



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GUIDO DORSO"



Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 AVELLINO - C.M. AVTF070004 - Corsi Serali AVTF07050D - C.F. 80006430641
C.C. postale n. 13306832 - Tel. 0825/1643303 - Fax 0825/1643302 - Sito WEB www.itisguidodorso.gov.it
C.U. UF5DM0 - e-mail: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it

ITIS "GUIDO DORSO" – AVELLINO
Prot. 0008013 del 31/10/2018
01-08 (Uscita)

Al sito web dell'Istituto – Albo pretorio
Amministrazione trasparente
Atti

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

Titolo del progetto: Le Nostre 'Chiavi' Per l'Europa

Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-CA-2017-445

CUP: H34C18000110007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020.

Visto l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 17/2016-17 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 20/2017 del 07/04/2017 adesione al Progetto PON FSE di cui trattasi;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR-Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali –Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, ha approvato le graduatorie regionali definitive dei progetti FSE ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

Vista la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID 195 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D. Leg.vo 165/2001, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";



Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 ottobre 2017;

Vista la delibera n. 34-2018/19 con la quale il Collegio Docenti in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la delibera n. 77/2018 con la quale il Consiglio di Istituto in data 26/10/2018 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020 e PON FESR 2014-2020;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001;

Vista la nota prot. n.943/01-08 del 31/01/2018 Decreto di assunzione in Bilancio delle somme relative alla realizzazione del progetto PON 10.2.2A – FSEPON-CA-2017-445 dal titolo “Le Nostre 'Chiavi' Per l'Europa”

Vista la necessità di reperire all’interno di questo Istituto figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli formativi previsti nel Piano Integrato FSE 2014-2020;

Considerato che la scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di docenza ad esperti interni in possesso dei requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.7 percorsi formativi riferiti ad interventi per il successo scolastico degli allievi di questa scuola;

