



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"GUIDO DORSO"



Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Istruzione per adulti AVTF07050D - C.F. 80006430641
C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB www.itsguidodorso.edu.it
C.U. UFSDM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it

ITT "GUIDO DORSO"- AVELLINO
Prot. 0001389 del 18/02/2020
01-08 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Sito web – Amministrazione Trasparente
Atti PON

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ESPERTI

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Cittadinanza e creatività digitale "

Titolo del progetto: Creativ & School - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1533

CUP H37I18000820007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D. Leg.vo 165/2001, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Regolamento di contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020.

Visto l'Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 17/2017 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 20/2017 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 25954 del 26/09/2018, approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici, di cui all'Avviso Pubblico MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017;

Vista la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28248 del 30/10/2018 della singola istituzione scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/3532 del 31 marzo 2017 "Manuale Operativo di Avviso;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 "Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;



Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 38/A.S. 2019-20 con la quale il Collegio docenti in data 17/10/2019 all'unanimità approva l'integrazione del titolo di dottorato di ricerca nei criteri per la selezione degli esperti che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la nota prot. n. 900/01-08 del 07/02/2019 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.2.2A – FSEPON-CA-2018-1533 dal titolo “**Creativ & School**”;

Vista la necessità di reperire all'interno di questo Istituto figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli formativi previsti nel Piano Integrato FSE 2014-2020;

Considerato che la scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di docenza ad esperti interni in possesso dei requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.2 moduli formativi per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi di questo Istituto scolastico nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 di cui trattasi;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione,

DISPONE

L'avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, reclutamento della figura di Esperto per l'espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell'offerta formativa , codice progetto **10.2.2A – FSEPON-CA-2018-1533**.

