

Rubrica di valutazione di Educazione Civica

Livelli di Competenza								
Aree di osservazione/ Evidenze	Iniziale	Base		Intermedio		Avanzato		
CONOSCENZE								
Possiede conoscenze relative ai nuclei concettuali fondamentali (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale)	Lo studente possiede conoscenze episodiche e frammentarie	Lo studente possiede conoscenze lacunose e/o superficiali	Lo studente possiede conoscenze essenziali	Lo studente possiede conoscenze complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo	Lo studente possiede conoscenze complete e puntuali	Lo studente possiede conoscenze approfondite e ampliate	Lo studente possiede conoscenze largamente approfondite, ricche di apporti personali	
ABILITA'								
Sa riconoscere nei saperi disciplinari ed extradisciplinari i valori propri dei tre nuclei fondamentali	Lo studente opera collegamenti con i temi trattati in modo episodico.	Lo studente opera collegamenti con i temi trattati solo se guidato dal docente	Lo studente opera collegamenti tra i temi trattati nei casi più semplici	Lo studente opera in autonomia collegamenti tra i temi trattati. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti	Lo studente opera in autonomia i collegamenti ai temi trattati e alle proprie esperienze	Lo studente opera in autonomia i collegamenti ai temi trattati e alle proprie esperienze. E' in grado di fornire contributi personali	Lo studente opera in autonomia i collegamenti ai temi trattati e alle proprie esperienze con contributi personali e originali	
ATTEGGIAMENTO								
Esercita la cittadinanza in modo attivo e responsabile, partecipa con piena consapevolezza alla	Lo studente adotta in modo sporadico	Lo studente non sempre adotta	Lo studente generalmente adotta	Lo studente generalmente adotta in autonomia	Lo studente adotta solitamente	Lo studente adotta regolarmente	Lo studente adotta sempre	

<p>vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. (Costituzione italiana ed Europea)</p> <p>Si informa e partecipa al dibattito pubblico confrontando e valutando criticamente l'attendibilità delle fonti, di dati, informazioni e contenuti digitali; rispetta le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali; è consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (Cittadinanza digitale)</p> <p>Adotta comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. (Sostenibilità ambientale)</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, anche se, in alcuni casi, ha bisogno di essere corretto dai docenti</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra consapevolezza anche attraverso le riflessioni personali</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni.</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. E' in grado di rielaborare le questioni affrontate e di saperle ricondurre a contesti diversi e nuovi. Apporta contributi personali e originali e avanza proposte di miglioramento nelle situazioni in cui si trova ad interagire</p>
--	---	---	--	--	---	---	--