



Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Corsi Serali AVTF07050D - C.F. 80006430641
 C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB www.itisguidodorso.gov.it
 C.U. UF5DM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
 "GUIDO DORSO"



ITIS "GUIDO DORSO" - AVELLINO
 Prot. 0003761 del 22/05/2019
 01-08 (Uscita)

Al sito web dell'Istituto – Albo pretorio
 Amministrazione trasparente
 Atti

AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO FIGURA DI ESPERTO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

Titolo del progetto: IO COSTRUISCO IL MIO FUTURO

Codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-410

CUP H37I18000030007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il D.P.R. 275/1999;

Visto il D. Leg.vo 165/2001;

Visto il Nuovo Regolamento di contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020.

Considerato che l'Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017, si inserisce nel quadro di attività di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle istituzioni scolastiche di I e II ciclo, prevedendo percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricoli in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici;

Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38440 del 29/12/2017, approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici, di cui all'Avviso Pubblico MIUR prot. n. 2999 del 13/03/2017;

Vista la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID 7891 del 27/03/2018 della singola istituzione scolastica nell'ambito del progetto PON suindicato;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/4456 del 2 maggio 2017 “Manuale Operativo di Avviso;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;



- Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;
- Vista** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/ 11828 del 24/05/2018 “Chiarimenti selezione esperti;
- Vista** la nota prot. n. 3929/01-08 del 07/06/2018 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.1.6A – FSEPON-CA-2018-410 dal titolo “**IO COSTRUISCO IL MIO FUTURO**”;
- Vista** la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;
- Vista** la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;
- Vista** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/ 23070 del 11/07/2018 “Manuale procedura di Avvio;
- Vista** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/ 31562 del 07/12/2018 “Chiarimenti sull’individuazione figure di progetto;
- Tenuto conto** della nota MIUR AOODGEFID n.4496 del 18/02/2019, definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti PON FSE 2014-2020;
- Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- Vista** la Determina Dirigenziale prot.n. 2977/01-08 del 29/04/2019;
- Visto** l’avviso di selezione interna per il reclutamento della figura di “Esperto” nota prot.n. 3506/01-08 del 14/05/2019;
- Attestato che** non sono pervenute istanze di partecipazione da parte del personale docente interno a questa Istituzione scolastica nei termini indicati nel suddetto avviso di selezione interna;
- Vista** la necessità di reperire all’esterno di questa Istituzione scolastica figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli formativi di seguito descritti, nell’ambito del Progetto PON FSE di cui trattasi ;
- Vista** la dichiarazione del Dirigente Scolastico che attesta l’assenza di candidature interne per la figura di “Esperti” nota prot. n.3735/01-08 del 21/05/2019,

DISPONE

L’avvio delle procedure di selezione esterna ad evidenza pubblica mediante valutazione dei titoli culturali e delle specifiche competenze ed esperienze professionali per il reclutamento della figura di Esperto Esterno per l’espletamento delle attività progettuali dei sottoelencati moduli formativi nell’ambito del progetto PON FSE 2014-2020 di cui all’ Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”, codice progetto **10.1.6A – FSEPON-CA-2018-410**.

Articolazioni della candidatura	Titolo del progetto	Descrizione del progetto
10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.	Io costruisco il mio futuro	L'attività di orientamento costituisce una tappa molto importante non solo per far comprendere al giovane dove si trova e quale percorso intraprendere per raggiungere la sua meta, ma soprattutto per capire quali possibilità formative e occupazionali gli vengono offerte e cosa implica una scelta piuttosto che un'altra. Inoltre, tenendo presente che si è all'inizio della costruzione di un nuovo percorso formativo che permette scelte differenziate, significa anche scoprire le risorse/conoscenze che si posseggono e quelle che, invece, è necessario acquisire; riflettere sulle proprie motivazioni, aspirazioni e progetti futuri.



Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Orientamento per il secondo ciclo	L'innovazione e digitale nel lavoro: strumenti, tecnologie e competenze	Innovare nel digitale per crescere. Questa è la sfida di un approccio che da strumentale, deve diventare culturale. Davanti a indici di produttività molto bassi, innovare diventa una scelta quasi obbligata. Ma non va "subita", va compresa, condivisa, governata, diretta. Diventa importante riflettere partendo da dati concreti; certamente dal piano nazionale per l'Industria 4.0. Argomenti trattati: Alfabetizzazione informatica e formazione – definizione e studio degli strumenti tecnologici; Competenze digitali – utilizzo di strumenti digitali e nuove tecnologie per il lavoro; Informatica, imprenditorialità e lavoro – trasformazione delle competenze digitali in progetti ed azioni imprenditoriali; La sostenibilità - il concetto e le sue implicazioni; Il lavoro sostenibile - evoluzione del mercato e nuovi modelli; Applicazione - casi pratici di economia sostenibile.	Laurea in Bioinformatica Comprovate esperienze professionali nel settore specifico Competenze informatiche

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno in orario extrascolastico sia nella sede centrale dell'Istituto, che all'esterno dell'Istituto a far data dalla fine delle lezioni del c.a. scolastico 2018-19. Le attività formative saranno svolte presumibilmente nel periodo compreso **dal 24 Giugno 2019 al 31 Agosto 2019**. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti esperti e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate, saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTI

SEZIONI		punti
Sezione A –TITOLI *		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		10
A3 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A4 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A5 Corso di perfezionamento	max 1	1
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max 1	5
B2 Linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5



C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 15
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 2 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 8
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2

*** Saranno valutati solo i titoli inerenti il settore specifico di riferimento del modulo formativo.**

È richiesta laurea in Bioinformatica, conoscenze di informatica integrata con conoscenze base di chimica, biochimica, biologia e biologia cellulare. I candidati devono essere esperti in metodologie laboratoriali ed innovative opportunamente documentate, al fine di garantire una metodologia formativa caratterizzata da un approccio "non formale" e fortemente laboratoriale; devono possedere competenze necessarie per lavorare nell'ambito dell'informatica applicata alla medicina e alla biologia, campi che si avvalgono in modo crescente di supporti informativi nel trattare problemi quali l'accesso a banche dati genomiche e l'analisi di dati di laboratori biotecnologici, nonché competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma INDIRE GPU PON FSE 2014-2020.

Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria.

FUNZIONI DELL'ESPERTO NEI PROGETTI PON FSE

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.



È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'esperto inserisce dati e informazioni richieste sulla piattaforma online PON- GPU INDIRE 2014-2020, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno. Esso deve comunicare all'Istituzione scolastica scrivente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità, nonché avvisare preventivamente eventuali impedimenti della propria attività di docenza per l'eventuale rimodulazione del calendario delle attività progettuali, concordando con la Dirigente Scolastica e il Tutor interno il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della/e classe/i interessata/e alle attività formative nell'ambito del progetto PON FSE.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato **(All. A)**. L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
- tabella di valutazione esperti relativa al modulo richiesto **(All.B)**, compilato nella parte di propria competenza, datata e firmata;
- Allegato 1 – Progettazione;
- Copia di un documento di identità valido e codice fiscale.

L'istanza di partecipazione corredata della documentazione richiesta dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13,30 del giorno 6 GIUGNO 2019** all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: avtf070004@pec.istruzione.it
2. Consegna a mano c/o l'ufficio protocollo dell'istituto scolastico.

Non saranno ammesse e valutate istanze di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante esperto, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari. L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di esperto fin dal momento della presentazione.

La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati, di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione. La selezione di Esperti viene svolta dalle Istituzioni scolastiche in conformità alle disposizioni normative vigenti relative al conferimento degli incarichi effettuato da parte delle Pubbliche Amministrazioni.

Al riguardo occorre innanzitutto premettere che, in linea generale, qualora sussistano i presupposti normativi, le Pubbliche Amministrazioni possono attribuire incarichi sia a dipendenti della medesima Pubblica Amministrazione, o di altre Pubbliche Amministrazioni, sia per specifiche esigenze a cui non è possibile far fronte con personale in servizio, ad esperti esterni alla Pubblica Amministrazione. Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, siano essi dipendenti della medesima Pubblica Amministrazione o di altre Pubbliche Amministrazioni, si rinvia all'articolo 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante **"Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi"**.



Il conferimento di incarichi a dipendenti di pubbliche amministrazioni può avvenire da parte della medesima Pubblica Amministrazione di appartenenza, ovvero da parte di altri soggetti (pubblici o privati). **In tale ultimo caso, tuttavia, è necessario che i dipendenti siano previamente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.**

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria di merito provvisoria degli aspiranti esperti sarà pubblicata all'Albo Pretorio sul sito web della scuola e nella sezione amministrazione trasparente. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 10 giorni dalla data di pubblicazione e in assenza di reclami scritti, **diviene definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa con contestuale pubblicazione all'Albo Pretorio, sul sito web della scuola e nella sezione amministrazione trasparente.** Successivamente si provvederà ad informare solo l'Esperto che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi mediante contratto di prestazione d'opera occasionale. In caso di rinuncia all'incarico si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria definitiva di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. **A parità di punteggio precede l'esperto più giovane.** Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Gabriella Pellegrini.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 70,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri, sia a carico del dipendente che a carico dell'Amministrazione,** in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. I pagamenti sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. Le attività si svolgeranno secondo un calendario delle attività che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi e/o contratti di prestazione d'opera occasionale potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività formative del progetto.

TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

Il presente avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente.

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione esterna.

- Allegato A- istanza di partecipazione
- Allegato B- tabella di valutazione per singolo modulo
- Allegato 1-progettazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

**Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Esterno**

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ITIS "G.DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Avviso pubblico MIUR AODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

Titolo del progetto: IO COSTRUISCO IL MIO FUTURO

Codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-410

CUP H37I18000030007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel./cellulare _____ e-mail _____ pec _____

Cod. Fiscale _____

chiede di partecipare all’avviso di selezione esterna, nota prot. n. _____ del _____ per l’assegnazione , tramite contratto di prestazione d’opera professionale , per il seguente modulo formativo in riferimento al progetto sopradescritto.

L'INNOVAZIONE DIGITALE NEL LAVORO: STRUMENTI, TECNOLOGIE E COMPETENZE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____

di essere in godimento dei diritti politici;

di essere dipendente presso Amministrazione Pubblica _____

di non essere dipendente presso Amministrazioni Pubbliche

di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____

di non avere subito condanne penali, *ovvero*

di avere subito le seguenti condanne penali _____

di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*

di avere i seguenti procedimenti penali _____

di non essere destituito in merito all’ interruzione di rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione, *ovvero*

di essere stato destituito dalla P.A. in data _____

di essere lavoratore autonomo in possesso di partita IVA _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Esterno

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e l'eventuale modulo)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

ALLEGATO _____ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

COPIA DOCUMENTO DI IDENTITA' E CODICE FISCALE

Data _____

FIRMA _____

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

FIRMA _____



ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

FINALITA'

OBIETTIVI:

METODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:

Data _____

FIRMA _____



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (ESTERNI) - Titolo del modulo: **L'INNOVAZIONE DIGITALE NEL LAVORO: STRUMENTI, TECNOLOGIE E COMPETENZE**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A –TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Linguistiche certificate Livello C2		
B3 Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____