



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
AVELLINO
**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"GUIDO DORSO"**

 Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D
 Tel. 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it
 Sito WEB www.itisguidodorso.edu.it - C.F. 80006430641 - C.U. UF5DMO

 ITT "GUIDO DORSO"- AVELLINO
 Prot. 0000739 del 21/01/2022
 IV-5 (Uscita)

 Al sito web dell'Istituto – Albo Pretorio - Amministrazione trasparente
 Atti PON

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”
**Titolo del progetto: ST@RTING SCHOOL 2022 - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-417
 CUP H33D21001100006**
LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020;

Visto l'avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19, Apprendimento e socialità;

Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Visto il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2022-2025;

Vista la nota MIUR prot. n. A00DGEFID / 17355 del 01/06/2021, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali presentate dagli Istituti scolastici, valutate e ritenute ammissibili, di cui all'Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità”;

Vista la nota MIUR prot. n. A00DGEFID/17648 del 07/06/2021 che rappresenta formale autorizzazione del progetto PON e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

Vista la nota prot. n. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Visto il D.P.R. 275/1999;

Visto il Decreto Leg.vo 165/2001;

Visto il Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche, Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot.1588 del 13/01/2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.A00DGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Visto il D.Lgs 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” inerente l'Attuazione delle Direttive Comunitarie 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. A00DGEFID/36400 del 10 /10/ 2017;

Vista la circolare del MIUR prot.n. A00DGEFID/37407 del 21/11/2017 Manuale documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. A00DGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. A00DGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Visto il Manuale Operativo di Avviso (MOA) pubblicazione in data 29 aprile 2021;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Vista la delibera n. 38/A.S. 2019-20 con la quale il Collegio docenti in data 17/10/2019 all'unanimità approva l'integrazione del titolo di dottorato di ricerca nei criteri per la selezione degli esperti che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/01/2022 con delibera n.02-2022;

Vista la nota prot. n.5136/01-08 del 16/06/2021 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.2.2A – FSEPON-CA-2021-417 dal titolo **"ST@RTING SCHOOL 2022"**;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Considerato che la scelta del personale interno deve avvenire comunque nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di docenza ad esperti interni in possesso di requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.9 percorsi formativi riferiti ad interventi per il successo scolastico e il miglioramento delle competenze chiave degli allievi di questa istituzione scolastica,

DISPONE

L'avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Esperto per l'espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020- "Apprendimento e socialità" codice progetto **10.2.2A – FSEPON-CA-2021-417**.

Descrizione del progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Num. destinatari
Competenza alfabetica funzionale	Imparare l'italiano, conoscere l'origine e la storia della lingua	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Competenza alfabetica Funzionale	Laboratorio di italiano 2.0	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Competenza multilinguistica	Play and learn english	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Competenza multilinguistica	Hello school	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica oltre il calcolo	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	M@the UTILE	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica e realtà	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	IL Disegno nell'era digitale, apprendimento laboratoriale di Tecnologia e disegno CAD	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	APP@ Scienze Applicate	30	15 Allievi secondaria superiore (II ciclo)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Tipologia	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenza alfabetica funzionale	Imparare l'italiano, conoscere l'origine e la storia della lingua	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-012 Discipline letterarie istituti II grado Competenze informatiche Esperienze professionali nel settore specifico
Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di italiano 2.0	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-012 Discipline letterarie istituti II grado Competenze informatiche Esperienze professionali nel settore specifico
Competenza multilinguistica	Play and learn english	Il modulo intende offrire agli alunni, e con priorità agli alunni del primo biennio, l'opportunità di acquisire le competenze di base necessarie per garantire nel migliore dei modi il successo scolastico. Ciò attraverso l'impiego di metodologie e strumenti innovativi in grado di suscitare interesse e motivazione all'apprendimento, in una dimensione di didattica laboratoriale. Ciò consentirà all'alunno di apprendere in modo attivo, cooperativo e significativo, nonché affrontare situazioni e problemi concreti, mobilitare saperi diversi e risorse personali per gestire situazioni, costruendo nuove conoscenze e abilità, nella finalità ultima della formazione della persona e del cittadino. Play and learn english è un modulo che vuole: valorizzare le competenze della Lingua Inglese, valorizzare percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni, potenziare lo studio della lingua inglese attraverso percorsi finalizzati a formare alunni, far comprendere l'utilità delle lingue straniere per motivo di studio, professionali, di piacere personale e di scambio.	Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso AB24 Lingua e cultura straniera (inglese) Docente Madrelingua inglese Competenze informatiche Esperienze professionali nel settore specifico



