



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
AVELLINOISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GUIDO DORSO"Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Corsi Serali AVTF07050D - C.F. 80006430641
C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB www.itisguidodorso.gov.it
C.U. UFSDM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.itITIS "GUIDO DORSO" - AVELLINO
Prot. 0003628 del 17/05/2019
01-08 (Uscita)Al sito web dell'Istituto – Albo pretorio
Amministrazione trasparente
Atti PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.**

Sotto-azione 10.8.1.B2 – “Laboratori professionalizzanti”, per licei artistici e per gli istituti tecnici e professionali.

Titolo modulo:” LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI INNOVATIVI “

Codice identificativo progetto: 10.8.1.B2-FESR PON-CA-2018-106

CUP H37D18000040007

Oggetto: Determina Dirigenziale di indizione della procedura di affidamento diretto per la fornitura beni e servizi di Pubblicità nell'ambito del progetto **10.8.1.B2 – FESR PON-CA-2018-106**.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D. Leg.vo 165/2001 concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

Visto il Nuovo Regolamento di Contabilità Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il PTOF triennio 2016-2019;

Visto l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);

Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al Progetto PON FESR di cui trattasi;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 9856 del 19/04/2018 con la quale il MIUR-Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali –Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, ha approvato le graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici dei progetti PON FESR ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico Avviso pubblico prot. n. 37944 del 12/12/2017;

Vista la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/9878 del 20/04/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/487 del 24/01/2018 “ Manuale Operativo Funzione Procedure di gara per servizi e forniture ” valido per tutti gli Avvisi FESR e FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

Vista la nota prot. n.3932/01-08 del 07/06/2018 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.8.1.B2-FESR PON-CA-2018-106 “Laboratori Professionalizzanti Innovativi ”

Considerato che il valore economico del servizio richiesto è compreso nel limite di cui all’art.36 comma 2 lett.a Decreto Legislativo n. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

Visto il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), relativamente agli articoli in vigore alla data della presente determina a contrarre;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 100-2018 del 17/12/2018 , approvazione criteri e limiti per lo svolgimento da parte del Dirigente Scolastico delle attività negoziali relative affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal D.Lgs 18 aprile 2016,n.50 di importo superiore a € 10.000,00 (D.l. 129/18 art. 45 comma 2);

Visto il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2019 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 08/02/2019 con delibera n.103-2019;

Considerate le linee guida ANAC n°4 ;

Verificata la non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia mancante delle caratteristiche essenziali richieste dalla Istituzione scolastica, della non idoneità della Convenzione a soddisfare per intero il fabbisogno dell’Istituzione scolastica , come rilevato in apposito provvedimento del Dirigente Scolastico, nota prot. n.3626/01-08 del 17/05/2019;

Considerato che la realizzazione di azioni informative e pubblicitarie attraverso una gamma diversificata di azioni, rappresenta un elemento essenziale per la promozione del piano delle attività formative fornite dall’istituzione scolastica, e che l’attività di informazione e pubblicizzazione rappresenta un elemento essenziale ed obbligatorio di ogni intervento finanziato con i Fondi Europei di sviluppo Regionale PON FESR 2014-2020,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. L’avvio delle procedure di affidamento diretto a seguito di indagine di mercato mediante richiesta di preventivo a 3 operatori economici del settore di interesse individuati sul territorio.
2. Di adottare il criterio di selezione dell’offerta per la fornitura dei servizi richiesti, secondo il minor prezzo.
3. Di verificare, altresì, che in capo all’operatore economico, affidatario della fornitura dei servizi richiesti, non dovranno sussistere motivi di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 Decreto Lgs. n. 50/2016.
4. Di informare l’operatore economico sull’obbligo della tracciabilità dei flussi finanziari, ai sensi della legge 136/2010.
5. Di evidenziare il codice progetto, codice CIG e codice CUP relativo alla fornitura dei servizi in tutte le fasi dell’istruttoria.
6. Di pubblicare copia della presente determinazione all’Albo Pretorio, sito web dell’Istituto e nella sezione Amministrazione Trasparente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate