



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO -FSE



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GUIDO DORSO"



Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Corsi Serali AVTF070500 - C.F. 80006430641 C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB www.itisguidodorso.gov.it C.U. UF5DM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it

ITIS "GUIDO DORSO" – AVELLINO **Prot. 0008158 del 08/11/2018** 01–08 (Uscita) Al sito web dell'Istituto – Albo pretorio Amministrazione trasparente Atti

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1.

Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.

Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti"

Titolo del progetto: NEVER TOO LATE TO LEARN

Codice Progetto: 10.3.1A – FSEPON-CA-2017-16

CUP: H34C18000100007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020.

Visto l'Avviso prot. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 17/2016-17 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 25/2017 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi; **Vista** la nota prot. n. AOODGEFID 37642 del 29/11/2017 con la quale il MIUR-Dipartimento per la Programmazione e la

Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali –Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, ha approvato le graduatorie regionali definitive dei progetti FSE ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico Avviso pubblico prot. n. 2165 del 24/02/2017;

Vista la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID 37791 del 05/12/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D. Leg.vo 165/2001, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";





MIUI

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 ottobre 2017;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 "Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001;

Vista la nota prot. n.946/01-08 del 31/01/2018 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.3.1A – FSEPON-CA-2017-16 dal titolo "Never too late to learn"

Vista la necessità di reperire all'interno di questo Istituto figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli formativi previsti nel Piano Integrato FSE 2014-2020;

Considerato che la scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di docenza a tutor interni in possesso dei requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.4 percorsi formativi di secondo livello per l'istruzione degli adulti di questa scuola;

Visto il Determina Dirigenziale prot.n.7942/01-08 del 29/10/2018,

DISPONE

L'avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Tutor per l'espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020-"Percorsi per adulti e giovani adulti" codice progetto 10.3.1A – FSEPON-CA-2017-16.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Num. destinatari
Potenziamento della lingua straniera Lingua inglese	'NEVER SAY NEVER'	30	20 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti (da 16 Anni)
Sviluppo delle competenze digitali	ECDL FULL STANDARD	60	20 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti (da 16 Anni)
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18/12/ 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente	'NON E' MAI TROPPO TARDI PER RIMETTERSI IN GIOCO'	30	20 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti (da 16 Anni)
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	UN PATRIMONIO DI LINGUA,DIRITTI,STORIA	30	20 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti (da 16 Anni)





WIL

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno interamente in orario extrascolastico nella sede centrale dell'Istituto, presumibilmente nel periodo compreso dal 1°Dicembre 2018 al 9 giugno 2019. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti tutor interni e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

GRIGLIA di VALUTAZIONE TUTOR

	TAZIONE TUTOR	
SEZIONI		punti
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso	110 e lode	25
(vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	100-110	20
	< 100	10
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		10
A3Master Universitario di II Livello	max 1	3
A4Master Universitario di I Livello	max 1	1
A5Corso di perfezionamento	max 1	1
	max 1	
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di	(punteggio non attribuito in caso di	
secondo grado richiesto come titolo di accesso	possesso titolo di laurea specifica)	20
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max1	5
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in		
alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in		
alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI		
CONCORRE		
C1Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza	Max5
nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Max1 per anno scolastico	
(PON/POR)		
C2Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore)	Punti 5 per ogni esperienza	Max10
nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo	Max1 per anno scolastico	
(PON/POR)		
C3Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti	Punti 1 per ogni esperienza	Max 5
finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 1 per anno scolastico	
C4Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON	Punti 1 per ogni esperienza	Max5
2014-2020 (documentate esperienze lavorative su	Max2 per anno scolastico	
piattaforma)		







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO -FSE

I candidati devono essere preparati in metodologie laboratoriali ed innovative, nonché possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma PON GPU 2014-2020.

Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria.

Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso pubblico per l'individuazione di tutor esterni all'Istituto scolastico .

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR NEI PROGETTI PON

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell' anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato (All. A). L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali,
 esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
- tabella di valutazione tutor relativa al modulo/i richiesto/i (Allegati B-C-D-E), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;

L'istanza di partecipazione corredata della documentazione richiesta dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 19 NOVEMBRE 2018** all' Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

- 1. Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: avtf070004@pec.istruzione.it
- 2. Consegna a mano c/o l'ufficio protocollo dell'istituto scolastico.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Non saranno ammesse e valutate domande di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante tutor, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari. L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di tutor fin dal momento della presentazione.

