



**Istituto Tecnico Tecnologico  
GUIDO DORSO - Avellino**

Percorsi di Studio

BIOTECNOLOGIE SANITARIE  
ELETTRONICA  
ELETTRONICA  
INFORMATICA  
LOGISTICA  
MECCANICA E MECCATRONICA

Percorsi di Istruzione degli Adulti

ELETTROTECNICA  
MECCANICA E MECCATRONICA



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

All'Albo Pretorio  
Sito web sezione PNRR  
Amministrazione Trasparente  
Atti PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto "L'ago della bussola" - Codice M4C111.4-2022-981-P-21065 - CUP H34D22004840006**

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N° 20 INCARICHI INDIVIDUALI  
DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI  
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

**Articolo 1**

**Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione interna (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 20 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), da assegnare a docenti ESPERTI per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "L'ago della bussola".
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
3. Gli esperti dovranno:
  - garantire lo svolgimento di attività formative in favore degli studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 12 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico, della durata di 30 ore per ciascun corso. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor;
  - verificare il raggiungimento dei target previsti;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso**

Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 Avellino - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D  
Tel.: 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it  
Web: www.itisguidodorso.edu.it - C.F.: 80006430641 - C.U. UF5DMO

-curare la documentazione cartacea, la generazione e l'archiviazione dei file da caricare sulla piattaforma FUTURA.

4. Gli incarichi saranno assegnati successivamente all'individuazione attraverso un'unica graduatoria per ciascuna attività redatta in base alla valutazione dei titoli; si procederà ad una attribuzione degli incarichi per tipologia di attività prevista nel progetto secondo lo schema di seguito riportato:

| TITOLO ATTIVITÀ                                  | DESCRIZIONE  | EDIZIONI/<br>INCARICHI | Titolo di studio valido<br>per l'accesso<br>all'insegnamento<br>relativo alla<br>CLASSE CONCORSO |
|--|--|------------------------|--|
| <b>Robotica educativa:<br/>focus sui DRONI</b>   | L'attività vuole fornire una panoramica sulla robotica educativa, con un focus sui droni. In particolare, si analizzano i concetti di base della robotica educativa, le applicazioni dei droni, le tecniche di programmazione dei droni, le modalità di controllo dei droni, le normative e le regolamentazioni relative all'uso dei droni.  | <b>1</b>               | <b>A033<br/>B017</b>   |
| <b>AUTOCAD e stampa 3D</b>                       | L'attività prevede la creazione di modelli 3D utilizzando AutoCAD e la stampa 3D. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: introduzione ad AutoCAD; creazione di modelli 3D; modifica di modelli 3D; stampa 3D; tipologie di modelli 3D   | <b>2</b>               | <b>A037<br/>B017</b>   |
| <b>Making &amp; Coding</b>                       | L'attività prevede l'apprendimento di competenze orientate alla programmazione, al coding ed al making, fondamentali nella società digitale in cui viviamo. Punta a favorire l'acquisizione di principi e i concetti fondamentali del pensiero logico e computazionale e l'utilizzo di strumenti e metodi tipici delle tecnologie digitali, attraverso esperienze orientate alla risoluzione pratica di problemi.  | <b>2</b>               | <b>A040<br/>A041<br/>B015<br/>B016</b>   |
| <b>Le energie rinnovabili in laboratorio</b>     | L'attività vuole fornire una panoramica sulle energie rinnovabili. In particolare, si analizzano i concetti di base delle energie rinnovabili, le tecnologie utilizzate, le applicazioni, le normative e le regolamentazioni relative all'uso delle energie rinnovabili.   | <b>1</b>               | <b>A040<br/>B015</b>   |
| <b>Podcast: crea il tuo show</b>                 | L'attività prevede la creazione di podcast e short stories con l'obiettivo di sviluppare le capacità di scrittura, narrazione, registrazione audio e video, montaggio e pubblicazione. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: creazione di podcast e di short stories; montaggio audio e video; basi della fotografia e delle inquadrature; tipologie di podcast.   | <b>1</b>               | <b>A040<br/>A041<br/>B015<br/>B016</b>   |
| <b>GIS: Laboratorio di geografia</b>             | L'attività prevede l'apprendimento delle basi del GIS, con l'obiettivo di sviluppare le competenze di progettazione, analisi e visualizzazione di dati geografici. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: introduzione al GIS; acquisizione di dati geografici; analisi di dati geografici; visualizzazione di dati geografici; cartografia.  | <b>1</b>               | <b>A050</b>  |
| <b>Laboratorio di taglio e cucito molecolare</b> | Le studentesse e gli studenti eseguiranno un vero editing genetico CRISPR-Cas9 utilizzando kit didattici. I risultati saranno visualizzati mediante lo screening bianco-blu e confermati mediante PCR. La comprensione di CRISPR, delle sue promesse, dei suoi rischi e dell'etica sarà approfondita dietro le sue numerose applicazioni.  | <b>1</b>               | <b>A050</b>  |
| <b>Laboratorio GREEN</b>                         | L'attività prevede l'approfondimento di due tecniche rivoluzionarie nell'ambito dell'agricoltura moderna: la coltura idroponica e la coltura aeroponica. Sono previste attività pratiche in laboratori appositamente attrezzati, per sperimentare direttamente le tecniche delle due colture. Saranno affrontati argomenti specifici come la biologia delle piante, la cellula vegetale, le basi della chimica, l'analisi della conducibilità e la misurazione del pH. | <b>1</b>               | <b>A050<br/>A020<br/>A034<br/>B003<br/>B012</b>  |

