



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GUIDO DORSO"



Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Corsi Serali AVTF07050D - C.F. 80006430641
C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB www.itisguidodorso.gov.it
C.U. UF5DM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - "GUIDO DORSO"-AVELLINO
Prot. 0000709 del 24/01/2018
01-08 (Uscita)

Avellino, 24/01/2018

Al sito web dell'Istituto – Albo pretorio
Agli interessati-Loro Sedi
Atti

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso MIUR Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016)

Titolo del progetto: Una palestra, una chitarra, un copione...TO FLY

Codice Progetto: 10.1.1A -FSEPON-CA-2017-817

CUP: H39G17000220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE- 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020.

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” del PON-FSE“Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I- Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la delibera n. 13 - 2016 del Collegio dei Docenti in data 25/10/2016 relativa all'approvazione del Progetto PON-FSE Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 azione 10.1.1;

VISTA la delibera n.36 -2016 del Consiglio di Istituto in data 28/10/2016 con cui si aderisce al Progetto PON-FSE Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 azione 10.1.1;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017” Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti”, relativi all' Asse I- Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1“Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità ”Prot.n.AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot. n .AOODGEFID/31700 del 24/07/2017,relativo all'Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità”

Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture e relativi allegati;

VISTA la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto "chiarimenti sulla selezione del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 ottobre 2017 “Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto”;

VISTA la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTI i Regolamenti UE n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 50/2017 del 30/10/2017 relativa ai criteri generali per la selezione degli esperti- tutor e personale ATA con i relativi compensi;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot.n. 4654/2017 del 06/09/2017, acquisizione in bilancio nell'E.F.2017 delle somme relative alla realizzazione del Progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato FSE 2014-2020;

CONSIDERATO che questa istituzione scolastica deve affidare incarichi specifici di docenza ad **esperti interni** in possesso dei requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.8 percorsi formativi riferiti ad interventi per il successo scolastico degli allievi di questa scuola;

VISTA la Determina Dirigenziale prot.n.652/01-08 del 22/01/2018,

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Al fine del reclutamento di esperti interni per i seguenti moduli formativi.

Tipologia Modulo	Titolo	Numero ore	Descrizione modulo	Requisiti Esperto
Educazione motoria, sport, gioco didattico.	Pallavollando	30	La pratica motorio sportiva a scuola ha lo scopo di promuovere momenti esperenziali di 'gioco' e di 'sport' per tutti gli alunni che frequentano il nostro Istituto; non offre solo la possibilità di divertirsi e di fare movimento ma ha prevalentemente una valenza educativa perché consente di mettersi in gioco, affrontare e risolvere situazioni, incontrare e conoscere altri compagni attraverso un sano agonismo. Confrontandosi con le proprie capacità ed i propri limiti, gli alunni svilupperanno la coscienza che lo sport è vita. PALLAVOLLANDO..... per divertirsi!!!	Laurea in Scienze Motorie o Diploma I.S.E.F. Tessera FIPAV con qualifica di allenatore Competenze informatiche Esperienza di docenza nel settore

Tipologia Modulo	Titolo	Numero ore	Descrizione modulo	Requisiti Esperto
Educazione motoria, sport, gioco didattico.	Divertiamoci con il calcio a "7"	30	Giocare con i 'piedi' è bello!!! La pratica motorio sportiva consente di far conoscere le potenzialità di un Calcio educativo (calci...otto), attraverso incontri tra tutte le Classi dell'Istituto. L'immagine della Scuola risulterà promossa quale centro di educazione permanente, mentre l'attività sportiva sarà promossa come impegno serio, oltre che come momento ludico e di divertimento.	Laurea in Scienze Motorie o Diploma I.S.E.F. Tessera FIPAV con qualifica di allenatore Competenze informatiche Esperienza di docenza nel settore

Tipologia Modulo	Titolo	Numero ore	Descrizione modulo	Requisiti Esperto
Musica strumentale; canto corale.	Rise Together in music	30	Il progetto prevede l'allestimento di una "band musicale" composta da studenti appartenenti a varie Classi dell'Istituto. Vista la complessità relativa all'organizzazione, alla direzione ed alla coordinazione dei diversi elementi costitutivi del gruppo, è d'uopo coinvolgere un numero non eccessivo di studenti, selezionandoli in base ai criteri già specificati ed in particolare in relazione alla passione ed alla volontà dimostrate dal singolo allievo. Lo scopo è quello di "crescere" insieme attraverso l'aiuto della musica, pertanto, oltre alle tipiche lezioni, sono previste in numero maggiore, ore dedicate ad un laboratorio musicale, nel quale gli studenti possono, confrontandosi e collaborando, esprimersi!!	Laurea magistrale: discipline della musica Diploma di Conservatorio per strumento e composizione Esperto in canto Competenze informatiche Esperienza di docenza nel Settore

