



Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Istruzione per adulti AVTF07050D - C.F. 8006430641
 C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB www.itsguidodorso.edu.it
 C.U. UF5DM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Sito web –Amministrazione Trasparente

Atti PON

ITT "GUIDO DORSO"- AVELLINO
 Prot. 0000426 del 17/01/2020
 01-08 (Uscita)

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA TUTOR

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Avviso pubblico MIUR n. AODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a Edizione"

Titolo del progetto: COME VOLARE - Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-CA-2019-486

CUP H38H19000280007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020;

Visto l'Avviso pubblico MIUR AODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, con l'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" con azioni volte a migliorare le competenze di base, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 57/2018 del 14/05/2018 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 29/2018 del 14/05/2018 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la nota MIUR prot. n. AODGEFID 18425 del 05/06/2019 con la quale il MIUR-Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali –Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, ha approvato le graduatorie regionali definitive dei progetti FSE ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018;

Vista la nota autorizzativa MIUR AODGEFID prot. n. 22702 del 01/07/2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Vista la nota prot. n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D. Leg.vo 165/2001, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche, Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AODGEFID/36400 del 10 ottobre 2017;



- Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;
- Vista** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 10634 del 03/05/2018 “Manuale Operativo di Avviso;
- Vista** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/29817 del 19 novembre 2018 “Manuale Procedura di Gestione;
- Vista** la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;
- Vista** la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;
- Vista** la nota prot. n. 6019/01-08 del 04/09/2019 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.2.2A – FSEPON-CA-2019-486 dal titolo “COME VOLARE”
- Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- Vista** la necessità di reperire all’interno di questo Istituto figure professionali che svolgeranno attività di tutoraggio per l’espletamento dei moduli formativi previsti nel Piano Integrato FSE 2014-2020;
- Considerato** che la scelta del personale interno deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di tutoraggio a personale interno in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.4 percorsi formativi riferiti ad interventi per il successo scolastico e il miglioramento delle competenze chiave degli allievi di questa istituzione scolastica;
- Vista** la Determina Dirigenziale prot.n. 326/01-08 del 14/01/2020,

DISPONE

L’avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Tutor per l’espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell’ambito del progetto PON FSE 2014-2020 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi , codice progetto **10.2.2A – FSEPON-CA-2019-486 - Competenze di base 2a edizione”**.

Descrizione del progetto	Il progetto si prefigge di promuovere competenze e pratiche virtuose nei comportamenti giovanili, sensibilizzando gli studenti su tematiche importanti per il proprio futuro. Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere l'uguaglianza di accesso ad una istruzione di buona qualità, includendo percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione. Rafforzare l'accesso alla formazione permanente, aggiornando le conoscenze le abilità e le competenze, promuovendo percorsi di apprendimento flessibile. L'obiettivo è quello di accrescere la cultura sulle competenze di base, portare tutti gli studenti verso il successo e la riuscita scolastica nel percorso di studi intrapreso, supportando i ragazzi in un percorso di crescita e di successo.		
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Num. destinatari
Lingua straniera	Studyng English	60	20 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Lingua straniera	Running in Europe	60	20 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Scienze	Alimentazione e agricoltura	60	20 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Scienze	Sostenibilità, ambiente e cura dei beni comuni	60	20 Allievi secondaria superiore (II ciclo)



Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno in orario extrascolastico nella sede centrale dell'Istituto e saranno svolte **presumibilmente nel periodo compreso dal 1° Marzo al 31 Agosto 2020**. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti tutor e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi opportunamente auto dichiarate e documentate, saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

GRIGLIA di VALUTAZIONE TUTOR

SEZIONI		punti
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		10
A3 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A4 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A5 Corso di perfezionamento	max 1	1
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso	max 1 (punteggio non attribuito in caso di possesso titolo di laurea specifica)	20
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max1	5
B2 Linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max5
C2 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max10
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 1 per ogni esperienza Max2 per anno scolastico	Max5

I candidati devono essere preparati in metodologie laboratoriali ed innovative, nonché possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata sulla piattaforma PON GPU 2014-2020. Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria. Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso pubblico per l'individuazione di tutor esterni all'Istituto scolastico.



FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR NEI PROGETTI PON

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione utilizzando esclusivamente il modulo allegato **(All. A)**. L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
- tabella di valutazione tutor relativa al modulo richiesto (Allegati B-C-D-E), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;

L'istanza di partecipazione corredata della documentazione richiesta dovrà pervenire **entro e non oltre la data del 25 GENNAIO 2020** all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: avtf070004@pec.istruzione.it
2. Consegna a mano c/o l'ufficio protocollo dell'istituto scolastico.

Non saranno ammesse e valutate domande di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante tutor, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari. L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di tutor fin dal momento della presentazione.

La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.



PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria degli aspiranti tutor sarà pubblicata all'Albo Pretorio, sito web della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno e contestualmente pubblicata sull'Albo Pretorio, sito web della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente.

Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi mediante nomina individuale.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. **A parità di punteggio precede il tutor più giovane.** Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 30,00 lordo stato, onnicomprensivo**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. I pagamenti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario delle attività, che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.

Allegato A- istanza di partecipazione

Allegato B- tabella di valutazione modulo

Allegato C- tabella di valutazione modulo

Allegato D- tabella di valutazione modulo

Allegato E- tabella di valutazione modulo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

**Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno**

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ITIS "G.DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a Edizione"

Titolo del progetto: COME VOLARE - Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-CA-2019-486

CUP H38H19000280007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel./cellulare _____ e-mail _____ pec _____

Cod. Fiscale _____

chiede di partecipare all'avviso di selezione interna, nota prot. n. _____ del _____ reclutamento della figura di Tutor interno, per il seguente modulo formativo in riferimento al progetto sopradescritto.

- STUDYNG ENGLISH**
- RUNNING IN EUROPE**
- ALIMENTAZIONE E AGRICOLTURA**
- SOSTENIBILITÀ, AMBIENTE E CURA DEI BENI COMUNI**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente presso questa amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di non essere stato destituito dal Pubblico impiego;



Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto* e l'*eventuale modulo*)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

NOTE: _____

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

ALLEGATO _____ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

Data _____

FIRMA _____



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso pubblico MIUR AODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base 2a edizione”.

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **STUDYNG ENGLISH**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Linguistiche certificate Livello C2		
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso pubblico MIUR AODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base 2a edizione”.

ALLEGATO C TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **RUNNING IN EUROPE**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Linguistiche certificate Livello C2		
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso pubblico MIUR AODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base 2a edizione”.

ALLEGATO D TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **ALIMENTAZIONE E AGRICOLTURA**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Linguistiche certificate Livello C2		
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base 2a edizione”.

ALLEGATO E TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: **SOSTENIBILITÀ, AMBIENTE E CURA DEI BENI COMUNI**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Linguistiche certificate Livello C2		
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data _____

Firma _____