|  |  |           |                               |
|--|--|-----------|-------------------------------|
| <b>Chimicando</b>  | L'attività prevede l'approfondimento dei concetti fondamentali di chimica attraverso la metodologia principale della didattica laboratoriale e del <i>cooperative-learning</i> . Sarà svolta prevalentemente in laboratorio al fine di favorire il protagonismo attivo degli studenti.   | <b>2</b>  | <b>A034<br/>B012</b>          |
| <b>Pillole di Fisica</b>   | L'attività si propone di rinforzare le conoscenze di base utilizzando un linguaggio semplice e chiaro, ricorrendo ad esperimenti semplici e attività interattive per dimostrare i principi fisici nel mondo reale. Sarà svolta prevalentemente in laboratorio al fine di favorire il protagonismo attivo degli studenti.   | <b>1</b>  | <b>A020<br/>B003</b>          |
| <b>Meccanica3D</b>   | L'attività prevede l'approfondimento dei fondamenti della stampa 3D, con una panoramica sui concetti fondamentali, tra cui la tecnica FDM, i materiali plastici, il loro utilizzo e le considerazioni sui limiti dei macchinari. Punta all'ottimizzazione del processo produttivo.   | <b>1</b>  | <b>A042<br/>A037<br/>B017</b> |
| <b>Cicerone- Ipse dixit: dibattito</b>                             | L'attività prende spunto dalla figura di Cicerone per invitare le studentesse e gli studenti a riflettere sull'importanza dell'essere cittadini attivi, sulla capacità di affermare le proprie opinioni, sulle potenzialità delle forme comunicative per difendere i diritti umani e sulla grandezza di valori quali l'amicizia.<br>Le attività saranno svolte secondo la metodologia del debate, dal tema oggetto della lezione partirà il dibattito tra gli studenti, posti "pro" e "contro", al fine di allenare la mente a non rimanere cristallizzata nelle proprie opinioni. | <b>1</b>  | <b>A012</b>                   |
| <b>English language laboratory: a footprint in the world</b>       | L'attività mira a impartire competenze linguistiche in inglese approssimativamente di livello A2/B1 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Il laboratorio prevede inoltre di introdurre gli studenti ad elementi di glottodidattica (storytelling) e analisi testuale. Gli studenti lavoreranno sul lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Verranno altresì introdotti elementi di riflessione sulla lingua, di applicazioni glottodidattiche (storytelling) e di analisi testuale.                                  | <b>1</b>  | <b>AB24</b>                   |
| <b>Cicerone- Ipse dixit: dibattito</b>                             | L'attività prende spunto dalla figura di Cicerone per invitare le studentesse e gli studenti a riflettere sull'importanza dell'essere cittadini attivi, sulla capacità di affermare le proprie opinioni, sulle potenzialità delle forme comunicative per difendere i diritti umani e sulla grandezza di valori quali l'amicizia.<br>Le attività saranno svolte secondo la metodologia del debate, dal tema oggetto della lezione partirà il dibattito tra gli studenti, posti "pro" e "contro", al fine di allenare la mente a non rimanere cristallizzata nelle proprie opinioni. | <b>1</b>  | <b>A046</b>                   |
| <b>Sport e benessere</b>   | L'attività mira a far comprendere come il movimento e lo sport migliorino lo sviluppo psicofisico e la salute individuale. Oltre all'efficacia e alla qualità della prestazione, considera anche lo sviluppo di una corporeità adeguata e competenze per una crescita fisica, affettiva, sociale e cognitiva.  | <b>1</b>  | <b>A048</b>                   |
| <b>Geofisica: disastri naturali e vulnerabilità del territorio</b> | L'attività vuole fornire una panoramica sui disastri naturali e sulla vulnerabilità del territorio. In particolare, si analizzano le cause e gli effetti dei disastri naturali, le misure di prevenzione e mitigazione, il ruolo delle istituzioni e delle organizzazioni nella gestione dei disastri naturali, le strategie di comunicazione e di sensibilizzazione per la riduzione del rischio di catastrofi.   | <b>1</b>  | <b>A020</b>                   |
| <b>MatematicaMENTE</b>   | L'attività vuole favorire lo studio di problemi complessi, applicando strategie avanzate e ragionamenti logici.<br>Si propone lo studio della matematica quale strumento per comprendere e analizzare fenomeni reali e astratti.   | <b>1</b>  | <b>A026<br/>A027</b>          |
| <b>TOTALE EDIZIONI</b>   |  | <b>20</b> |                               |