Tipologia Modulo	Titolo	Numero ore	Descrizione modulo	Requisiti Esperto
Arte; scrittura creativa; teatro.	Si va in scena!!!!!!!	30	Il progetto propone l'organizzazione di un teatro civile nel quale gli studenti attori tratteranno e proporranno ai loro compagni tematiche di attualità, problematiche e argomenti vicini al mondo giovanile, ma anche ricorrenze storicamente importanti, allestendo piccole rappresentazioni che sottolineeranno quelle date più significative che vanno ricordate e celebrate.	Laurea attinente: disciplina delle arti e dello spettacolo Esperto attività teatrali: regia e recitazione Competenze informatiche

			Esso è rivolto a quegli studenti che, meno motivati allo studio, in seguito ad una serie di insuccessi scolastici, potrebbero essere tentati ad abbandonare la scuola.	Esperienza di docenza nel settore
Tipologia Modulo	Titolo	Numero ore	Descrizione modulo	Requisiti Esperto
Potenziamento della lingua straniera.	No School Dropout	30	Il progetto mira a coinvolgere, in una atmosfera serena e libera da schemi, tutti quegli studenti che per una serie di problematiche, non riescono ad inserirsi a pieno nel tessuto scolastico, sviluppando la decisione di abbandonare la scuola. La fuga diventa un escamotage facile da perseguire, ancora di più se a farla da protagonista è la lingua inglese.. Con una didattica alternativa fatta di proiezione films, discussioni e drammatizzazione di situazioni realistiche che toccano da vicino i nostri giovani, all'interno dello stesso ambiente che consideravano ostile, renderli consapevoli dell'importanza della scuola come promotrice e fautrice del loro futuro.	Docente Laureato-Madrelingua Laurea conseguita all'estero Laurea in Lingua e Letteratura straniera (Inglese) conseguita in Italia Competenze informatiche Esperienza di docenza nel settore

Tipologia Modulo	Titolo	Numero ore	Descrizione modulo	Requisiti Esperto
Potenziamento della lingua straniera.	Together to Comunicate	30	Il progetto è rivolto a quegli studenti che hanno buone capacità organizzative individuali e di studio, ma con grossi problemi nel relazionarsi con l'altro. Questa azione, attraverso la tecnica del lavoro di gruppo, della cooperazione mira a superare il problema dell'isolamento, della solitudine. Si procederà con la visione di films, documentari, cortometraggi in lingua inglese. Con la collaborazione e mediazione dell'esperta, creare un momento di riflessione usando la tecnica del circle time, in cui tutti sono tenuti ad intervenire così da rompere quelle barriere che la mente ha creato.	Docente Laureato-Madrelingua Laurea conseguita all'estero Laurea in Lingua e Letteratura straniera (Inglese) conseguita in Italia Competenze informatiche Esperienza di docenza nel settore

Tipologia Modulo	Titolo	Numero ore	Descrizione modulo	Requisiti Esperto
Potenziamento delle competenze di base.	Riappropriamoci della lingua italiana	30	Il progetto si propone di intervenire su quelle carenze di base che negli alunni sono ormai diventate strutturali, carenze che, lasciate irrisolte negli anni passati, si sono sedimentate, compromettendo ed ostacolando i successivi interventi didattici.	Laurea in lettere moderne e/o classiche Competenze informatiche Esperienza di docenza nel settore

Tipologia Modulo	Titolo	Numero ore	Descrizione modulo	Requisiti Esperto
Potenziamento delle competenze di base.	A scuola con i numeri	30	Il progetto si ripropone di avvicinare i ragazzi in difficoltà, attraverso una didattica non convenzionale, al mondo dei numeri e delle infinite possibilità che la conoscenza di essi possa dare. Attraverso un gioco strutturato consentire di esplorare campi e metodologie diverse per approdare a risultati più ricchi e significativi.	Laurea in matematica Competenze informatiche Esperienza di docenza nel settore

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno interamente in orario pomeridiano nella sede centrale dell'Istituto, presumibilmente nel periodo compreso **dal 01 Marzo 2018 al 30 giugno 2018**. La selezione delle figure suddette avverrà mediante la comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti esperti e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate. Saranno presi in considerazione: Titoli culturali coerenti con l'area di interesse e con l'attività progettuale; esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione richiesta; competenze informatiche. I candidati devono essere esperti in metodologie laboratoriali ed innovative, nonché possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma PON GPU 2014-2020.