Visto il Determina Dirigenziale prot.n.7936/01-08 del 29/10/2018,

DISPONE

L’avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Esperto per l’espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell’ambito del progetto PON FSE 2014-2020- “Competenze di base” codice progetto **10.2.2A – FSEPON-CA-2017-445**.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Num. destinatari
Lingua madre	Cogito ergo sum'	60	16 Allievi (II ciclo)
Lingua madre	La Scuola come laboratorio di crescita, di ricerca, di formazione	30	20 Allievi (II ciclo)
Matematica	'Mate-Invalsi'1	30	20 Allievi (II ciclo)
Matematica	'Mate-Invalsi'2	30	20 Allievi (II ciclo)
Scienze	Alimentazione e agricoltura	30	20 Allievi (II ciclo)
Scienze	Sostenibilità, ambiente e cura dei beni comuni	30	20 Allievi (II ciclo)
Lingua straniera	A movie for learning	60	20 Allievi (II ciclo)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (60 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Lingua madre	Cogito ergo sum ¹	<p>L'obiettivo fondamentale è quello di recuperare e rinsaldare le competenze di base nell'asse del linguaggio, soprattutto per gli allievi più svantaggiati, i quali hanno mostrato evidenti carenze e lacune. In tal senso gli obiettivi specifici mirano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. - Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili, per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. - Utilizzare e produrre testi multimediali. <p>In un'ottica di una programmazione per competenze, il modulo si articolerà tenendo presenti le competenze, le conoscenze, le abilità e i percorsi didattici da seguire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze relative alla esposizione orale: <ul style="list-style-type: none"> 1.0 ESPOSITIVITA': Impostazione e articolazione complessiva del discorso 1.1 CONOSCENZE: Conoscere le regole della coesione e della coerenza 1.2 ABILITA': Saper rispondere in modo pertinente alle domande 1.3 PERCORSI DIDATTICI: Lettura di brevi testi narrativi, descrittivi, poetici e argomentativi 2.0 LESSICALE E SEMANTICA: Disponibilità di risorse lessicali e dominio della semantica. <ul style="list-style-type: none"> 2.1 CONOSCENZE: Conoscere l'uso del lessico 2.2 ABILITA': Saper utilizzare lessico appropriato 2.3 PERCORSI DIDATTICI: Schede di scrittura - Competenze relative alla scrittura <ul style="list-style-type: none"> 1.0 TESTUALE: Impostazione e articolazione di un testo 1.1 CONOSCENZE: Conoscere le regole della coesione e della coerenza. Conoscere tipologie testuali 1.2 ABILITA': Rispettare le consegne. Saper scrivere un testo coeso e coerente. Saper riassumere un testo 1.3 PERCORSI DIDATTICI: Laboratori di scrittura Mappe concettuali e " Tempesta di parole" 2.0 GRAMMATICALE: Uso delle strutture ortografiche e della punteggiatura <ul style="list-style-type: none"> 2.1 CONOSCENZE: Conoscere le regole ortografiche e l'uso della punteggiatura 2.2 ABILITA': Saper scrivere in modo corretto dal punto di vista ortografico 2.3 PERCORSI DIDATTICI: Strumenti per la scrittura, esercizi e schede 3.0 MULTIMEDIALE: analisi testi multimediali <ul style="list-style-type: none"> 3.1 CONOSCENZE: Conoscere gli strumenti della comunicazione telematica 3.2 ABILITA': Saper usare gli strumenti multimediali e la rete web per reperire informazioni 3.3 PERCORSI DIDATTICI: Le risorse del web per lo studio e la ricerca 4.0 IDEATIVA E PRODUTTIVA: Creazione e produzione di testi multimediali <ul style="list-style-type: none"> 4.1 CONOSCENZE: Conoscere modalità basilari per la realizzazione di prodotti multimediali 4.2 ABILITA': Saper realizzare semplici prodotti audio, video e ipertesti 4.3 PERCORSI DIDATTICI: Laboratori multimediali <p>Le verifiche saranno in ingresso, in itinere e in conclusione del modulo.</p>	<p>Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-12</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze nel settore specifico</p>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Lingua madre	La Scuola come laboratorio di crescita, di ricerca, di formazione	<p>Il progetto si propone interventi formativi per rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché l'innalzamento delle competenze di base, e nel caso specifico, in lingua madre. L'innalzamento delle competenze di base è, a sua volta, finalizzato a superare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica ed essere il volano per la crescita degli studenti come individui e come cittadini. Nella consapevolezza che la "lingua" è veicolo principale dell'insegnamento/ apprendimento e che ogni progresso in qualunque disciplina richiede e comporta uno sviluppo e un affinamento progressivo di competenze, abilità e capacità linguistiche il progetto: "La Scuola come laboratorio di crescita, di ricerca, di formazione" pone al centro 'la lingua, i linguaggi, il comunicare'; la lingua, in particolar modo, intesa quale competenza trasversale e quale fattore determinante per l'accesso ai saperi, per la costruzione di relazioni assertive e, soprattutto per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. Il progetto intende implementare approcci didattici innovativi, ovvero strategie in grado di superare la didattica tradizionale, la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, e mira a mettere al centro gli studenti e i propri bisogni, e valorizzandone gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa, affronta in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L'obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre, ossia la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali. L'attenzione è riservata alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche; - promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo; - ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line; - capacità di argomentazione, capacità di sintesi, formazione al dibattito e public speaking; - capacità di dialogo critico; - produzione di contenuti, comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento ai linguaggi e generi dei media. <p>Coerentemente a questa impostazione, nel processo didattico/educativo, l'attenzione viene incentrata sulle competenze di base che, implicando la cultura del saper fare, dello sperimentare, del ricostruire, modificano alla radice il senso delle conoscenze, che non hanno più valore in sé, ma sono mezzi/risorse funzionali a rendere il soggetto in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sperimentare in contesti noti e non noti la capacità di utilizzare le conoscenze possedute per la soluzione di un compito; • acquisire consapevolezza di sé, dei propri punti forti e criticità, nonché individuare la distanza tra le risorse possedute e le aspettative / progetti futuri; • individuare strategie di soluzioni e verificarne la validità anche in gruppo; • saper fare e a saper essere; • orientarsi e operare scelte confacenti ai propri bisogni di sviluppo umano, sociale e professionale. 	Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-12 Competenze informatiche Esperienze nel settore specifico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Matematica	'Mate-Invalsi'1	<p>Il presente modulo riguarda il recupero delle competenze di base di matematica degli alunni delle Classi Seconde dell'Istituto, finalizzandole alla preparazione delle prove Invalsi, ed è strutturato in quattro unità didattiche: Aritmetica e algebra; Geometria; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni. Il nostro Istituto, a partire dall'anno scolastico 2015-2016, ha già cominciato ad implementare un'azione di sensibilizzazione di docenti, allievi e famiglie in relazione alle opportunità offerte dalla partecipazione alle prove standardizzate nazionali. La competenza matematica è un fattore fondamentale per la consapevolezza del futuro cittadino. Essa comporta la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (dialettico e algoritmico) e di rappresentazione grafica e simbolica (formule, modelli, costrutti, grafici, carte), la capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali. Finalità dell'asse matematico è l'acquisizione al termine dell'obbligo d'istruzione delle abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro, nonché per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione.</p> <p>Le Competenze di base dell'asse matematico sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; • confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando in varianti e relazioni; • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. <p>Le prove Invalsi vengono costruite attorno a questi quattro nodi concettuali, gli stessi attorno ai quali sarà articolato il modulo formativo "Mate-Invalsi1"</p>	<p>Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-26</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze nel settore specifico</p>