5. Gli ESPERTI dovranno garantire, inoltre, il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

## Articolo 2

### Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i docenti (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio valido per l’accesso all’insegnamento relativo alle classi di concorso riportate in tabella:

| TITOLO ATTIVITÀ                                | DESCRIZIONE   | EDIZIONI/<br>INCARICHI | Titolo di studio valido<br>per l’accesso<br>all’insegnamento<br>relativo alla<br>CLASSE CONCORSO |
|--|---|------------------------|--|
| <b>Robotica educativa:<br/>focus sui DRONI</b> | L’attività vuole fornire una panoramica sulla robotica educativa, con un focus sui droni. In particolare, si analizzano i concetti di base della robotica educativa, le applicazioni dei droni, le tecniche di programmazione dei droni, le modalità di controllo dei droni, le normative e le regolamentazioni relative all’uso dei droni.   | <b>1</b>               | <b>A033<br/>B017</b>   |
| <b>AUTOCAD e stampa 3D</b>                     | L’attività prevede la creazione di modelli 3D utilizzando AutoCAD e la stampa 3D. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: introduzione ad AutoCAD; creazione di modelli 3D; modifica di modelli 3D; stampa 3D; tipologie di modelli 3D  | <b>2</b>               | <b>A037<br/>B017</b>   |
| <b>Making &amp; Coding</b>                     | L’attività prevede l’apprendimento di competenze orientate alla programmazione, al coding ed al making, fondamentali nella società digitale in cui viviamo. Punta a favorire l’acquisizione di principi e i concetti fondamentali del pensiero logico e computazionale e l’utilizzo di strumenti e metodi tipici delle tecnologie digitali, attraverso esperienze orientate alla risoluzione pratica di problemi. | <b>2</b>               | <b>A040<br/>A041<br/>B015<br/>B016</b>   |