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere **priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua"** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Per quanto riguarda le candidature dei moduli di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AODGEFID\10862 del 16/09/2016.

Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria.

Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso pubblico per l'individuazione di esperti esterni all'Istituto scolastico .

FUNZIONI DELL'ESPERTO NEI PROGETTI PON

Gli esperti dovranno:

- Definire, in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.);
- Programmare il lavoro didattico inerente il corso ;
- Esplettere le attività di predisposizione, somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- Inserire dati e informazioni richieste sul registro didattico e sulla piattaforma online PON- GPU INDIRE 2014-2020, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività;
- Partecipare agli incontri di programmazione e verifica;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno;
- Comunicare l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per l'eventuale rimodulazione del calendario;
- Concordare con il DS e il Tutor il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della classe interessata.

Gli aspiranti al ruolo di esperto potranno presentare la propria candidatura, in plico chiuso e sigillato, redatta sul modello allegato (**Allegato A**), entro **le ore 12,00 del giorno 01 febbraio 2018**, presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola, o in alternativa tramite PEC all' indirizzo avtf070004@pec.istruzione.it

Sul plico contenente la domanda di partecipazione e la relativa documentazione, oltre al mittente, dovrà essere riportata la seguente dicitura: **Selezione esperto PON FSE 2014-2020 e il titolo del Modulo per il quale si intende essere selezionato.**

All'istanza di partecipazione deve essere allegata, **pena esclusione**, la seguente documentazione:

- curriculum vitae modello europeo, con esclusiva indicazione dei titoli culturali, delle competenze possedute e delle attività professionali attinenti all'incarico richiesto;
- tabella di valutazione esperti relativa al modulo richiesto (**Allegati B/C/D/E/F/G/H/I**), compilato/i in ogni sua parte;
- Allegato 1 - Progettazione.
- fotocopia di un valido documento di identità e codice fiscale.

Non saranno accettate candidature pervenute oltre il limite di tempo su indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante esperto, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari. L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di esperto fin dal momento della presentazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE E DI RECLUTAMENTO

Costituita apposita commissione, gli esperti saranno individuati tra tutti coloro che avranno prodotto istanza scritta nei termini indicati, attraverso una comparazione dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali, delle competenze e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti e agli obiettivi del corso di riferimento da attivare. I punteggi dei titoli di studio, delle competenze e delle esperienze professionali, ecc., saranno attribuiti secondo

quanto indicato nella colonna riservata al punteggio negli allegati di valutazione tecnica.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito web di questa Istituzione scolastica presumibilmente **il giorno 5 febbraio 2018** e diverrà definitiva, in assenza di reclami , il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione. Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi mediante nomina individuale.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. **A parità di punteggio precede l'esperto più giovane.** L'istituzione scolastica si riserva, ove se ne ravvisi la necessità, di richiedere l'integrazione del curriculum con la certificazione originale delle esperienze e dei titoli culturali indicati, nonché di convocare i candidati per un colloquio su aspetti didattici relativi all'incarico da assegnare.

COMPENSI

Il compenso orario lordo è pari a € 70,00 onnicomprensivo. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, come risultante dai fogli di presenza e/o registro firma, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico secondo un calendario che sarà comunicato agli esperti selezionati. Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali e al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante provvedimento del Dirigente Scolastico. Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D. l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Il presente avviso viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, e inserito sul sito web all'indirizzo (www.itisguidodorso.gov.it)

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso interno.

