



Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Istruzione per adulti AVTF07050D - C.F. 80006430641
 C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB www.itsguidodorso.edu.it
 C.U. UFSDM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it

ITT "GUIDO DORSO"- AVELLINO
 Prot. 0001399 del 18/02/2020
 01-08 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
 Sito web –Amministrazione Trasparente
 Atti PON

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA TUTOR

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Cittadinanza e creatività digitale "

Titolo del progetto: Creativ & School - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1533

CUP H37I18000820007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D. Leg.vo 165/2001, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Regolamento di contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020.

Visto l'Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 17/2017 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 20/2017 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 25954 del 26/09/2018, approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici, di cui all'Avviso Pubblico MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017;

Vista la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28248 del 30/10/2018 della singola istituzione scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/3532 del 31 marzo 2017 "Manuale Operativo di Avviso;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 "Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;



Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la nota prot. n. 900/01-08 del 07/02/2019 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.2.2A – FSEPON-CA-2018-1533 dal titolo “**Creativ & School**”;

Considerato che la scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di tutor d’aula a personale interno in possesso dei requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.2 moduli formativi per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi di questo Istituto scolastico nell’ambito del progetto PON FSE 2014-2020 di cui trattasi;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione,

DISPONE

L’avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, reclutamento della figura di Tutor per l’espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell’ambito del progetto PON FSE 2014-2020 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell’offerta formativa , codice progetto **10.2.2A – FSEPON-CA-2018-1533**.

Articolazioni della candidatura	Titolo del progetto	Descrizione del progetto		
10.2.2A COMPETENZE DI BASE	Creativ&School	L’idea è di coinvolgere gli studenti in attività laboratoriali utilizzando elettronica ed informatica per costruire oggetti e programmi che consentano di sperimentare e validare le conoscenze e le abilità delle discipline scientifiche. Le attività si inseriscono in un percorso in cui gli stessi concetti vengono ripresi, approfonditi e applicati in contesti autentici per realizzare strumenti sempre più complessi al fine di consolidare obiettivi specifici disciplinari e interdisciplinari. Le metodologie innovative e collaborative previste, il carattere fortemente laboratoriale delle proposte, la coerenza con le tematiche curriculari e l’utilizzo delle tecnologie anche in chiave creativa sono fattori di sviluppo di competenze trasversali, di inclusione e di motivazione. Programmazione e coding collegati all’elettronica sono un nucleo potente dal punto di vista educativo in quanto consentono di lavorare su competenze trasversali e specifiche allo stesso tempo. Inoltre rendono palese il collegamento tra saperi in qualche modo astratti, quali il linguaggio del coding, e aspetti applicativi propri delle scienze, dell’ingegneria e della tecnologia. L’idea di fondo è di realizzare un prodotto educativo che offra uno scenario di per sé sfidante e fornisca gli strumenti necessari a rendere motivante e significativo l’apprendimento sia di strategie generali relative al problem posing ed al problem solving, sia di concetti più prettamente legati al linguaggio di programmazione che ai fenomeni chimici e fisici. L’aspetto positivo aggiuntivo del procedere per sfide è di incoraggiare il mettersi in gioco individuale e di gruppo. La realizzazione dei prodotti realizzati dal percorso proposto potrebbero essere utilizzati per lo svolgimento di competizioni interne alla scuola.		
Tipologia Modulo		Titolo Modulo	Numero ore	Numero destinatari
Competenze di cittadinanza digitale		Video creativo classi prime	30	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Competenze di cittadinanza digitale		Video creativo classi seconde	30	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno interamente in orario extrascolastico nella sede centrale dell'Istituto, presumibilmente nel periodo compreso **dal 1° Aprile al 31 Agosto 2020**. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti Tutor e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate, saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

GRIGLIA di VALUTAZIONE TUTOR

SEZIONI		punti
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		10
A3 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A4 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A5 Corso di perfezionamento	max 1	1
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso	(punteggio non attribuito in caso di possesso titolo di laurea specifica)	20
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max1	5
B2 Linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max5
C2 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max10
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 1 per ogni esperienza Max2 per anno scolastico	Max5

I candidati devono essere preparati in metodologie laboratoriali ed innovative, nonché possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata sulla piattaforma PON GPU 2014-2020. Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria. Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica.



FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR NEI PROGETTI PON

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei corsisti in piattaforma GPU-INDIRE, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti, degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione utilizzando esclusivamente il modulo allegato **(Al. A)**. L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
- tabella di valutazione tutor relativa al modulo richiesto (Allegati B- C), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;

L'istanza di partecipazione corredata della documentazione richiesta dovrà pervenire **entro e non oltre la data del 28 FEBBRAIO 2020** all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: avtf070004@pec.istruzione.it
2. Consegna a mano c/o l'ufficio protocollo dell'istituto scolastico.

Non saranno ammesse e valutate domande di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante tutor, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari. L'istanza di partecipazione presentata non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di tutor fin dal momento della presentazione.

La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.



PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria degli aspiranti tutor sarà pubblicata all'Albo Pretorio, sito web della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno e contestualmente pubblicata sull'Albo Pretorio, sito web della scuola e nella sezione amministrazione trasparente. Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi mediante nomina individuale.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. A parità di punteggio precede il tutor più giovane. Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 30,00 lordo stato, onnicomprensivo**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito dei progetti PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. **I pagamenti sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.** Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario delle attività, che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente.

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.

- Allegato A- istanza di partecipazione
- Allegato B- tabella di valutazione per singolo modulo
- Allegato C- tabella di valutazione per singolo modulo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate



Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ITT "G.DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A.

Avviso pubblico MIUR AODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Cittadinanza e creatività digitale "

Titolo del progetto: Creativ & School

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1533

CUP H37I18000820007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel./cellulare _____ e-mail _____ pec _____

Cod. Fiscale _____

chiede di partecipare all'avviso di selezione interna, nota prot. n. _____ del _____ per l'assegnazione, dell'incarico di esperto interno, per il seguente modulo formativo in riferimento al progetto PON sopradescritto.

- VIDEO CREATIVO CLASSI PRIME
- VIDEO CREATIVO CLASSI SECONDE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente presso questa amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di non essere stato destituito dal Pubblico impiego;



Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto* e l'*eventuale modulo*)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

ALLEGATO _____ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

Data _____

FIRMA _____



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale ” Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 “Cittadinanza e creatività digitale ”

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **VIDEO CREATIVO CLASSI PRIME**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A –TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Linguistiche certificate Livello C2		
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale ” Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 “Cittadinanza e creatività digitale ”

ALLEGATO C TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **VIDEO CREATIVO CLASSI SECONDE**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A –TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Linguistiche certificate Livello C2		
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data _____

Firma _____