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Tipologia	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenza multilinguistica	Hello school	Il modulo intende vuole promuovere e consolidare le competenze culturali basilari e irrinunciabili tese a sviluppare progressivamente le competenze in chiave europea. L'approccio alla lingua inglese rappresenta un momento di avvicinamento e contatto con la lingua diversa dalla propria. Ciò attraverso l'impiego di metodologie e strumenti innovativi in grado di suscitare interesse e motivazione all'apprendimento, in una dimensione di didattica laboratoriale. Ciò consentirà all'alunno di apprendere in modo attivo, cooperativo e significativo, nonché affrontare situazioni e problemi concreti, mobilitare saperi diversi e risorse personali per gestire situazioni, costruendo nuove conoscenze e abilità, nella finalità ultima della formazione della persona e del cittadino. Hello school è un modulo che mira a: saper riconoscere e sperimentare la pluralità linguistica, saper armonizzare la lingua con gli altri aspetti del linguaggio (iconico, mimico, gestuale), saper riprodurre parole ed espressioni ricorrenti nella vita quotidiana nell'equivalente straniero, sviluppare fiducia e curiosità rispetto alla comunicazione verbale e mettere a confronto lingue diverse, saper utilizzare diversi linguaggi espressivi in modo funzionale.	<p>Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso AB24 Lingua e cultura straniera (inglese)</p> <p>Docente Madrelingua inglese</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze professionali nel settore specifico</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica oltre il calcolo	Oggi la matematica per i giovani è uno degli strumenti essenziali per capire, descrivere e interpretare la realtà. Da ciò la necessità di elaborare un modulo che offra agli alunni l'opportunità di essere sostenuti nel processo di apprendimento della matematica. Il modulo è volto al recupero, al consolidamento e al potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni in matematica. Lo scopo del modulo è di: sostenere gli alunni nel processo di apprendimento con interventi personalizzati; favorire il recupero o il consolidamento disciplinare in modo efficace, mirato e tempestivo; approfondire argomenti, potenziare abilità e competenze degli alunni; elevare la qualità della formazione matematica dell'Istituto e calare la disciplina in un contesto reale.	<p>Laurea valida per l'accesso alle classi di concorso A-026 matematica e A027 matematica e fisica</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze professionali nel settore specifico</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	M@the UTILE	Il modulo vuole sviluppare negli studenti del primo biennio un approccio strategico e metacognitivo e abituare all'uso di diversi strumenti di rappresentazione matematica anche attraverso software free reperibili in rete. Nell'ambito logico-matematico l'aspetto più complesso riguarda lo sviluppo delle capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni dell'altro, per la risoluzione di problemi, intesi come questioni autentiche e significative, legate spesso alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo, o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola. Tali abilità risultano decisive per gli studenti del triennio, nell'affrontare i giochi di matematica o di logica, fino alle prove INVASLSI o alle prove selettive per l'accesso alle facoltà a numero chiuso. Con i moduli di matematica offerti agli alunni si intende stimolare lo sviluppo di tali capacità di critica e di giudizio, al fine di maturare: la consapevolezza che occorre motivare le proprie affermazioni, l'attitudine ad ascoltare e valorizzare argomentazioni e punti di vista diversi dai propri; la capacità decisionale indirizzando a scegliere la strategia meno costosa, più rapida, più consona di fronte a più soluzioni anche in un approccio di problematiche relative alla vita quotidiana.	<p>Laurea valida per l'accesso alle classi di concorso A-026 matematica e A027 matematica e fisica</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze professionali nel settore specifico</p>