|  |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
| <b>Le energie rinnovabili in laboratorio</b>                 | L'attività vuole fornire una panoramica sulle energie rinnovabili. In particolare, si analizzano i concetti di base delle energie rinnovabili, le tecnologie utilizzate, le applicazioni, le normative e le regolamentazioni relative all'uso delle energie rinnovabili.   | 1 | A040<br>B015                         |
| <b>Podcast: crea il tuo show</b>                             | L'attività prevede la creazione di podcast e short stories con l'obiettivo di sviluppare le capacità di scrittura, narrazione, registrazione audio e video, montaggio e pubblicazione. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: creazione di podcast e di short stories; montaggio audio e video; basi della fotografia e delle inquadrature; tipologie di podcast.   | 1 | A040<br>A041<br>B015<br>B016         |
| <b>GIS: Laboratorio di geografia</b>                         | L'attività prevede l'apprendimento delle basi del GIS, con l'obiettivo di sviluppare le competenze di progettazione, analisi e visualizzazione di dati geografici. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: introduzione al GIS; acquisizione di dati geografici; analisi di dati geografici; visualizzazione di dati geografici; cartografia.  | 1 | A050                                 |
| <b>Laboratorio di taglio e cucito molecolare</b>             | Le studentesse e gli studenti eseguiranno un vero editing genetico CRISPR-Cas9 utilizzando kit didattici. I risultati saranno visualizzati mediante lo screening bianco-blu e confermati mediante PCR. La comprensione di CRISPR, delle sue promesse, dei suoi rischi e dell'etica sarà approfondita dietro le sue numerose applicazioni.  | 1 | A050                                 |
| <b>Laboratorio GREEN</b>                                     | L'attività prevede l'approfondimento di due tecniche rivoluzionarie nell'ambito dell'agricoltura moderna: la coltura idroponica e la coltura aeroponica. Sono previste attività pratiche in laboratori appositamente attrezzati, per sperimentare direttamente le tecniche delle due colture. Saranno affrontati argomenti specifici come la biologia delle piante, la cellula vegetale, le basi della chimica, l'analisi della conducibilità e la misurazione del pH.   | 1 | A050<br>A020<br>A034<br>B003<br>B012 |
| <b>Chimicando</b>  | L'attività prevede l'approfondimento dei concetti fondamentali di chimica attraverso la metodologia principale della didattica laboratoriale e del <i>cooperative-learning</i> . Sarà svolta prevalentemente in laboratorio al fine di favorire il protagonismo attivo degli studenti.   | 2 | A034<br>B012                         |
| <b>Pillole di Fisica</b>                                     | L'attività si propone di rinforzare le conoscenze di base utilizzando un linguaggio semplice e chiaro, ricorrendo ad esperimenti semplici e attività interattive per dimostrare i principi fisici nel mondo reale. Sarà svolta prevalentemente in laboratorio al fine di favorire il protagonismo attivo degli studenti.   | 1 | A020<br>B003                         |
| <b>Meccanica3D</b>   | L'attività prevede l'approfondimento dei fondamenti della stampa 3D, con una panoramica sui concetti fondamentali, tra cui la tecnica FDM, i materiali plastici, il loro utilizzo e le considerazioni sui limiti dei macchinari. Punta all'ottimizzazione del processo produttivo.   | 1 | A042<br>A037<br>B017                 |
| <b>Cicerone- Ipse dixit: dibattito</b>                       | L'attività prende spunto dalla figura di Cicerone per invitare le studentesse e gli studenti a riflettere sull'importanza dell'essere cittadini attivi, sulla capacità di affermare le proprie opinioni, sulle potenzialità delle forme comunicative per difendere i diritti umani e sulla grandezza di valori quali l'amicizia.<br>Le attività saranno svolte secondo la metodologia del debate, dal tema oggetto della lezione partirà il dibattito tra gli studenti, posti "pro" e "contro", al fine di allenare la mente a non rimanere cristallizzata nelle proprie opinioni. | 1 | A012                                 |
| <b>English language laboratory: a footprint in the world</b> | L'attività mira a impartire competenze linguistiche in inglese approssimativamente di livello A2/B1 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Il laboratorio prevede inoltre di introdurre gli studenti ad elementi di glottodidattica (storytelling) e analisi testuale. Gli studenti lavoreranno sul lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Verranno altresì introdotti elementi di riflessione sulla lingua, di applicazioni glottodidattiche (storytelling) e di analisi testuale.                                  | 1 | AB24                                 |
| <b>Cicerone- Ipse dixit: dibattito</b>                       | L'attività prende spunto dalla figura di Cicerone per invitare le studentesse e gli studenti a riflettere sull'importanza dell'essere cittadini attivi, sulla capacità di affermare le proprie opinioni, sulle potenzialità delle forme comunicative per difendere i diritti umani e sulla grandezza di valori quali l'amicizia.<br>Le attività saranno svolte secondo la metodologia del debate, dal tema oggetto della lezione partirà il dibattito tra gli studenti, posti "pro" e "contro", al fine di allenare la mente a non rimanere cristallizzata nelle proprie opinioni. | 1 | A046                                 |

