



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
Avellino
**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"GUIDO DORSO"**

 Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Istruzione per adulti AVTF07050D - C.F. 80006430641
 C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Site WEB www.ititguidodorso.edu.it
 C.U. UF5DM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it

 ITT "GUIDO DORSO"- AVELLINO
 Prot. 0007904 del 01/10/2021
 01-08 (Uscita)

 Al sito web dell'Istituto – Albo Pretorio - Amministrazione trasparente
 Atti PON

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”
**Titolo del progetto: ST@RTING SCHOOL 2022 - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-417
 CUP H33D21001100006**
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020;

Visto l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19, Apprendimento e socialità;

Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Visto il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2019-2022;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID / 17355 del 01/06/2021, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali presentate dagli Istituti scolastici, valutate e ritenute ammissibili, di cui all'Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità”;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 che rappresenta formale autorizzazione del progetto PON e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Visto il D.P.R. 275/1999;

Visto il Decreto Leg.vo 165/2001;

Visto il Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche, Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Visto il D.Lgs 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” inerente l'Attuazione delle Direttive Comunitarie 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 ottobre 2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Visto il Manuale Operativo di Avviso (MOA) pubblicazione in data 29 aprile 2021;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 38/A.S. 2019-20 con la quale il Collegio docenti in data 17/10/2019 all'unanimità approva l'integrazione del titolo di dottorato di ricerca nei criteri per la selezione degli esperti che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/01/2021 con delibera n.2-2021;

Vista la nota prot. n.5136/01-08 del 16/06/2021 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.2.2A – FSEPON-CA-2021-417 dal titolo "ST@RTING SCHOOL 2022";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Considerato che la scelta del personale interno deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di docenza ad esperti interni in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.5 percorsi formativi riferiti ad interventi per il successo scolastico e il miglioramento delle competenze chiave degli allievi di questa istituzione scolastica,

DISPONE

L'avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Esperto per l'espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020- "Apprendimento e socialità" codice progetto **10.2.2A – FSEPON-CA-2021-417**.

Descrizione del progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Num. destinatari
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La bioinformatica; l'innovazione digitale nelle scienze biochimiche degli ultimi decenni	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo) Indirizzo Biotecnologie sanitarie
Competenza imprenditoriale	Lab. biology, biotechnology and chemical sciences	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo) Indirizzo Biotecnologie sanitarie
Competenza imprenditoriale	Logistics 2030	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo) Indirizzo Trasporti e logistica
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Computer L@B	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo) Indirizzo Informatica
Competenza imprenditoriale	Computer L@B 2	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo) Indirizzo Informatica



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La bioinformatica; l'innovazione digitale nelle scienze biochimiche degli ultimi decenni	<p>Il modulo è rivolto ad allievi delle classi del corso di Biotecnologie sanitarie ed è volto a promuovere azioni di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi con finalità legate alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, nell'ambito delle aree di processo individuate come obiettivi di miglioramento del RAV presentato dall'istituto. Le attività formative agiranno in tre principali direzioni atte a realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Laboratori di avvicinamento alle discipline scientifiche e di sviluppo delle vocazioni che offrono alle studentesse e agli studenti le esperienze su fenomeni e problemi matematici scientifici- tecnologici significativi, collegati con la ricerca, con l'esperienza quotidiana, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare. •Laboratori di autovalutazione per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea che offrono agli studenti occasioni per affrontare problemi e situazioni di apprendimento del tipo di quelli che si possono incontrare all'università e li stimolano a riflettere sulla propria preparazione, nonché a completarla, se necessario, con la guida dei docenti, attraverso materiali didattici specifici e percorsi individualizzati. •Laboratori di approfondimento con la preparazione a gare di carattere locale e nazionale, nonché in un'ottica di pari opportunità, cercare di incrementare e orientare meglio gli studenti del corso all'accesso ai percorsi universitari, in particolare in ambito STEM. 	<p>Laurea valida per l'accesso alle classi di concorso A-50 e A-034</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze professionali nel settore specifico</p>
Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenza imprenditoriale	Lab. biology, biotechnology and chemical sciences	<p>La didattica laboratoriale consiste in un metodo, adottato nell'intero arco del curriculum ed in momenti definiti, che chiede di passare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida piuttosto che un atteggiamento passivo. Le attività del modulo consistono nella realizzazione di specifici esperimenti e piccoli progetti di ricerca, finalizzati allo sviluppo di conoscenze e competenze di base nell'ambito scientifico (chimica, biotecnologie e scienze in generale). Mediante l'approccio laboratoriale, inoltre, viene fornita la possibilità di recuperare e/o rivisitare le esperienze curriculari o di realizzare particolari percorsi significativi, che mostrino la stretta connessione fra tutte le discipline scientifiche e che permettano di stimolare negli studenti l'interesse e la passione per le discipline scientifiche</p>	<p>Laurea valida per l'accesso alle classi di concorso A-50 e A-034</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze professionali nel settore specifico</p>



