

< TUTTI I PERCORSI - TRANSIZIONE DIGITALE

Escape rooms e Digital storytelling come strategie didattiche per l'apprendimento attivo

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Avellino - AVRHO4000X)



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'**ID percorso** che si trova in questa scheda di dettaglio.

ID percorso	142612
Titolo Percorso	Escape rooms e Digital storytelling come strategie didattiche per l'apprendimento attivo
Tipologia	Mooc
Data inizio	27/11/2023
Data di conclusione	30/11/2024
Durata (in ore)	25
Numero posti	150
Descrizione	Il percorso formativo mira ad analizzare l'utilizzo delle metodologie del Digital Storytelling e della Gamification per motivare studentesse e studenti e sviluppare il loro impegno e la loro creatività, attivando processi di inclusione e cooperazione tra pari. In particolare, verrà approfondito lo strumento della Escape Room, individuando le potenzialità didattiche dei videogiochi.
Regioni destinatarie della formazione	INTERO TERRITORIO NAZIONALE
Tipologia scuola	Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Docenti, Personale educativo
Area DigCompEdu	3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Livello di ingresso	A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
Programma	MODULO 1 - Apprendimento attivo e quadro pedagogico MODULO 2 - Progettare una Escape Room MODULO 3 - Creare una Escape Room MODULO 4 - Il Digital Storytelling MODULO 5 - Creare un DST Questionari di fine modulo per il completamento del percorso
Relatori	MARCELLO CAFIERO
Data inizio iscrizioni	06/11/2023
Data fine iscrizioni	25/11/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.