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Matematica	'Mate-Invalsi'2	<p>Il presente modulo riguarda il recupero delle competenze di base di matematica degli alunni delle Classi Seconde dell'Istituto, finalizzandole alla preparazione delle prove Invalsi, ed è strutturato in quattro unità didattiche: Aritmetica e algebra; Geometria; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni. Il nostro Istituto, a partire dall'anno scolastico 2015-2016, ha già cominciato ad implementare un'azione di sensibilizzazione di docenti, allievi e famiglie in relazione alle opportunità offerte dalla partecipazione alle prove standardizzate nazionali. La competenza matematica è un fattore fondamentale per la consapevolezza del futuro cittadino. Essa comporta la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (dialettico e algoritmico) e di rappresentazione grafica e simbolica (formule, modelli, costrutti, grafici, carte), la capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali. Finalità dell'asse matematico è l'acquisizione al termine dell'obbligo d'istruzione delle abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro, nonché per seguire e vagliare la coerenza</p>	<p>Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-26</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze nel settore specifico</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

		<p>logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione.</p> <p>Le Competenze di base dell'asse matematico sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; • confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando in varianti e relazioni; • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. <p>Le prove Invalsi vengono costruite attorno a questi quattro nodi concettuali, gli stessi attorno ai quali sarà articolato il modulo formativo "Mate-Invalsi 2"</p>	
--	--	--	--

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Scienze	Alimentazione e agricoltura	<p>Il presente modulo riguarda l'educazione alimentare sostenibile con riferimento alla produzione alimentare ecocompatibile, verranno trattati i seguenti temi:</p> <p>a) Conoscenza dei principali nutrienti contenuti nei diversi alimenti. Trattazione dei sette gruppi di alimenti, con riferimento ai livelli di assunzione raccomandati dal OMS.</p> <p>b) Produzione agricola ecocompatibile. Funzioni ambientali dell'agricoltura, riuso energetico dei residui agricoli, l'agricoltura e la sfida dei cambiamenti climatici.</p> <p>c) Educazione all'alimentazione sostenibile, le politiche per la dieta mediterranea, il contrasto allo spreco del cibo.</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze di base sulle sostanze organiche e loro classificazione. • Generalità sugli elementi chimici. • Conoscenza del proprio territorio. • Confrontare e analizzare le potenzialità dell'ambiente circostante. 	<p>Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-50</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze nel settore specifico</p>