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenza imprenditoriale	Logistics 2030	La didattica laboratoriale consiste in un metodo, adottato nell'intero arco del curriculum ed in momenti definiti, che chiede di passare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida piuttosto che un atteggiamento passivo. Il modulo di potenziamento dell'attività di laboratorio rivolto alle classi del triennio di trasporti e logistica, in orario pomeridiano, mira a dare le basi di conoscenze delle tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi e l'organizzazione di servizi logistici. Mediante l'approccio laboratoriale, inoltre, viene fornita la possibilità di recuperare e/o rivisitare le esperienze curriculari o di realizzare particolari percorsi significativi.	<p>Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-033</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze professionali nel settore specifico</p>
Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Computer L@B	La didattica laboratoriale consiste in un metodo, adottato nell'intero arco del curriculum ed in momenti definiti, che chiede di passare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida piuttosto che un atteggiamento passivo. Il modulo di potenziamento dell'attività di laboratorio rivolto alle classi del triennio di informatica e telecomunicazioni, in orario pomeridiano, mira a dare le basi di conoscenze di tipo informatico come ausilio allo studio e al reperimento di informazioni atte a integrare e coadiuvare il lavoro individuale e di gruppo di formazione culturale curriculare ed extracurriculare nelle varie discipline facenti parte il bagaglio culturale del moderno cittadino digitale europeo, oltre ad essere uno strumento di condivisione democratica delle informazioni e di confronto tra pari. Mediante l'approccio laboratoriale, inoltre, viene fornita la possibilità di recuperare e/o rivisitare le esperienze curriculari o di realizzare particolari percorsi significativi.	<p>Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-041</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze professionali nel settore specifico</p>
Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenza imprenditoriale	Computer L@B 2	La didattica laboratoriale consiste in un metodo, adottato nell'intero arco del curriculum ed in momenti definiti, che chiede di passare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida piuttosto che un atteggiamento passivo. Il modulo di potenziamento dell'attività di laboratorio rivolto alle classi del triennio di informatica e telecomunicazioni, in orario pomeridiano, mira a dare le basi di conoscenze di tipo informatico come ausilio allo studio e al reperimento di informazioni atte a integrare e coadiuvare il lavoro individuale e di gruppo di formazione culturale curriculare ed extracurriculare nelle varie discipline facenti parte il bagaglio culturale del moderno cittadino digitale europeo, oltre ad essere uno strumento di condivisione democratica delle informazioni e di confronto tra pari. Mediante l'approccio laboratoriale, inoltre, viene fornita la possibilità di recuperare e/o rivisitare le esperienze curriculari o di realizzare particolari percorsi significativi.	<p>Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-041</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze professionali nel settore specifico</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico, nelle aule e laboratori didattici della sede centrale dell'Istituto scolastico, e saranno svolte **presumibilmente nel periodo compreso dal 25 Ottobre 2021 al 31 Agosto 2022**. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti esperti e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate, saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTI

SEZIONI		punti
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		6
A3 Dottorato di ricerca	max 1	4
A4 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A5 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A6 Corso di perfezionamento	max 1	1
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max 1	5
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 15
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 2 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 8
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2
Saranno valutati solo i titoli e le esperienze inerenti il settore specifico di riferimento per ciascun modulo formativo.		



