



Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Corsi Serali AVTF07050D - C.F. 80006430641  
C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB [www.itisguidodorso.gov.it](http://www.itisguidodorso.gov.it)  
C.U. UFSDM0 - e-mail: [avtf070004@istruzione.it](mailto:avtf070004@istruzione.it) - PEC: [avtf070004@pec.istruzione.it](mailto:avtf070004@pec.istruzione.it)

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
"GUIDO DORSO"



ITIS "GUIDO DORSO"- AVELLINO  
Prot. 0003185 del 06/05/2019  
01-08 (Uscita)

Al sito web dell'Istituto – Albo pretorio  
Amministrazione trasparente  
Atti

## AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO FIGURA DI ESPERTO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**Avviso pubblico MIUR AODGEFID/Prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.**

**Titolo del progetto: LA STORIA CI PARLA.....  
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-384  
CUP H37I18000020007**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** il D.P.R. 275/1999;

**Visto** il D. Leg.vo 165/2001;

**Visto** il Nuovo Regolamento di contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020.

**Visto** l’Avviso pubblico MIUR prot. AODGEFID/4427 del 02/05/2017 , azioni finalizzate al potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, sensibilizzando le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l’obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese;

**Vista** la delibera del Collegio Docenti n. 17/2017 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 30/2017 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

**Vista** la nota MIUR prot. n. AODGEFID 8202 del 29/03/2018, approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici, di cui all’Avviso Pubblico MIUR prot. n. 4427 del 02/05/2017;

**Vista** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AODGEFID 9281 del 10/04/2018 della singola istituzione scolastica nell’ambito della programmazione di cui sopra;

**Vista** la nota prot. n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell’ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**Viste** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

**Vista** la nota MIUR prot.n. AODGEFID/20603 del 14 giugno 2017 “Manuale Operativo di Avviso;

**Vista** la circolare del MIUR prot.n. AODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;



- Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- Vista** la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;
- Vista** la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;
- Vista** la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;
- Vista** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/29817 del 19 novembre 2018 “Manuale Procedura di Gestione;
- Vista** la nota prot. n. 3931/01-08 del 07/06/2018 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.2.5A – FSEPON-CA-2018-384 dal titolo “**LA STORIA CI PARLA.....**”;
- Tenuto conto** della nota MIUR AOODGEFID n.4496 del 18/02/2019, definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti PON FSE 2014-2020;
- Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- Vista** la Determina Dirigenziale prot.n. 2940/01-08 del 26/04/2019;
- Visto** l’avviso di selezione interna per il reclutamento della figura di “Esperto” nota prot.n. 2942/01-08 del 26/04/2019;
- Considerato** che non sono pervenute istanze di partecipazione da parte del personale docente interno a questa Istituzione scolastica nei termini indicati nel suddetto avviso di selezione interna;
- Vista** la necessità di reperire all’esterno di questa Istituzione scolastica figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli formativi di seguito descritti, nell’ambito del Progetto PON FSE di cui trattasi ;
- Vista** la dichiarazione del Dirigente Scolastico che attesta l’assenza di candidature per la figura di “Esperti interni” nota prot. n.3161/01-08 del 06/05/2019,

### DISPONE

L’avvio delle procedure di selezione esterna ad evidenza pubblica mediante valutazione dei titoli culturali e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Esperto Esterno per l’espletamento delle attività progettuali dei sottoelencati moduli formativi nell’ambito del progetto PON FSE 2014-2020 per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, codice progetto **10.2.5A – FSEPON-CA-2018-384**.

Articolazioni della candidatura	Titolo del progetto	Descrizione del progetto
10.2.5A COMPETENZE TRASVERSALI	La Storia ci parla.....	Il binomio “paesaggio e patrimonio culturale” abbraccia nel suo insieme la straordinaria eredità materiale della storia italiana, dalla ricchezza delle opere d’arte a quella della città e del territorio. E’ un elemento fondativo dell’identità nazionale e contribuisce alla qualità della vita individuale e collettiva degli italiani. Si tratta di un bene pubblico che tuttavia si stenta a riconoscere e custodire in quanto tale. La tutela del paesaggio e del patrimonio culturale ha risvolti di carattere economico oltre che culturale o ambientale: investire in questi ambiti significherebbe incrementare le opportunità di rilancio sul mercato globale di settori importanti dell’economia nazionale. IL progetto si pone come obiettivo la riqualificazione del patrimonio culturale di cui il nostro paese ne detiene il primato, infatti la dotazione di beni culturali è una delle caratteristiche che descrivono universalmente il nostro Paese; sono 49 i siti riconosciuti come “patrimonio dell’umanità”.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	WEB PARTENER	<p>Il modulo ha come finalità principale sostenere e stimolare un contesto familiare inteso come fattore protettivo dal rischio attraverso la formazione di adulti in grado di creare relazioni che incoraggiano le potenzialità dell'adolescente e siano in grado di individuare gli indicatori di rischio psicopatologico. Il modulo si propone, pertanto, di offrire ai genitori l'opportunità di discutere e confrontarsi con esperti sulle maggiori problematiche ad esordio nella pre-adolescenza e sugli indicatori che possono essere considerati segnali di un possibile rischio psicopatologico. Le principali tematiche che verranno affrontate sono : bullismo e cyber-bullismo; disturbo dell'identità di genere; disturbo antisociale; dipendenze.</p> <p>Gli obiettivi saranno quelli di creare una rete di supporto alla genitorialità al fine di ridurre il rischio dispersione scolastica; creare un clima di fiducia tra scuola ed utenza al fine di garantire agli alunni la presenza di adulti accoglienti e formati sulle loro possibili difficoltà in grado di accogliere, guidare e non giudicare.)</p>	<p>Laurea in Architettura o Conservazione dei beni culturali</p> <p>Comprovate esperienze professionali nel settore specifico</p> <p>Competenze informatiche</p>