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Tipologia	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica e realtà	IL progetto ha il fine di rafforzare le competenze in matematica degli studenti del biennio, per consentire la prosecuzione degli studi che vedono la matematica come disciplina base per l'area scientifico-tecnologica. Il lavoro sul biennio è un punto di partenza che ha come sfondo la promozione degli apprendimenti nell'intero quinquennio e nel passaggio all'università. Il progetto si pone in continuità con una sperimentazione su curricula e strategie didattiche della matematica. Il progetto mira a favorire il successo formativo dei ragazzi che incontrano difficoltà in campo matematico. L'obiettivo è dare sostanza ai curricula favorendo un approccio laboratoriale con confronto tra pari e promuovere un apprendimento consapevole: lo studente non saprà solo fare, ma attribuirà un senso a ciò che fa, consentendo la disponibilità dei saperi a lungo termine, lo sviluppo di competenze trasversali. Obiettivo correlato è realizzare materiali didattici e sperimentare forme innovative (video, file costruiti con software didattici o con fogli elettronici) che permettono di assecondare i tempi di apprendimento più lunghi degli studenti con difficoltà e comprendere i vari fenomeni della realtà andando a creare dei modelli matematici che possano descriverli al meglio.	<p>Laurea valida per l'accesso alle classi di concorso A-026 matematica e A027 matematica e fisica</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze professionali nel settore specifico</p>
Tipologia	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	IL Disegno nell'era digitale, apprendimento laboratoriale di Tecnologia e disegno CAD	IL Disegno geometrico, i cui fondamenti vengono analizzati negli aspetti essenziali alla lavagna, proposti agli alunni tenendo conto delle loro risorse operative, sarà sviluppato in compresenza facendo ricorso all'ausilio di software, stimolando dunque, l'interesse degli stessi verso un lavoro motivato, che progettato con gli strumenti abitualmente utilizzati, quali squadrette e matite, tende spesso a scoraggiare quegli alunni che hanno difficoltà a mantenere una certa precisione nell'esecuzione e a contenere i tempi di elaborazione. In tal modo, con l'ausilio degli strumenti digitali, ogni alunno, che conosca le regole delle costruzioni geometriche, viene posto nella condizione di ottenere più rapidamente migliori risultati, ottimizzando anche i tempi di attuazione delle unità didattiche. Obiettivo del modulo è trasmettere agli allievi i metodi e i criteri del disegno e della rappresentazione, sia per quanto attiene agli aspetti di geometria descrittiva e proiettiva, sia per quanto riguarda l'interpretazione e la comprensione dei disegni, nonché il corretto utilizzo dei vari mezzi di rappresentazione e i vari linguaggi grafici (anche dal punto di vista tecnico e normativo). La finalità è quella di consentire agli allievi di apprendere una capacità critica di lettura, comprensione e interpretazione del progetto e dell'uso del disegno e delle tecniche di rappresentazione ai fini di una corretta ed efficace comunicazione, in funzione della fase progettuale, delle finalità e degli interlocutori a cui i disegni stessi sono rivolti (schizzi preliminari di progetto; disegni tecnici in varie scale, di progetto preliminare, definitivo, esecutivo; etc.)	<p>Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-037 costruz. tecnol. e tecn. rappr. grafica</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze professionali nel settore specifico</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Tipologia	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	APP@ Scienze Applicate	IL modulo vuole sviluppare le competenze di base in scienze e tecnologia, si ritiene infatti che motivo della mancata acquisizione delle competenze di base sia spesso la passività e la demotivazione causata dalla noia di studenti con una tipologia di intelligenza più pratica ed emotiva. Per questo le strategie e le tecniche didattiche nel progetto si rifanno alla didattica laboratoriale e all'apprendimento cooperativo e fra pari quali motori delle azioni degli studenti: il modulo prevede la creazione di un prodotto concreto, perché gli studenti possano acquisire consapevolezza del fatto che il potenziamento delle competenze contribuisce alla formazione della loro persona ed è spendibile nella loro quotidianità. Altro punto di forza è l'inclusività in senso ampio: si prevede la presenza di studenti non solo con difficoltà di apprendimento e bisogni educativi speciali, ma anche di studenti che, possedendo un grado di competenza maggiore, diventano tutor dei compagni rinforzando le loro abilità relazionali. Lavorare in modo collaborativo, dimostrare inventiva e spirito di iniziativa, riflettere sulle strategie più efficaci per raggiungere l'obiettivo e realizzare prodotti -anche multimediali- permettono dunque agli studenti di sviluppare quelle competenze chiave che sono necessarie alla realizzazione di sé, all'esercizio della cittadinanza attiva, all'inclusione sociale e all'occupazione. Il modulo prevede la realizzazione e creazione di applicativi che permettano di facilitare l'apprendimento delle scienze naturali, creazione di giochi a tema scientifico che mettono alla prova le conoscenze di base apprese in classe.	Laurea valida per l'accesso alle classi di concorso A-020 fisica A-034 scienze e tecnologie chimiche A-050 scienze naturali chimica e biologia Competenze informatiche Esperienze professionali nel settore specifico