Gli interessati devono essere esperti in metodologie laboratoriali ed innovative opportunamente documentate, al fine di garantire una metodologia formativa caratterizzata da un approccio “non formale” e fortemente laboratoriale; devono possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto tenuti ad aggiornare regolarmente un’area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma INDIRE GPU PON FSE 2014-2020. Nel caso sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno all’istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso pubblico per l’individuazione di esperti esterni all’Istituto scolastico.

FUNZIONI DELL’ESPERTO NEI PROGETTI PON FSE 2014-2020

L’**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L’**esperto** formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’**esperto** è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E’ richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula.

L’**esperto** deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L’adesione dell’allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell’esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d’insegnamento.

L’**esperto** inserisce dati e informazioni richieste sul registro didattico e sulla piattaforma online PON- GPU INDIRE 2014-2020, **utilizzando una password individuale che sarà comunicata all’avvio delle attività**. Predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno. Esso deve comunicare all’Istituzione scolastica scrivente l’eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità, nonché avvisare preventivamente eventuali impedimenti della propria attività di docenza per l’eventuale rimodulazione del calendario delle attività progettuali, concordando con la Dirigente Scolastica e il Tutor interno il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della/e classe/i interessata/e alle attività formative nell’ambito del progetto PON FSE.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato (**All. A**). L’istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso, intende sottoporre all’attenzione della Dirigente Scolastica per l’affidamento dell’eventuale incarico;
- Tabella di valutazione esperti relativa ai moduli richiesti (Allegati B-C-D-E-F), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;
- Allegato 1 - Progettazione.

L’istanza di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 09/10/2021** all’Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Consegna a mano c/o l’ufficio amministrativo dell’istituto scolastico, tenendo conto delle disposizioni organizzative, modalità orarie di apertura uffici in relazione all’emergenza epidemiologica COVID-19.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Non saranno ammesse e valutate istanze di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante esperto, **intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari.**

L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di esperto fin dal momento della presentazione.

La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria degli aspiranti esperti per ciascun modulo formativo sarà pubblicata all'Albo Pretorio e sul sito web della scuola. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami, trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno e contestualmente pubblicata sull'Albo Pretorio, sito web della scuola e nella sezione amministrazione trasparente. Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi fino ad un massimo di due per ciascun aspirante. Potranno essere assegnati sui moduli formativi numero due incarichi di esperto sulla base delle richieste dell'interessato e tenuto conto del punteggio in graduatoria, delle esigenze organizzativo-gestionali e dell'eventuale contemporaneità dei moduli formativi da realizzare.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. **Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. A parità di punteggio precede l'esperto più giovane.**

Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 70,00 lordo stato, onnicomprensivo**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito dei progetti PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. **I pagamenti sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.** Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario delle attività, che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente.

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.

- Allegato A- istanza di partecipazione
- Allegato B- tabella di valutazione per singolo modulo
- Allegato C- tabella di valutazione per singolo modulo
- Allegato D- tabella di valutazione per singolo modulo
- Allegato E- tabella di valutazione per singolo modulo
- Allegato F- tabella di valutazione per singolo modulo
- Allegato 1-progettazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

**Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Interno**

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ITT "G. DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

**Titolo del progetto: ST@RTING SCHOOL 2022 - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-417
CUP H33D21001100006**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel./cellulare _____ e-mail _____ pec _____

Cod. Fiscale _____

chiede di partecipare all’avviso di selezione interna, nota prot. n. _____ del _____ reclutamento della figura di esperto interno , per i seguenti moduli formativi in riferimento al progetto sopradescritto.

- La bioinformatica; l’innovazione digitale nelle scienze biochimiche degli ultimi decenni**
- Lab. biology, biotechnology and chemical sciences**
- Logistics 2030**
- Computer L@B**
- Computer L@B 2**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente presso questa amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di non essere stato destituito dal Pubblico impiego;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Interno

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto* e l'*eventuale modulo*)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

NOTE : _____

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

ALLEGATO _____ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

Data _____

FIRMA _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

FINALITA'

OBIETTIVI:

METODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:

Data _____

FIRMA _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **La bioinformatica; l’innovazione digitale nelle scienze biochimiche degli ultimi decenni**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO C TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **Lab. biology, biotechnology and chemical sciences**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO D TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **Logistics 2030**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO E TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **Computer L@B**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO F TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **Computer L@B 2**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____