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	CACCIA AL TESORO	<p>La caccia al tesoro si propone a scolaresche di scuola secondaria in visita guidata ad un sito archeologico con la finalità di interessare, istruire ed educare in maniera ludica. Gli alunni saranno coinvolti in una "caccia" divertente ed impegnativa. Essi dovranno rispondere a domande sulla storia del sito e sui laboratori svolti. Le squadre non potranno avvalersi di collaborazioni esterne (docenti, ecc.) Ciascuno dei "kit" consegnati alle squadre consiste in un modulo con su indicato un percorso per raggiungere la tappa successiva e quindi il "tesoro" e un questionario di verifica sul quale dovranno essere trascritte, in stampatello, le soluzioni.</p> <p>La giuria, il cui giudizio sarà inappellabile, assegnerà un punteggio da 0 a 3 punti in base alla correttezza e alla completezza di ogni risposta. E' previsto un bonus di 3 punti per il gruppo che arriva per primo alla postazione finale. I bonus saranno assegnati solo se il gruppo avrà risposto almeno al 70 % dei test.</p> <p>Sarà proclamato vincitore il gruppo che otterrà il punteggio complessivo più elevato.</p>	<p>Laurea in Architettura o Conservazione e dei beni culturali</p> <p>Comprovate esperienze professionali nel settore specifico</p> <p>Competenze informatiche</p>

Le attività dei percorsi formativi saranno svolte presumibilmente nel periodo compreso **dal 10 Giugno 2019 al 31 Agosto 2019**; esse si svolgeranno nella sede centrale dell'Istituto, o in base alle esigenze organizzative delle attività progettuali riferite alla tipologia dei moduli formativi, anche all'esterno dell'istituto scolastico. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti esperti e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate, saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTI

SEZIONI		punti
<b>Sezione A –TITOLI *</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		10
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello	max 1	3
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello	max 1	1
<b>A5</b> Corso di perfezionamento	max 1	1
<b>Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max 1	5
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
<b>Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
<b>C2</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 15
<b>C3</b> Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
<b>C4</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
<b>C5</b> Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
<b>C6</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 2 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 8
<b>C7</b> Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2

\* Saranno valutati solo i titoli inerenti il settore specifico di riferimento di ciascun modulo formativo.

È richiesta laurea in Architettura o Conservazione dei beni culturali, relativa al settore dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. I candidati devono essere esperti in metodologie laboratoriali ed innovative opportunamente documentate, al fine di garantire una metodologia formativa caratterizzata da un approccio "non formale" e fortemente laboratoriale; devono possedere competenze informatiche, chiaramente espresse nel curriculum, in quanto tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma INDIRE GPU PON FSE 2014-2020. Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria.



## FUNZIONI DELL'ESPERTO NEI PROGETTI PON

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'esperto inserisce dati e informazioni richieste sul registro didattico e sulla piattaforma online PON- GPU INDIRE 2014-2020, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno. Esso deve comunicare all'Istituzione scolastica scrivente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità, nonché avvisare preventivamente eventuali impedimenti della propria attività di docenza per l'eventuale rimodulazione del calendario delle attività progettuali, concordando con la Dirigente Scolastica e il Tutor interno il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della/e classe/i interessata/e alle attività formative nell'ambito del progetto PON FSE.

## PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato **(All. A)**. L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico tramite contratto di prestazione d'opera occasionale;
- tabella di valutazione esperti relativa al modulo/i richiesto/i (Allegati B-C), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;
- Allegato 1 - Progettazione.
- Copia di un documento di identità valido e codice fiscale.



L'istanza di partecipazione corredata della documentazione richiesta dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13,30 del 21 MAGGIO 2019** all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: avtf070004@pec.istruzione.it
2. Consegna a mano c/o l'ufficio protocollo dell'istituto scolastico.

Non saranno ammesse e valutate istanze di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante esperto, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disagi vari. L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di esperto fin dal momento della presentazione.

**La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

La selezione di Esperti viene svolta dalle Istituzioni scolastiche in conformità alle disposizioni normative vigenti relative al conferimento degli incarichi effettuato da parte delle Pubbliche Amministrazioni.