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (30 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Scienze	Sostenibilità, ambiente e cura dei beni comuni	<p>Il presente modulo riguarda l'educazione allo sviluppo sostenibile e verranno trattati i seguenti temi:</p> <p>1) Tutela della biodiversità Definizioni. Il capitale naturale e i servizi eco-sistemici. Le politiche internazionali, europee e nazionali per la biodiversità. Il sistema delle aree protette. La biodiversità come metafora dell'educazione alla complessità.</p> <p>2) Educazione alla cura dei beni comuni Beni ambientali e beni comuni: un diverso approccio ai beni pubblici. Capacità di carico e regolamentazione della fruizione. Esperienze di gestione di beni comuni. I beni comuni come metafora dell'educazione alla condivisione.</p> <p>3) Economia circolare e adattamento ai cambiamenti climatici. Il ciclo del prodotto. Le politiche europee sull'economia circolare. Da rifiuto a risorsa. Dati e esperienze di riuso dei rifiuti come materia seconda. Implicazione sulla progettazione dei prodotti (eco-design). L'economia circolare come metafora dell'educazione alla creatività.</p> <p>Obiettivi</p> <p>-Uniformare ed incrementare il livello di competenze specifiche su alcune tematiche ambientali di interesse europeo (biodiversità e servizi eco-sistemici, tutela dei beni comuni, economia circolare, adattamento ai</p>	<p>Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-50</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Esperienze nel settore specifico</p>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

		<p>cambiamenti climatici, tutela dei beni comuni).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rendere gli studenti consapevoli dei legami tra scienza, tecnologia, nuovi modelli di sviluppo e salvaguardia dell'ambiente. - Promuovere stili di vita più sostenibili. <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	
--	--	--	--

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione modulo (60 ore di formazione)	Requisiti Esperto
Lingua straniera	A movie for learning	Conoscere una lingua straniera può aprire orizzonti insperati, avvicinare a culture diverse e unire tutti sotto un unico slogan: 'Comunicare e conoscersi'. Lo scopo di questo modulo è rendere lo studio della lingua inglese divertente ma allo stesso tempo educativo. Offrire agli studenti situazioni nelle quali possano relazionarsi e che attirino il loro interesse verso l'inglese, creando in loro fiducia nel comunicare in una tra le lingue più parlate al mondo, utilizzando role play e problem solving. Affrontando lo studio delle situazioni più comuni in cui ognuno può ritrovarsi recandosi in un paese straniero, i ragazzi le riprodurranno, interpretandole in formato digitale che metterà in luce il lavoro svolto.	Docente Madrelingua inglese Laurea valida per l'accesso alla classe di concorso A-24 Competenze informatiche Esperienze nel settore specifico Certificazioni linguistiche

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno interamente in orario pomeridiano nella sede centrale dell'Istituto, presumibilmente nel periodo compreso **dal 1° Dicembre 2018 al 9 giugno 2019**. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti esperti e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTI

SEZIONI		punti
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	10
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		10
A3 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A4 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A5 Corso di perfezionamento	max 1	1
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max 1	5
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 15
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 2 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 8
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTI MADRELINGUA

SEZIONI		punti
Sezione A - TITOLI	Esperto di madre lingua inglese (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio)	
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso, conseguita all'estero "Madrelingua inglese"		25
A2 Diploma di studi superiori conseguito all'estero "Madrelingua inglese"		10
A3 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A4 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A5 Corso di perfezionamento	max 1	1
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max 1	5
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2	Max 1	6
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C2 Esperienza di Docenza come esperto madrelingua (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 15
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 2 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 8
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2

I candidati devono essere esperti in metodologie laboratoriali ed innovative, nonché possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma PON GPU 2014-2020.

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere **priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua"** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Per quanto riguarda le candidature ai moduli di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017.

Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria.

Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso pubblico per l'individuazione di esperti esterni all'Istituto scolastico .