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| <b>Sport e benessere</b>   | L'attività mira a far comprendere come il movimento e lo sport migliorino lo sviluppo psicofisico e la salute individuale. Oltre all'efficacia e alla qualità della prestazione, considera anche lo sviluppo di una corporeità adeguata e competenze per una crescita fisica, affettiva, sociale e cognitiva.  | <b>1</b> | <b>A048</b>          |
| <b>Geofisica: disastri naturali e vulnerabilità del territorio</b> | L'attività vuole fornire una panoramica sui disastri naturali e sulla vulnerabilità del territorio. In particolare, si analizzano le cause e gli effetti dei disastri naturali, le misure di prevenzione e mitigazione, il ruolo delle istituzioni e delle organizzazioni nella gestione dei disastri naturali, le strategie di comunicazione e di sensibilizzazione per la riduzione del rischio di catastrofi. | <b>1</b> | <b>A020</b>          |
| <b>MatematicaMENTE</b>   | L'attività vuole favorire lo studio di problemi complessi, applicando strategie avanzate e ragionamenti logici. Si propone lo studio della matematica quale strumento per comprendere e analizzare fenomeni reali e astratti.  | <b>1</b> | <b>A026<br/>A027</b> |

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3

#### Criteria di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: attività di docenza.
2. I docenti saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come di seguito specificato nella tabella sottostante:

| <b>TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO PROGETTI PNRR, PN Scuola e competenze</b> |  |                    |    |
|--|--|--------------------|----|
|  | <b>TITOLI VALUTABILI</b>   | <b>PUNTI</b>       |    |
| <b>SEZ. A – TITOLI DI STUDIO COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE</b>  |  |                    |    |
| A1   | Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)        | 110 e lode         | 25 |
|  |  | 100-110            | 20 |
|  |  | <100               | 10 |
| A2   | Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)                                   | 100 e 100 con lode | 25 |
|  |  | 80- 99             | 20 |
|  |  | <80                | 10 |
| A2.bis   | Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)                                | 60                 | 25 |
|  |  | 48-59              | 20 |
|  |  | <48                | 10 |
| A3   | Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2) | 4                  | 4  |
| A4   | Dottorato di ricerca (si valuta solo 1 titolo)   | 4                  | 4  |