Allegato A- istanza di partecipazione

Allegati B/C/D/E/F/G/H/I - tabelle di valutazione per i singoli moduli

Allegato 1-progettazione

Il Dirigente Scolastico

Dott. Carmine IANNACCONE (*)

() Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i. e norme collegate*



PON – FSE - “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

Allegato A-Modello Istanza Esperto (INTERNO)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell’ITIS “G.DORSO”
Avellino

Il sottoscritto	C.F.		
Nato	il	Telefono fisso	
Telefono Cell.	e-mail		
e-mail certificata			
Indirizzo: Via	n°	Città	cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione, tramite incarico di esperto interno per il seguente intervento:

- PALLAVOLLANDO
- DIVERTIAMOCI CON IL CALCIO A 7
- RISE TOGETHER IN MUSIC
- SI VA IN SCENA!!!!!!!!!!!!
- NO SCHOOL DROPOUT
- TOGETHER TO COMUNICATE
- RIAPPROPIAMOCI DELLA LINGUA ITALIANA
- A SCUOLA CON I NUMERI

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente presso questa amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto* e l'*eventuale modulo*)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

ALLEGATO _____ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

Data _____

FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabile qualora fosse richiesta.

Data _____

FIRMA _____



ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

FINALITA'

OBIETTIVI:

METODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:

Data _____

FIRMA _____



PON – FSE -“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

ALLEGATO B -TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI)

Titolo del modulo: PALLAVOLANDO

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tabella Valutazione Titoli, Competenze , Esperienze professionali	Punti	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
TITOLI CULTURALI – COMPETENZE – ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Laura vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo richiesto. Diploma ISEF in educazione fisica: equiparazione con la laurea in scienze delle attività motorie e sportive. (Max 10 punti)	Fino a 100/110 Punti 4 da 101 a 105/110 Punti 5 da 106 a 109/110 Punti 6 110/110 Punti 7 110/110 con lode Punti 10		
Altri titoli di studio pari o superiori, culturali, professionali, perfezionamenti e Master, attinenti alle caratteristiche del modulo richiesto p.5 (max 4)	20		
Esperienze di collaborazione come esperto in altri progetti PON istituiti da altre scuole statali e/o paritarie, inerenti al modulo richiesto p. 5 per ogni singola esperienza (max 5)	25		
Tesserata FIVAP con qualifica di allenatore	15		
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS-LIM-MICROSOFT p.5 (max 2)	10		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative sulla piattaforma e pertinenti all'attività richiesta)	10		
Traccia Progettuale tenendo conto delle caratteristiche del progetto, del modulo richiesto e del target dei destinatari; indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati. (da allegare)	10		
Punteggio max. TOTALE	100		

Avellino, _____

Firma



PON – FSE -“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

ALLEGATO C -TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI)

Titolo del modulo: DIVERTIAMOCI CON IL CALCIO A “7”

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tabella Valutazione Titoli, Competenze , Esperienze professionali	Punti	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
TITOLI CULTURALI – COMPETENZE – ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Laura vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo richiesto. Diploma ISEF in educazione fisica: equiparazione con la laurea in scienze delle attività motorie e sportive. (Max 10 punti)	Fino a 100/110 Punti 4 da 101 a 105/110 Punti 5 da 106 a 109/110 Punti 6 110/110 Punti 7 110/110 con lode Punti 10		
Altri titoli di studio pari o superiori, culturali, professionali, perfezionamenti e Master, attinenti alle caratteristiche del modulo richiesto p.5 (max 4)	20		
Esperienze di collaborazione come esperto in altri progetti PON istituiti da altre scuole statali e/o paritarie, inerenti al modulo richiesto p. 5 per ogni singola esperienza (max 5)	25		
Tesserato FIVAP con qualifica di allenatore	15		
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS-LIM-MICROSOFT p.5 (max 2)	10		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative sulla piattaforma e pertinenti all'attività richiesta)	10		
Traccia Progettuale tenendo conto delle caratteristiche del progetto, del modulo richiesto e del target dei destinatari; indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati.(da allegare)	10		
Punteggio max. TOTALE	100		

Avellino, _____

Firma



PON – FSE -“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

ALLEGATO D -TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI)

