

**PCTO**  
***“Titolo del progetto”***

<b>VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PCTO</b>
--

Studente \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ annualità - anno scolastico \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**SEZIONE A - DATI ANAGRAFICI STUDENTE**

COGNOME E NOME	
DATA E LUOGO DI NASCITA	
INDIRIZZO	

**SEZIONE B – DATI SOGGETTI**

ISTITUTO	
INDIRIZZO	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
TUTOR DIDATTICO	
DENOMINAZIONE STRUTTURA OSPITANTE	
INDIRIZZO	
SETTORE DI ATTIVITÀ	
TUTOR AZIENDALE	

**SEZIONE C – SINTESI DEL PERCORSO**

FORMAZIONE IN AZIENDA		
STRUTTURA OSPITANTE	PERIODO	N° ORE
TOTALE ORE FORMAZIONE IN AZIENDA		

FORMAZIONE IN AULA		
ATTIVITÀ	PERIODO	N° ORE
MODULO ORIENTAMENTO IN AULA		
TOTALE ORE FORMAZIONE IN AULA		

FORMAZIONE IN ALTRI CONTESTI E/O CON ALTRE MODALITÀ		
ATTIVITÀ	PERIODO	N° ORE
CORSO SICUREZZA E SALUTE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO		
TOTALE ORE FORMAZIONE IN AULA		

RIEPILOGO PCTO			
	I ANNO	II ANNO	III ANNO
FORMAZIONE IN AZIENDA			
FORMAZIONE IN AULA			
FORMAZIONE IN ALTRI CONTESTI E/O CON ALTRE MODALITÀ			
ORE CERTIFICATE DEL PERCORSO			
TOTALE ORE			

#### SEZIONE D – DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_/\_\_\_\_

ATTIVITÀ E COMPITI SVOLTI
L'ATTIVITÀ DELL'ALUNNO SI È SVOLTA PRESSO .....
IL PERCORSO SI È CARATTERIZZATO PER LE SEGUENTI ATTIVITÀ:

AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI (COMPETENZE SVILUPPATE DAL TIROCINANTE E CONNESSE ALL'ESERCIZIO DELLE ATTIVITÀ E/O COMPITI SVOLTI E RICHIESTI DAL PROCESSO DI LAVORO E/O PRODUTTIVO)	LIVELLO BASE	LIVELLO MEDIO	LIVELLO AVANZATO

AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE (COMPETENZE DI NATURA ORGANIZZATIVA SVILUPPATE DAL TIROCINANTE NELL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ/COMPITI AFFIDATI E CHE SONO AL DI FUORI DI QUELLE PRETTAMENTE TECNICO-PROFESSIONALI)	LIVELLO BASE	LIVELLO MEDIO	LIVELLO AVANZATO
RISPETTA GLI ORARI E I TEMPI ASSEGNATI GARANTENDO IL LIVELLO DI QUALITÀ RICHIESTO			
ORGANIZZA LO SPAZIO DI LAVORO E LE ATTIVITÀ PIANIFICANDO IL PROPRIO LAVORO (PRIORITÀ, TEMPI) IN BASE ALLE DISPOSIZIONI RICEVUTE			
ACCETTA E PRENDE IN CARICO COMPITI NUOVI O AGGIUNTIVI, RIORGANIZZANDO LE PROPRIE ATTIVITÀ IN BASE ALLE NUOVE ESIGENZE			
APPLICA LE PROCEDURE E GLI STANDARD DEFINITI DALL'AZIENDA (AMBIENTE, QUALITÀ, SICUREZZA)			

AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI (COMPETENZE DI NATURA RELAZIONALE SVILUPPATE DAL TIROCINANTE NELL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ/COMPITI AFFIDATI)	LIVELLO BASE	LIVELLO MEDIO	LIVELLO AVANZATO
RISPETTA LO STILE E LE REGOLE AZIENDALI			
COLLABORA CON GLI ALTRI MEMBRI DEL TEAM AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI AZIENDALI			
LAVORA IN GRUPPO ESPRIMENDO IL PROPRIO CONTRIBUTO E RISPETTANDO IDEE E CONTRIBUTI DEGLI ALTRI MEMBRI DEL TEAM			
ACCETTA LA RIPARTIZIONE DEL LAVORO E LE ATTIVITÀ ASSEGNATE DAL TEAM LEADER, COLLABORANDO CON GLI ALTRI ADDETTI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI PREVISTI			

<b>AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE</b> (COMPETENZE LINGUISTICHE SVILUPPATE DAL TIROCINANTE NELL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ/COMPITI AFFIDATI E CHE SONO AL DI FUORI DI QUELLE PRETTAMENTE TECNICO-PROFESSIONALI)	LIVELLO BASE	LIVELLO MEDIO	LIVELLO AVANZATO
COMUNICA IN MODO APPROPRIATO E CON PADRONANZA DEL REGISTRO LESSICALE. IN PARTICOLARE HA UN LINGUAGGIO RICCO ED ARTICOLATO			
USA TERMINI SETTORIALI, TECNICI E PROFESSIONALI, ORGANIZZANDO I CONTENUTI ESPOSITIVI CON RIGORE			
INDIVIDUA E UTILIZZA GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO ORGANIZZATIVI			

<b>RIEPILOGO AREA COMPETENZE</b>	LIVELLO BASE	LIVELLO MEDIO	LIVELLO AVANZATO
<i>COMPETENZE CULTURALI E TECNICO PROFESSIONALI</i>			
COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE			
COMPETENZE SOCIALI			
COMPETENZE LINGUISTICHE			
<b>VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE</b>			

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>VOTO</b>
NON RAGGIUNTO	DA 1 A 5
BASE	6 - SUFFICIENTE
INTERMEDIO	7-8 IN RELAZIONE AL PUNTEGGIO
AVANZATO	9- 10 IN RELAZIONE AL PUNTEGGIO
VALUTAZIONE GLOBALE	MEDIA DELLE VOTAZIONI DELLE SINGOLE COMPETENZE

#### LEGENDA

I. LIVELLO BASE: LO STUDENTE SVOLGE COMPITI SEMPLICI IN SITUAZIONI NOTE, MOSTRANDO DI POSSEDERE CONOSCENZE ED ABILITÀ ESSENZIALI E DI SAPER APPLICARE REGOLE E PROCEDURE FONDAMENTALI. NEL CASO IN CUI NON SIA STATO RAGGIUNTO IL LIVELLO BASE, È RIPORTATA L'ESPRESSIONE "LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO", CON L'INDICAZIONE DELLA RELATIVA MOTIVAZIONE.

II. LIVELLO INTERMEDIO: LO STUDENTE SVOLGE COMPITI E RISOLVE PROBLEMI COMPLESSI IN SITUAZIONI NOTE, COMPIE SCELTE CONSAPEVOLI, MOSTRANDO DI SAPER UTILIZZARE LE CONOSCENZE E LE ABILITÀ ACQUISITE.

III. LIVELLO AVANZATO: LO STUDENTE SVOLGE COMPITI E PROBLEMI COMPLESSI IN SITUAZIONI ANCHE NON NOTE, MOSTRANDO PADRONANZA NELL'USO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ. SA PROPORRE E SOSTENERE LE PROPRIE OPINIONI E ASSUMERE AUTONOMAMENTE DECISIONI CONSAPEVOLI.

FIRMA DEL TUTOR SCOLASTICO	FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TIMBRO DELLA SCUOLA

IL CONSIGLIO DI CLASSE		
DOCENTI	DISCIPLINA INSEGNAMENTO	FIRMA