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico, nelle aule e laboratori didattici della sede centrale dell'Istituto scolastico, e saranno svolte **presumibilmente nel periodo compreso dal 21 Febbraio al 31 Agosto 2022**. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti esperti e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate, saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTI

SEZIONI		punti
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		6
A3 Dottorato di ricerca	max 1	4
A4 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A5 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A6 Corso di perfezionamento	max 1	1
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max 1	5
B2 linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 15
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 2 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 8
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2
Saranno valutati solo i titoli e le esperienze inerenti il settore specifico di riferimento per ciascun modulo formativo.		

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

SEZIONI		punti
Sezione A -TITOLI	Esperto di madre lingua inglese (cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.	
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso, conseguita all'estero "Madrelingua inglese"		25
A2 Diploma di studi superiori conseguito all'estero "Madrelingua inglese"		10
A3 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A4 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A5 Corso di perfezionamento	max 1	1
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max 1	5
B2 linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C2 Esperienza di Docenza come esperto madrelingua (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 15
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 2 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 8
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2
Saranno valutati solo i titoli e le esperienze inerenti il settore specifico di riferimento per ciascun modulo formativo.		

Gli interessati devono essere esperti in metodologie laboratoriali ed innovative opportunamente documentate, al fine di garantire una metodologia formativa caratterizzata da un approccio "non formale" e fortemente laboratoriale; devono possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma INDIRE GPU PON FSE 2014-2020. Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso pubblico per l'individuazione di esperti esterni all'Istituto scolastico.

DISPOSIZIONI SPECIFICHE PER I PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA STRANIERA

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente **qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere**. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Gli aspiranti che presentano candidatura per entrambi i moduli formativi di lingua straniera devono indicare nelle note dell'istanza di partecipazione (**ALLEGATO A**) anche la priorità di scelta tra i due moduli formativi, qualora, per difficoltà organizzative o a seguito di rinuncia dell'avente diritto, dovesse rendersi necessario lo scorrimento della graduatoria dei candidati.

Per quanto riguarda le candidature ai moduli di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020. Tutti i requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria. Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto scolastico mediante procedura di avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. Nell'avviso saranno definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.

FUNZIONI DELL'ESPERTO NEI PROGETTI PON FSE 2014-2020

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'**esperto** formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'**esperto** è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'**esperto** deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'**esperto** inserisce dati e informazioni richieste sul registro didattico e sulla piattaforma online PON- GPU INDIRE 2014-2020, **utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività.** Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno. Esso deve comunicare all'Istituzione scolastica scrivente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità, nonché avvisare preventivamente eventuali impedimenti della propria attività di docenza per l'eventuale rimodulazione del calendario delle attività progettuali, concordando con la Dirigente Scolastica e il Tutor interno il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della/e classe/i interessata/e alle attività formative nell'ambito del progetto PON FSE.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione utilizzando esclusivamente il modulo allegato (**AII. A**). L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso di selezione, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica per l'affidamento dell'eventuale incarico;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

- Tabella di valutazione esperti relativa ai moduli richiesti (Allegati B-C-D-E-F-G-H-I-L), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;
- Allegato 1 - Progettazione.