|   |   |                                 |            |
|---|---|---------------------------------|------------|
| A5  | Master universitario di II livello<br>1500 ore/60 cfu con esame finale<br>(si valuta solo 1 titolo)   | 3                               | 3          |
| A6  | Master universitario di I livello<br>1500 ore/60 cfu con esame finale<br>(si valuta solo 1 titolo)  | 2                               | 2          |
| A7  | Specializzazione su sostegno  | 1                               | 1          |
| A8  | Corso di perfezionamento (min. 25 ore)<br>(si valuta solo 1 titolo)   | 1                               | 1          |
|   |   | <b>MAX</b>                      | <b>40</b>  |
| <b>SEZ. B – CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE</b>                      |   |                                 |            |
| B1  | Informatiche  | 2 per ogni certificato<br>Max 3 | 6          |
| B2  | Linguistiche da B2 in su  | 2 per ogni certificato<br>Max 2 | 4          |
|   |   | <b>MAX</b>                      | <b>10</b>  |
| <b>Sezione C – TITOLI PROFESSIONALI COERENTI CON IL PROGETTO DA REALIZZARE*</b> |   |                                 |            |
| C1  | Incarichi svolti nell'ambito dell'organizzazione scolastica (Collaborazioni con la Dirigenza, Funzioni Strumentali, Componente Nucleo Interno di Valutazione, Referente Invalsi-Legalità-Inclusione-Bullismo-Salute- PCTO- Educazione Civica) | 2 per ogni titolo<br>Max 3      | 6          |
| C2  | Incarico di coordinatore di Dipartimento-Consiglio di Classe- Educazione Civica   | 1 per ogni titolo<br>Max 3      | 3          |
| C3  | Incarico di animatore digitale o componente del Team per l'Innovazione.   | 1 per ogni titolo<br>Max 3      | 3          |
| C4  | Esperienza di Docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)  | 5 per ogni titolo<br>Max 4      | 20         |
| C5  | Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)   | 3 per ogni titolo<br>Max 3      | 9          |
| C6  | Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)   | 1 per ogni titolo<br>Max 3      | 3          |
| C7  | Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni indicizzate)   | 1 per ogni titolo<br>Max 3      | 3          |
| C8  | Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)  | 1 per ogni titolo<br>Max 3      | 3          |
|   |   | <b>MAX</b>                      | <b>50</b>  |
| <b>TOTALE MAX A+B+C</b>   |   |                                 | <b>100</b> |

\*Si valuta per ciascuna tipologia da C1 a C6 solo 1 titolo per anno scolastico

A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso di selezione.

#### Articolo 4

#### Durata dell'incarico

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 Avellino - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D  
Tel.: 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it  
Web: www.itisguidodorso.edu.it - C.F.: 80006430641 - C.U. UFS5DMO

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima, tenendo conto della scadenza del progetto, a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino al 31/12/2024.
2. Le attività dovranno essere svolte nel periodo gennaio 2024 - giugno 2024.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 5

### Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Ciascuna edizione è destinata ad almeno 12 partecipanti e ha una durata pari a 30 ore. Tutte le edizioni dovranno essere avviate a partire dal mese di gennaio 2024. Sono previste 20 edizioni e per ciascuna edizione un docente esperto per un importo totale pari a € 47.400,00 (quarantasettemilaquattrocento/00), importo inteso al lordo Stato onnicomprensivo, corrispondente a € 2.370,00 (duemilatrecentosettanta/00) pro-capite per n. 20 esperti interni.
2. Il corrispettivo pro-capite per ogni incarico attribuito, stabilito in € 2.370,00 (duemilatrecentosettanta/00), importo lordo Stato onnicomprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi indiretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
3. Il corrispettivo come specificato nello schema di lettera di incarico verrà liquidato a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR, e sarà rapportato alle ore effettivamente svolte oltre il regolare orario di servizio documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica. Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nell'erogazione dei Fondi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento del progetto.

## Articolo 6

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 22/12/2023**, a mezzo consegna a mano presso l'ufficio amministrativo-contabile dell'Istituto scolastico.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore

oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

ii. **Scheda di autovalutazione di cui all'Allegato "B" che dovrà contenere espresso riferimento numerico al titolo dichiarato nel CV.**

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati, e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## **Articolo 7**

### **Commissione di valutazione**

1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## **Articolo 8**

### **Modalità di svolgimento della procedura di selezione interna all'Istituzione scolastica**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.