<u>La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae,</u> relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria degli aspiranti tutor sarà pubblicata all'albo pretorio e sul sito web della scuola. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami, trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno, e contestualmente pubblicata all'albo Pretorio e sul sito web della scuola. Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi mediante nomina individuale.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. A parità di punteggio precede il tutor più giovane. Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di € 30,00 lordo stato, onnicomprensivo, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. I pagamenti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario delle attività, che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.

Allegato A- istanza di partecipazione Allegati B/C/D/E - tabelle di valutazione per i singoli moduli

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Gabriella Pellegrini
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005
e ss. mm. ii. e norme collegate







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA ITIS "G.DORSO" - AVELLINO

nel

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1.

Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti" Codice Progetto PON 10.3.1A – FSEPON-CA-2017-16

II/La sottoscritto/a	n	ato/a	prov
il e resid	dente in	p	rov CAP
Tel./cellulare	e-mail	pec	
Cod. Fiscale			
	lezione interna, nota prot. n er il seguente modulo formativo in rif		
□ NEVER SAY NEVER□ ECDL FULL STANDA	RD		
☐ NON E' MAI TROPP	O TARDI PER RIMETTERSI IN GIOCO		
UN PATRIMONIO D	I LINGUA, DIRITTI,STORIA		
· ·	a responsabilità penale e della decad ci, dichiara sotto la propria responsa		acquisiti nella quale incorre
di essere cittadino	Italiano <i>ovvero</i> di essere cittadino d	lel seguente Stato Europeo	;
di essere in godim	ento dei diritti politici;		
di essere dipender	nte presso questa amministrazione;		
di essere in posses	so dei seguenti titoli culturali		;
di non avere subite	o condanne penali <i>, ovvero</i>		
di avere subito le s	seguenti condanne penali		;
di non avere proce	edimenti penali pendenti, ovvero		
□ di avere i seguenti	procedimenti penali pendenti		







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO -FSE

Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno

•	di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del <i>progetto e l'eventuale modulo</i>)
	<u></u>
•	di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.
Si Alle	GANO CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO
	ALLEGATO TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE
Data_	FIRMA



Data __



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti"

sottoscritto/a	al fine dell'attribuzione	
dotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione		o uso di atti falsi ai se
. 73 e 70 D.F.M. 443/2000, dicinara di avei diritto ali attribuzione i	uei segueiiti puiiteggi.	
SEZIONI	Spazio riservato al	Spazio riservato
Sezione A -TITOLI	richiedente (indicare il punteggio	alla Commissione
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso		
(vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3Master Universitario di II Livello		
A4Master Universitario di I Livello		
A5Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
, , ,		

Pagina 8 di 11

Firma____



Data __



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti"

sottoscritto/atta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni		
75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione		
SEZIONI Sezione A -TITOLI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio	Spazio riservato alla Commissione
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3Master Universitario di Il Livello A4Master Universitario di I Livello		
A5Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Firma









Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti"

ALLEGATO D TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI) - Titolo del modulo: NON E' MAI TROPPO TARDI PER **RIMETTERSI IN GIOCO**

SEZIONI	Spazio riservato al	Spazio riservato
Sezione A -TITOLI	richiedente (indicare il punteggio	alla Commissione
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso		
(vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3Master Universitario di II Livello		
A4Master Universitario di I Livello		
A5Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati		
dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020		
(documentate esperienze lavorative su piattaforma)		







Ainistero dell'ittruzione, dell'Inivarrità e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di editzia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIU

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti"

sottoscritto/a	al fine dell'attribuzione	dell'incarico come da
lotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni	mendaci e formazione d	o uso di atti falsi ai se
. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione	dei seguenti punteggi:	
SEZIONI	Spazio riservato al	Spazio riservato
Sezione A -TITOLI	richiedente (indicare il	alla Commissione
	punteggio	
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso	panteggio	
(vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
(vessine eramamente e magistrare e spesianstisa)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3Master Universitario di II Livello		
A4Master Universitario di I Livello		
A5Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado		
richiesto come titolo di accesso		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in		
alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in		
alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI		
CONCORRE		
C1Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei		
progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei		
progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati		
dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020		
(documentate esperienze lavorative su piattaforma)		