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 28/01/2022** all' Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Consegna a mano c/o l'ufficio amministrativo dell'istituto scolastico, tenendo conto delle disposizioni organizzative, modalità orarie di apertura uffici in relazione all'emergenza epidemiologica COVID-19.

Non saranno ammesse e valutate istanze di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante esperto, **intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari.**

L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di esperto fin dal momento della presentazione.

La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria degli aspiranti esperti per ciascun modulo formativo sarà pubblicata sul sito web della scuola, Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione trasparente. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami, trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno e contestualmente pubblicata sul sito web della scuola, Albo Pretorio e nella sezione amministrazione trasparente. Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi fino ad un massimo di due per ciascun aspirante. Potranno essere assegnati sui moduli formativi numero due incarichi di esperto sulla base delle richieste dell'interessato e tenuto conto del punteggio in graduatoria, delle esigenze organizzativo-gestionali e dell'eventuale contemporaneità dei moduli formativi da realizzare.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. **Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. A parità di punteggio precede l'esperto più giovane.**

Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 70,00 lordo stato, onnicomprensivo**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito dei progetti PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. **I pagamenti sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.** Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario delle attività, che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, -tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento delle attività del progetto.

TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente.

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.

- Allegato A- istanza di partecipazione
- Allegati B- C- D - E- F- G- H- I- L- tabelle di valutazione per singoli moduli
- Allegato 1-progettazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Interno

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ITT "G. DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. **Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 " Apprendimento e socialità"**
Titolo del progetto: ST@RTING SCHOOL 2022 - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-417 - CUP H33D21001100006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel./cellulare _____ e-mail _____ pec _____

Cod. Fiscale _____

chiede di partecipare all'avviso di selezione interna, nota prot. n. _____ del _____ reclutamento della figura di esperto interno, per i seguenti moduli formativi in riferimento al progetto sopradescritto.

- Imparare l'italiano, conoscere l'origine e la storia della lingua**
- Laboratorio di italiano 2.0**
- Play and learn english**
- Hello school**
- La matematica oltre il calcolo**
- M@the UTILE**
- Matematica e realtà**
- Il disegno nell'era digitale, apprendimento laboratoriale di tecnologia e disegno CAD**
- APP@ Scienze applicate**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente presso questa amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di non essere stato destituito dal Pubblico impiego;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Interno

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto* e l'*eventuale modulo*)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

NOTE : _____

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

ALLEGATO/I _____ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

Data _____

FIRMA _____



ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

FINALITA'

OBIETTIVI:

METODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:

Data _____

FIRMA _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **Imparare l'italiano, conoscere l'origine e la storia della lingua**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 linguistiche certificate Livello C2		
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO C TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **Laboratorio di italiano 2.0**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 linguistiche certificate Livello C2		
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO D TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **Play and learn english**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso,(vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso, conseguita all'estero “Madrelingua inglese”		
A2 Diploma di studi superiori conseguito all'estero “Madrelingua inglese”		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 linguistiche certificate Livello C2		
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO E TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **Hello school**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso, (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso, conseguita all'estero “Madrelingua inglese”		
A2 Diploma di studi superiori conseguito all'estero “Madrelingua inglese”		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 linguistiche certificate Livello C2		
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO F TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **La matematica oltre il calcolo**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 linguistiche certificate Livello C2		
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO G TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **M@the UTILE**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 linguistiche certificate Livello C2		
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO H TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **Matematica e realtà**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 linguistiche certificate Livello C2		
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO I TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **Il disegno nell'era digitale, apprendimento laboratoriale di tecnologia e disegno CAD**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 linguistiche certificate Livello C2		
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) finanziato con FSE e FDR, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 , 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico MIUR prot. n. A00DGEFID 9707 del 27/04/2021 “ Apprendimento e socialità”

ALLEGATO L TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **APP @ Scienze Applicate**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Dottorato di ricerca		
A4 Master Universitario di II Livello		
A5 Master Universitario di I Livello		
A6 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 linguistiche certificate Livello C2		
B3 linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____