Titolo del modulo: RISE TOGETHER IN MUSIC

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tabella Valutazione Titoli, Competenze , Esperienze professionali	Punti	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
TITOLI CULTURALI – COMPETENZE – ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Laura vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo richiesto. Diploma di conservatorio: equiparazione con laurea specifica (Max 10 punti)	Fino a 100/110 Punti 4 da 101 a 105/110 Punti 5 da 106 a 109/110 Punti 6 110/110 Punti 7 110/110 con lode Punti 10		
Altri titoli di studio pari o superiori, culturali, professionali, perfezionamenti e Master, attinenti alle caratteristiche del modulo richiesto p.5 (max 4)	20		
Esperienze di collaborazione come esperto in altri progetti PON istituiti da altre scuole statali e/o paritarie, inerenti al modulo richiesto p. 5 per ogni singola esperienza (max 5)	25		
Esperienze lavorative e professionali nel mondo della musica e produzioni multimediali p.5(max 3)	15		
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS-LIM-MICROSOFT p.5 (max 2)	10		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative sulla piattaforma e pertinenti all'attività richiesta)	10		
Traccia Progettuale tenendo conto delle caratteristiche del progetto, del modulo richiesto e del target dei destinatari; indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati. (da allegare)	10		
Punteggio max. TOTALE	100		

Avellino, _____

Firma



PON – FSE -“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

ALLEGATO E -TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI)

Titolo del modulo: ARTE,SCRITTURA CREATIVA,TEATRO

IL/La sottoscritt_____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tabella Valutazione Titoli, Competenze , Esperienze professionali	Punti	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
TITOLI CULTURALI – COMPETENZE – ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Laura vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo richiesto. (Max 10 punti)	Fino a 100/110 Punti 4 da 101 a 105/110 Punti 5 da 106 a 109/110 Punti 6 110/110 Punti 7 110/110 con lode Punti 10		
Altri titoli di studio pari o superiori, culturali, professionali, perfezionamenti e Master, attinenti alle caratteristiche del modulo richiesto p.5 (max 4)	20		
Esperienze di collaborazione come esperto in altri progetti PON istituiti da altre scuole statali e/o paritarie, inerenti al modulo richiesto p. 5 per ogni singola esperienza (max2)	10		
Esperienza come coreografo e/o direttore di scena per almeno un biennio	5		
Esperienza come coreografo e/o direttore di scena per oltre un biennio	15		
Esperienze lavorative e professionali come regista e/o attore p. 5 (max2)	10		
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS-LIM-MICROSOFT p.5 (max 2)	10		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative sulla piattaforma e pertinenti all'attività richiesta)	10		
Traccia Progettuale tenendo conto delle caratteristiche del progetto, del modulo richiesto e del target dei destinatari; indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati. (da allegare)	10		
Punteggio max TOTALE	100		

Avellino, _____

Firma



PON – FSE -“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

ALLEGATO F - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI)

Titolo del modulo: NO SCHOOL DROPOUT

IL/La sottoscritt_____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tabella Valutazione Titoli, Competenze , Esperienze professionali	Punti	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
TITOLI CULTURALI – COMPETENZE – ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Laurea “Madrelingua inglese” conseguita all’estero. Laura vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l’indirizzo specificato nel modulo richiesto, conseguita in Italia. (Priorità assoluta Esperto Madre lingua inglese) (Max 10 punti)	Fino a 100/110 Punti 4 da 101 a 105/110 Punti 5 da 106 a 109/110 Punti 6 110/110 Punti 7 110/110 con lode Punti 10		
Altri titoli di studio pari o superiori, culturali, professionali, perfezionamenti e Master, attinenti alle caratteristiche del modulo richiesto p.5 (max 4)	20		
Esperienze di collaborazione come esperto in altri progetti PON istituiti da altre scuole statali e/o paritarie, inerenti al modulo richiesto p. 5 per ogni singola esperienza (max2)	10		
Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese	10		
Certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” livello C2	15		
Certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” livello C1	5		
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS-LIM-MICROSOFT p.5 (max 2)	10		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative sulla piattaforma e pertinenti all’attività richiesta)	10		
Traccia Progettuale tenendo conto delle caratteristiche del progetto, del modulo richiesto e del target dei destinatari; indicare come si intende articolare l’intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati. (da allegare)	10		
Punteggio max. TOTALE	100		

Avellino, _____

Firma



PON – FSE -“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

ALLEGATO G - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI)
Titolo del modulo: TOGETHER TO COMUNICATE

IL/La sottoscritt_____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tabella Valutazione Titoli, Competenze , Esperienze professionali	Punti	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
TITOLI CULTURALI – COMPETENZE – ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Laurea “Madrelingua inglese” conseguita all’estero. Laura vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l’indirizzo specificato nel modulo richiesto, conseguita in Italia. (Priorità assoluta Esperto Madre lingua inglese) (Max 10 punti)	Fino a 100/110 Punti 4 da 101 a 105/110 Punti 5 da 106 a 109/110 Punti 6 110/110 Punti 7 110/110 con lode Punti 10		
Altri titoli di studio pari o superiori, culturali, professionali, perfezionamenti e Master, attinenti alle caratteristiche del modulo richiesto p.5 (max 4)	20		
Esperienze di collaborazione come esperto in altri progetti PON istituiti da altre scuole statali e/o paritarie, inerenti al modulo richiesto p. 5 per ogni singola esperienza (max2)	10		
Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese	10		
Certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” livello C2	15		
Certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” livello C1	5		
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS-LIM-MICROSOFT p.5 (max 2)	10		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative sulla piattaforma e pertinenti all’attività richiesta)	10		
Traccia Progettuale tenendo conto delle caratteristiche del progetto, del modulo richiesto e del target dei destinatari; indicare come si intende articolare l’intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati. (da allegare)	10		
Punteggio max. TOTALE	100		

Avellino, _____

Firma



PON – FSE -“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

ALLEGATO H - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI)
 Titolo del modulo: RIAPPROPIAMOCI DELLA LINGUA ITALIANA

IL/La sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tabella Valutazione Titoli, Competenze , Esperienze professionali	Punti	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
TITOLI CULTURALI – COMPETENZE – ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Laura vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo richiesto. (Max 10 punti)	Fino a 100/110 Punti 4 da 101 a 105/110 Punti 5 da 106 a 109/110 Punti 6 110/110 Punti 7 110/110 con lode Punti 10		
Altri titoli di studio pari o superiori, culturali, professionali, perfezionamenti e Master, attinenti alle caratteristiche del modulo richiesto p.5 (max 4)	20		
Esperienze di collaborazione come esperto in altri progetti PON istituiti da altre scuole statali e/o paritarie, inerenti al modulo richiesto p. 5 per ogni singola esperienza (max 4)	20		
Esperienze lavorative e professionali nel campo editoria e giornalismo p. 5 (max2)	10		
Pubblicazione libri, anche su una piattaforma editoriale che porta scrittori e libri nel mondo digitale producendo notorietà, vendite e relazioni. p. 5 (max2)	10		
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS-LIM-MICROSOFT p.5 (max 2)	10		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative sulla piattaforma e pertinenti all'attività richiesta)	10		
Traccia Progettuale tenendo conto delle caratteristiche del progetto, del modulo richiesto e del target dei destinatari; indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati.(da allegare)	10		
Punteggio max. TOTALE	100		

Avellino, _____

Firma _____



PON – FSE -“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

ALLEGATO I - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI)

Titolo del modulo: A SCUOLA CON I NUMERI

IL/La sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tabella Valutazione Titoli, Competenze , Esperienze professionali	Punti	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
TITOLI CULTURALI – COMPETENZE – ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Laura vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo richiesto. (Max 10 punti)	Fino a 100/110 Punti 4 da 101 a 105/110 Punti 5 da 106 a 109/110 Punti 6 110/110 Punti 7 110/110 con lode Punti 10		
Altri titoli di studio pari o superiori, culturali, professionali, perfezionamenti e Master, attinenti alle caratteristiche del modulo richiesto p.4 (max 5)	20		
Esperienze di collaborazione come esperto in altri progetti PON istituiti da altre scuole statali e/o paritarie, inerenti al modulo richiesto p. 5 per ogni singola esperienza (max 5)	25		
Corso di formazione e aggiornamento “Applicazioni Informatiche alla Didattica”	5		
Corso di formazione e aggiornamento "Invalsi"	10		
Competenze informatiche certificate ECDL-EIPASS-LIM-MICROSOFT p.5 (max 2)	10		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative sulla piattaforma e pertinenti all'attività richiesta)	10		
Traccia Progettuale tenendo conto delle caratteristiche del progetto, del modulo richiesto e del target dei destinatari; indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati. (da allegare)	10		
Punteggio max. TOTALE	100		

Avellino, _____

Firma