FUNZIONI DELL'ESPERTO NEI PROGETTI PON

Gli esperti dovranno:

- Definire, in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.);
- Programmare il lavoro didattico inerente il corso ;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- Inserire dati e informazioni richieste sul registro didattico e sulla piattaforma online PON- GPU INDIRE 2014-2020, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività;
- Partecipare agli incontri di programmazione e verifica;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno;
- Comunicare l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità;

Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per l'eventuale rimodulazione del calendario;

- Concordare con il DS e il Tutor il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della classe interessata.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato (**All. A**). L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
- tabella di valutazione esperti relativa al modulo/i richiesto/i (Allegati B-C-D-E-F-G-H), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;
- Allegato 1 - Progettazione.

L'istanza di partecipazione corredata della documentazione richiesta dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 12 NOVEMBRE 2018** all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: avtf070004@pec.istruzione.it
2. Consegna a mano c/o l'ufficio protocollo dell'istituto scolastico.

Non saranno ammesse e valutate domande di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante esperto, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disguidi vari. L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di esperto fin dal momento della presentazione.

La Dirigente Scolastica si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria degli aspiranti esperti sarà pubblicata all'albo pretorio e sul sito web della scuola. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami, trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno, e contestualmente pubblicata all'albo Pretorio e sul sito web della scuola.

Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale la Dirigente Scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi mediante nomina individuale.



In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. A parità di punteggio precede l'esperto più giovane. Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 70,00 lordo stato, onnicomprensivo**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. I pagamenti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico secondo un calendario delle attività, che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.

Allegato A- istanza di partecipazione

Allegati B/C/D/E/F/G/H - tabelle di valutazione per i singoli moduli

Allegato 1-progettazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate



Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Interno

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ITIS "G.DORSO" - AVELLINO

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto
dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue
straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"
Codice Progetto PON 10.2.2A – FSEPON-CA-2017-445

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel./cellulare _____ e-mail _____ pec _____

Cod. Fiscale _____

chiede di partecipare alla selezione interna, nota prot. n. _____ del _____ per l'assegnazione, tramite
incarico di esperto interno, per il seguente modulo formativo in riferimento al progetto sopradescritto.

- COGITO ERGO SUM**
- LA SCUOLA COME LABORATORIO DI CRESCITA, DI RICERCA, DI FORMAZIONE**
- 'MATE-INVALSI'1**
- 'MATE-INVALSI'2**
- ALIMENTAZIONE E AGRICOLTURA**
- SOSTENIBILITÀ, AMBIENTE E CURA DEI BENI COMUNI**
- A MOVIE FOR LEARNING**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel
caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente presso questa amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;



Allegato A – Istanza di partecipazione – Esperto Interno

- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e l'eventuale modulo)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

ALLEGATO _____ - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

Data _____

FIRMA _____



ALLEGATO 1 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

FINALITA'

OBIETTIVI:

METODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:

Data _____

FIRMA _____



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **COGITO ERGO SUM'**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

ALLEGATO C TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **LA SCUOLA COME LABORATORIO DI CRESCITA, DI RICERCA, DI FORMAZIONE**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico n AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

ALLEGATO D TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: 'MATE-INVALSI'1

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

ALLEGATO E TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: 'MATE-INVALSI'2

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

ALLEGATO F TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **ALIMENTAZIONE E AGRICOLTURA**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

ALLEGATO G TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **SOSTENIBILITÀ, AMBIENTE E CURA DEI BENI COMUNI**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico n AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

ALLEGATO H TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI (INTERNI) - Titolo del modulo: **A MOVIE FOR LEARNING**

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso, conseguita all'estero "Madrelingua inglese"		
A2 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A3 Diploma di studi superiori conseguito all'estero "Madrelingua inglese"		
A4 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A5 Master Universitario di II Livello		
A6 Master Universitario di I Livello		
A7 Corso di perfezionamento		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)		
C2 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL		
C6 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		
C7 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)		

Data _____

Firma _____