero più istanze da parte di docenti appartenenti alla stessa classe si procederà all'individuazione del docente col maggior punteggio in graduatoria.</b></p>		



I candidati devono essere preparati in metodologie laboratoriali ed innovative, nonché possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma PON GPU 2014-2020.

Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria.

Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso pubblico per l'individuazione di tutor aggiuntivi esterni all'Istituto scolastico .

### FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR NEI PROGETTI PON

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con il tutor aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella del tutor aziendale;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio attività, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con i tutor aziendali alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, alle riunioni relative al modulo di sua competenza che è parte integrante del suo incarico.

### PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato **(All. A)**. L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
- tabella di valutazione tutor relativa al modulo/i richiesto/i (Allegati B-C-D), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;

L'istanza di partecipazione corredata della documentazione richiesta dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 27 FEBBRAIO 2020** all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: [avtf070004@pec.istruzione.it](mailto:avtf070004@pec.istruzione.it)
2. Consegna a mano c/o l'ufficio protocollo dell'istituto scolastico.

Non saranno ammesse e valutate domande di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante tutor, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari. L'istanza di partecipazione presentata non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di tutor fin dal momento della presentazione.



**La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

### **PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La graduatoria provvisoria degli aspiranti tutor sarà pubblicata all'Albo pretorio, sito web della scuola e nella sezione amministrazione trasparente. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione e in assenza di reclami, trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno e contestualmente sarà pubblicata sui canali istituzionali della scuola, Albo pretorio, sito web della scuola e nella sezione amministrazione trasparente. Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi mediante nomina individuale. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. **A parità di punteggio precede il tutor più giovane.** Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

### **COMPENSI ORARI E PAGAMENTI**

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 30,00 lordo stato, onnicomprensivo**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. I pagamenti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. Le attività formative si svolgeranno **anche** in orario pomeridiano extrascolastico, secondo un calendario delle attività che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico e delle aziende ospitanti. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

**Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente**

**Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.**

Allegato A- istanza di partecipazione

Allegati B/C/D - tabelle di valutazione per i singoli moduli

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate


**Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor interno**

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
ITT "G.DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.5.

**Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID/Prot. n. 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro 2a Edizione”**

**Titolo del progetto: Lo studente competente: tra formazione ed alternanza scuola/lavoro**  
**Codice Progetto: 10.6.6A – FSEPON-CA-2019-2 - CUP H38H19000290007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Tel./cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ pec \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

chiede di partecipare alla selezione interna, nota prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ per l’assegnazione , tramite incarico di tutor interno , per il seguente modulo formativo in riferimento al progetto sopradescritto.

- LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E LA GESTIONE DEL PRODOTTO INFORMATICO**
- MECCANICA/MECCATRONICA – ELETTRONICA/ Elettrotecnica**
- IL LAVORO E LA GESTIONE DELLE EMERGENZE NELLE AZIENDE LOGISTICHE**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero*  di essere cittadino del seguente Stato Europeo \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente presso questa amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali \_\_\_\_\_;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_;

**Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor interno**

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e l'eventuale modulo)

---

---

---

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

**SI ALLEGANO****CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO****ALLEGATO/I \_\_\_\_\_ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE**

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.5.

**Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID/Prot. n. 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro 2a Edizione”**

**ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNO) - Titolo del modulo: LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E LA GESTIONE DEL PRODOTTO INFORMATICO**

IL/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>SEZIONI</b>	<b>Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello		
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello		
<b>A5</b> Corso di perfezionamento		
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
<b>Sezione B</b> <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
<b>Sezione C</b> <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C2</b> Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C3</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.5.

**Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID/Prot. n. 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro 2a Edizione”**

**ALLEGATO C TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNO) - Titolo del modulo: MECCANICA /MECCATRONICA - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**

IL/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>SEZIONI</b>	<b>Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello		
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello		
<b>A5</b> Corso di perfezionamento		
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
<b>Sezione B</b> <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
<b>Sezione C</b> <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C2</b> Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C3</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.5.

**Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID/Prot. n. 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro 2a Edizione”**

**ALLEGATO D TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNO) - Titolo del modulo: IL LAVORO E LA GESTIONE DELLE EMERGENZE NELLE AZIENDE LOGISTICHE**

IL/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>SEZIONI</b>	<b>Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello		
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello		
<b>A5</b> Corso di perfezionamento		
<b>A6</b> Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
<b>Sezione B</b> <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
<b>Sezione C</b> <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C2</b> Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C3</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_