Articolazioni della candidatura	Titolo del progetto	Descrizione del progetto
10.2.2A COMPETENZE DI BASE	Creativ&School	<p>L'idea è di coinvolgere gli studenti in attività laboratoriali utilizzando elettronica ed informatica per costruire oggetti e programmi che consentano di sperimentare e validare le conoscenze e le abilità delle discipline scientifiche. Le attività si inseriscono in un percorso in cui gli stessi concetti vengono ripresi, approfonditi e applicati in contesti autentici per realizzare strumenti sempre più complessi al fine di consolidare obiettivi specifici disciplinari e interdisciplinari.</p> <p>Le metodologie innovative e collaborative previste, il carattere fortemente laboratoriale delle proposte, la coerenza con le tematiche curriculari e l'utilizzo delle tecnologie anche in chiave creativa sono fattori di sviluppo di competenze trasversali, di inclusione e di motivazione. Programmazione e coding collegati all'elettronica sono un nucleo potente dal punto di vista educativo in quanto consentono di lavorare su competenze trasversali e specifiche allo stesso tempo. Inoltre rendono palese il collegamento tra saperi in qualche modo astratti, quali il linguaggio del coding, e aspetti applicativi propri delle scienze, dell'ingegneria e della tecnologia.</p> <p>L'idea di fondo è di realizzare un prodotto educativo che offra uno scenario di per sé sfidante e fornisca gli strumenti necessari a rendere motivante e significativo l'apprendimento sia di strategie generali relative al problem posing ed al problem solving, sia di concetti più prettamente legati al linguaggio di programmazione che ai fenomeni chimici e fisici. L'aspetto positivo aggiuntivo del procedere per sfide è di incoraggiare il mettersi in gioco individuale e di gruppo. La realizzazione dei prodotti realizzati dal percorso proposto potrebbero essere utilizzati per lo svolgimento di competizioni interne alla scuola.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenze di cittadinanza digitale	Video creativo classi prime	<p>Realizzazione di un video creativo che documenti le attività svolte dal gruppo del modulo 'Rafforza le scienze classi prime'</p> <p>Gli obiettivi previsti: formare aspiranti videomaker, documentaristi, videoreporter e videoblogger, attraverso una impostazione pratica sul video digitale: dalla ideazione alla progettazione, dalla ripresa all'editing, fino alla condivisione dei più diffusi formati di video digitale, tramite l'uso delle piattaforme hardware/software più comuni tra i contenuti previsti dal modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Scelta della telecamera giusta · Conoscenza della macchina · Tecniche di ripresa · Stesura storyboard <p>- Narrazione tra testo (argomento del Modulo 'Rafforza le scienze'), immagini (quelle del serious game prodotto dal Modulo 'Rafforza le scienze'), audio (interviste agli allievi del Modulo 'Rafforza le scienze'), video (prodotto del presente modulo).</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acquisizione e montaggio · Video Editing · Software <p>Si privilegeranno metodologie didattiche "attive", comprendenti coinvolgimento in discussioni, lavori di gruppo, esercitazioni teorico-pratiche, simulazioni.</p> <p>L'alunno non è più soggetto passivo, ma coprotagonista: «soggetto attivo che contribuisce allo sviluppo dei contenuti e quindi dei processi di insegnamento-apprendimento, grazie agli strumenti interattivi che possono essere presenti in un video. Favorire la riflessione metacognitiva su ogni momento del processo di apprendimento, sviluppare nell'allievo la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando e come conviene farlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'approccio metacognitivo tende a formare le capacità di gestire direttamente i propri processi cognitivi, favorendo lo sviluppo di competenze mirate all'autonomia e alla responsabilità; -la pratica della meta-cognizione permette all'allievo di intervenire sulla propria "immagine di sé", di autoregolare i propri processi cognitivi, di rinforzare la motivazione all'apprendimento intenzionale. <p>Organizzare attività laboratoriali di apprendimento cooperativo tra pari, lavori di gruppo, per sviluppare il "saper essere", il "saper imparare", la capacità di comunicare, il gestire le relazioni interpersonali: il confronto dialettico e operativo con gli altri facilita l'apprendimento a scuola ma anche la costruzione di competenze necessarie alla vita reale, al mondo del lavoro, dove l'attività è quasi sempre "di gruppo". Organizzare occasioni di incontro con il mondo produttivo o dei servizi, finalizzate a render visibili le diverse dimensioni dei temi e problemi affrontati, anche in funzione di un'efficace azione di orientamento della propria vita lavorativa e di apprendimento. Risultati attesi:</p> <p>Miglioramento / sviluppo competenze degli allievi Repository dei materiali didattici utilizzati, dei documenti realizzati (media, interviste, questionari, video, ecc..) Report sul gradimento degli allievi Learning object per il trasferimento dell'esperienza.</p> <p>Le azioni di verifica e valutazione saranno un presidio costante del processo di insegnamento/apprendimento e prevedono una raccolta di informazioni qualitative e quantitative (dati sul lavoro dei singoli e del gruppo, sul rispetto dei tempi, sul numero di ore dedicate alle varie fasi...); esse hanno una funzione di feedback, allo scopo di mettere in atto i necessari correttivi degli interventi formativi.</p>	<p>Laurea valida per l'accesso alle classi di concorso A-40 A-41</p> <p>Competenze informatiche certificate</p> <p>Esperienze nel settore specifico</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenze di cittadinanza digitale	Video creativo classi seconde	<p>Realizzazione di un video creativo che documenti le attività svolte dal gruppo del modulo 'Rafforza le scienze classi seconde'</p> <p>Gli obiettivi previsti:</p> <p>formare aspiranti videomaker, documentaristi, videoreporter e video blogger, attraverso una impostazione pratica sul video digitale: dalla ideazione alla progettazione, dalla ripresa all'editing, fino alla condivisione dei più diffusi formati di video digitale, tramite l'uso delle piattaforme hardware/software più comuni tra i contenuti previsti dal modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Scelta della telecamera giusta · Conoscenza della macchina · Tecniche di ripresa · Stesura storyboard <p>- Narrazione tra testo (argomento del Modulo 'Rafforza le scienze'), immagini (quelle del serious game prodotto dal Modulo 'Rafforza le scienze'), audio (interviste agli allievi del Modulo 'Rafforza le scienze'), video (prodotto del presente modulo).</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acquisizione e montaggio · Video Editing · Software <p>Si privilegeranno metodologie didattiche "attive", comprendenti coinvolgimento in discussioni, lavori di gruppo, esercitazioni teorico-pratiche, simulazioni.</p> <p>L'alunno non è più soggetto passivo, ma coprotagonista: «soggetto attivo che contribuisce allo sviluppo dei contenuti e quindi dei processi di insegnamento-apprendimento, grazie agli strumenti interattivi che possono essere presenti in un video. Favorire la riflessione metacognitiva su ogni momento del processo di apprendimento, sviluppare nell'allievo la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando e come conviene farlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'approccio metacognitivo tende a formare le capacità di gestire direttamente i propri processi cognitivi, favorendo lo sviluppo di competenze mirate all'autonomia e alla responsabilità; -la pratica della meta-cognizione permette all'allievo di intervenire sulla propria "immagine di sé", di autoregolare i propri processi cognitivi, di rinforzare la motivazione all'apprendimento intenzionale. <p>Organizzare attività laboratoriali di apprendimento cooperativo tra pari, lavori di gruppo, per sviluppare il "saper essere", il "saper imparare", la capacità di comunicare, il gestire le relazioni interpersonali: il confronto dialettico e operativo con gli altri facilita l'apprendimento a scuola ma anche la costruzione di competenze necessarie alla vita reale, al mondo del lavoro, dove l'attività è quasi sempre "di gruppo". Organizzare occasioni di incontro con il mondo produttivo o dei servizi, finalizzate a render visibili le diverse dimensioni dei temi e problemi affrontati, anche in funzione di un'efficace azione di orientamento della propria vita lavorativa e di apprendimento. Risultati attesi:</p> <p>Miglioramento / sviluppo competenze degli allievi Repository dei materiali didattici utilizzati, dei documenti realizzati (media, interviste, questionari, video, ecc..) Report sul gradimento degli allievi Learning object per il trasferimento dell'esperienza.</p> <p>Le azioni di verifica e valutazione saranno un presidio costante del processo di insegnamento/apprendimento e prevedono una raccolta di informazioni qualitative e quantitative (dati sul lavoro dei singoli e del gruppo, sul rispetto dei tempi, sul numero di ore dedicate alle varie fasi...); esse hanno una funzione di feedback, allo scopo di mettere in atto i necessari correttivi degli interventi formativi.</p>	<p>Laurea valida per l'accesso alle classi di concorso A-40 A-41</p> <p>Competenze informatiche certificate</p> <p>Esperienze nel settore specifico</p>



Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno interamente in orario extrascolastico nella sede centrale dell'Istituto, presumibilmente nel periodo compreso **dal 1° Aprile al 31 Agosto 2020**. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti esperti e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate, saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTI

SEZIONI		punti
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		6
A3 Dottorato di ricerca o specializzazione post laurea della durata di 4 anni	max 1	4
A4 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A5 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A6 Corso di perfezionamento	max 1	1
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max 1	5
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 15
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 2 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 8
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2



I candidati devono essere esperti in metodologie laboratoriali ed innovative, nonché possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma INDIRE GPU PON FSE 2014-2020.

Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria.

Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica per l'individuazione di esperti esterni all'Istituto scolastico.

FUNZIONI DELL'ESPERTO NEI PROGETTI PON FSE 2014-2020

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'**esperto** formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'**esperto** è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'**esperto** deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'**esperto** inserisce dati e informazioni richieste sul registro didattico e sulla piattaforma online PON- GPU INDIRE 2014-2020, **utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività**. Predisponde la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno. Esso deve comunicare all'Istituzione scolastica scrivente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità, nonché avvisare preventivamente eventuali impedimenti della propria attività di docenza per l'eventuale rimodulazione del calendario delle attività progettuali, concordando con la Dirigente Scolastica e il Tutor interno il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della/e classe/i interessata/e alle attività formative nell'ambito del progetto PON FSE.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato (**All. A**). L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica per l'affidamento dell'eventuale incarico;



- Tabella di valutazione esperti relativa al modulo richiesto (Allegati B-C), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;
- Allegato 1 - Progettazione.

L'istanza di partecipazione corredata della documentazione richiesta **dovrà pervenire entro e non oltre la data del 28 FEBBRAIO 2020** all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: avtf070004@pec.istruzione.it
2. Consegna a mano c/o l'ufficio protocollo dell'istituto scolastico.

Non saranno ammesse e valutate istanze di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante esperto, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari. L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di esperto fin dal momento della presentazione.

La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria degli aspiranti esperti sarà pubblicata all'Albo pretorio e sul sito web della scuola. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami, trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno e contestualmente pubblicata sull'Albo Pretorio, sito web della scuola e nella sezione amministrazione trasparente. Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi mediante nomina individuale.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. A parità di punteggio precede l'esperto più giovane. Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 70,00 lordo stato, onnicomprensivo**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito dei progetti PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. **I pagamenti sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.** Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario delle attività, che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente.

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.

- Allegato A- istanza di partecipazione
- Allegato B- tabella di valutazione per singolo modulo
- Allegato C- tabella di valutazione per singolo modulo
- Allegato 1- progettazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

**Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Interno**

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ITT "G.DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A.

Avviso pubblico MIUR AODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Cittadinanza e creatività digitale "

Titolo del progetto: Creativ & School

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1533

CUP H37I18000820007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel./cellulare _____ e-mail _____ pec _____

Cod. Fiscale _____

chiede di partecipare all'avviso di selezione interna, nota prot. n. _____ del _____ per l'assegnazione, dell'incarico di esperto interno, per il seguente modulo formativo in riferimento al progetto PON sopradescritto.

- VIDEO CREATIVO CLASSI PRIME**
 VIDEO CREATIVO CLASSI SECONDE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente presso questa amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di non essere stato destituito dal Pubblico impiego;



Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Interno

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto* e l'*eventuale modulo*)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

ALLEGATO _____ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

Data _____

FIRMA _____



ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

FINALITA'

OBIETTIVI:

METODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:

Data _____

FIRMA _____



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale ” Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 “Cittadinanza e creatività digitale ”

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **VIDEO CREATIVO CLASSI PRIME**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca o specializzazione post laurea della durata di 4 anni		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Linguistiche certificate Livello C2		
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale ” Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 “Cittadinanza e creatività digitale ”

ALLEGATO C TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **VIDEO CREATIVO CLASSI SECONDE**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca o specializzazione post laurea della durata di 4 anni		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Linguistiche certificate Livello C2		
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____