## **Articolo 9**

### **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 10**

### **Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

## **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ITT GUIDO DORSO di Avellino alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [avtf070004@pec.istruzione.it](mailto:avtf070004@pec.istruzione.it)

## **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ITT GUIDO DORSO di Avellino è stato individuato, con Atto di designazione prot. n. 5389/2021 nel Dott. MONTEFORTE Vincenzo, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [gdpr@sosrecuperodati.it](mailto:gdpr@sosrecuperodati.it)

## **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

## **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

## **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

## **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

## **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

## **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11**

### **Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica dell'Istituto, Gabriella Pellegrini.

## **Articolo 12**

### **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.itisguidodorso.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=SG27631&node=162272>

## **Articolo 13**

### **Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 14**

### **Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.
  - **All. A:** Domanda di partecipazione
  - **All. B** Scheda di Autovalutazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella Pellegrini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*

TITOLO ATTIVITÀ \_\_\_\_\_

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto “L'ago della bussola” - Codice M4C111.4-2022-981-P-21065 - CUP H34D22004840006

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, docente in

servizio presso ITT Guido Dorso per la disciplina \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. [ ] del [ ] e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali **[o se sì a quali]**;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. di essere in possesso del seguente titolo di studio o accademico:

Diploma in \_\_\_\_\_ per accesso alla classe di concorso \_\_\_\_\_

Laurea in \_\_\_\_\_ per accesso alla classe di concorso \_\_\_\_\_

Allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso

Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 Avellino - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D  
Tel.: 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it  
Web: www.itisguidodorso.edu.it - C.F.: 80006430641 - C.U. UF5DMO

**TITOLO ATTIVITÀ \_\_\_\_\_**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto “L’ago della bussola” - Codice M4C1I1.4-2022-981-P-21065 - CUP H34D22004840006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell’attribuzione dell’incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi:

| <b>TITOLI/CERTIFICAZIONI/ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>   | <b>Spazio riservato al candidato (indicare punteggio)</b> | <b>Numero/i riferimento Curriculum vitae</b> | <b>Spazio riservato DS/ Commissione</b> |
|---|---|--|---|
| Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (coerente con la tipologia di intervento)   |   |  |   |
| Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in centesimi)  |   |  |   |
| Diploma di II grado (alternativo al punto A1) (valutazione in sessantesimi)   |   |  |   |
| Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1 o A2)  |   |  |   |
| Dottorato di ricerca  |   |  |   |
| Master universitario di II livello 1500 ore/60 cfu con esame finale   |   |  |   |
| Master universitario di I livello 1500 ore/60 cfu con esame finale  |   |  |   |
| Specializzazione su sostegno  |   |  |   |
| Corso di perfezionamento (min. 25 ore)  |   |  |   |
| Certificazioni Informatiche   |   |  |   |
| Certificazioni Linguistiche da B2 in su   |   |  |   |
| Incarichi svolti nell’ambito dell’organizzazione scolastica (Collaborazioni con la Dirigenza, Funzioni Strumentali, Componente Nucleo Interno di Valutazione, Referente Invalsi-Legalità-Inclusione-Bullismo-Salute- PCTO- Educazione Civica) |   |  |   |
| Incarico di coordinatore di Dipartimento-Consiglio di Classe- Educazione Civica   |   |  |   |
| Incarico di animatore digitale o componente del Team per l’Innovazione.   |   |  |   |
| Esperienza di Docenza come esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)  |   |  |   |
| Esperienza di Tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)   |   |  |   |
| Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)   |   |  |   |
| Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni indicizzate)   |   |  |   |
| Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali (min. 20 ore)  |   |  |   |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**Istituto Tecnico Tecnologico Guido Dorso**

Via Morelli e Silvati, 19 - 83100 Avellino - C.M. AVTF070004 - C.M. Corso Istruzione Adulti AVTF07050D  
 Tel.: 0825/1643303 - email: avtf070004@istruzione.it - PEC: avtf070004@pec.istruzione.it  
 Web: www.itisguidodorso.edu.it - C.F.: 80006430641 - C.U. UF5DMO