Al riguardo, occorre innanzitutto premettere che, in linea generale, qualora sussistano i presupposti normativi, le Pubbliche Amministrazioni possono attribuire incarichi sia a dipendenti della medesima Pubblica Amministrazione, o di altre Pubbliche Amministrazioni, sia, per specifiche esigenze a cui non è possibile far fronte con personale in servizio, ad esperti esterni alla Pubblica Amministrazione. Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, siano essi dipendenti della medesima Pubblica Amministrazione o di altre Pubbliche Amministrazioni, si rinvia all'articolo 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante **"Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi"**.

Il conferimento di incarichi a dipendenti di pubbliche amministrazioni può avvenire da parte della medesima Pubblica Amministrazione di appartenenza, ovvero da parte di altri soggetti (pubblici o privati). **In tale ultimo caso, tuttavia, è necessario che i dipendenti siano previamente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.**

#### **PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La graduatoria di merito provvisoria degli aspiranti esperti sarà pubblicata all'albo pretorio e sul sito web della scuola. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 10 giorni dalla data di pubblicazione e in assenza di reclami scritti, **diviene definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa con contestuale pubblicazione all'Albo Pretorio e sul sito web della scuola.** Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi mediante contratto di prestazione d'opera occasionale. In caso di rinuncia all'incarico si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria definitiva di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. **A parità di punteggio precede l'esperto più giovane.** Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Gabriella Pellegrini.

#### **COMPENSI ORARI E PAGAMENTI**

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 70,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri, sia a carico del dipendente che a carico dell'Amministrazione**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. I pagamenti sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. Le attività si svolgeranno secondo un calendario delle attività che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività formative del progetto.



Qualora il compenso sarà erogato agli esperti esterni individuati, non dipendenti della Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001 n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

L'attribuzione degli incarichi con il personale esterno avverrà tramite contratto di prestazione d'opera occasionale ex art. 2222 e ss. del codice civile.

#### **TUTELA DELLA PRIVACY**

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

**Il presente avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente**

**Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione esterna.**

- Allegato A- istanza di partecipazione
- Allegati B/C - tabelle di valutazione per singoli moduli formativi
- Allegato 1-progettazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate


**Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Esterno**

 ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
 ITIS "G.DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**Avviso pubblico MIUR AODGEFID/Prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".**

**Titolo del progetto: LA STORIA CI PARLA..... - Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-384  
 CUP H37I18000020007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Tel./cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ pec \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

chiede di partecipare all'avviso di selezione esterna ad evidenza pubblica, nota prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ per l'assegnazione dell'incarico di esperto, tramite stipula di contratto di prestazione d'opera occasionale per il seguente modulo formativo in riferimento al progetto sopradescritto.

- WEB PARTENER**  
 **CACCIA AL TESORO**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero*  di essere cittadino del seguente Stato Europeo \_\_\_\_\_
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente presso Amministrazione Pubblica \_\_\_\_\_
- di non essere dipendente presso Amministrazioni Pubbliche
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturalii \_\_\_\_\_
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali \_\_\_\_\_
- di non essere destituito in merito all'interruzione di rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione, *ovvero*
- di essere stato destituito dalla P.A. in data \_\_\_\_\_
- di essere lavoratore autonomo in possesso di partita IVA \_\_\_\_\_



### Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Esterno

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto* e l'*eventuale modulo*)

---



---



---

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

### SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

ALLEGATO \_\_\_\_\_ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

COPIA DOCUMENTO DI IDENTITA' E CODICE FISCALE

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

FIRMA \_\_\_\_\_



**ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE**

**TITOLO DEL PROGETTO:** \_\_\_\_\_

**FINALITA'**

---

---

---

**OBIETTIVI:**

---

---

---

**METODOLOGIE:**

---

---

---

**CONTENUTI:**

---

---

---

**VERIFICA:**

---

---

---

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”  
2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.**

**ALLEGATO B** TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (ESTERNI) - Titolo del modulo: **WEB PARTENER**

IL/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>SEZIONI</b>	<b>Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<b>Sezione A –TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello		
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello		
<b>A5</b> Corso di perfezionamento		
<b>Sezione B</b>		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
<b>Sezione C</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
<b>C2</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C3</b> Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C5</b> Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
<b>C6</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
<b>C7</b> Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”  
2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.**

**ALLEGATO C** TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (ESTERNI) - Titolo del modulo: **CACCIA AL TESORO**

IL/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>SEZIONI</b>	<b>Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)</b>	<b>Spazio riservato alla Commissione</b>
<b>Sezione A -TITOLI</b>		
<b>A1</b> Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
<b>A2</b> Seconda Laurea triennale o specialistica		
<b>A3</b> Master Universitario di II Livello		
<b>A4</b> Master Universitario di I Livello		
<b>A5</b> Corso di perfezionamento		
<b>Sezione B</b>		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>		
<b>B1</b> Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
<b>B2</b> Linguistiche certificate Livello C2		
<b>B3</b> Linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
<b>B4</b> Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
<b>Sezione C</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1</b> Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
<b>C2</b> Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C3</b> Esperienza di Tutor d’aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C4</b> Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
<b>C5</b> Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
<b>C6</b> Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
<b>C7</b> Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_